

Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»

Факультет экономики и коммуникаций
Кафедра гуманитарных технологий и журналистики



Утверждаю:
Ректор НОУ ВПО «КИГИТ»
_____ В. А. Никулин
_____ 20__ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

ДИСЦИПЛИНЫ «История»

Для направления подготовки

241000.62 «Энерго-ресурсосберегающие процессы в химической технологии,
нефтехимии и биотехнологии»

Профиль подготовки «Охрана окружающей среды и рациональное
использование природных ресурсов»

Степень выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения очная

Рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Гуманитарные технологии и журналистика»

Протокол № _____ от «__» апреля _____ 2012 г.

Зав. кафедрой - Е.Н. Зайцева

Согласовано:

Рецензент: к.и.н. В.С. Чураков

Составитель: к.и.н., доцент кафедры - Н.В. Пислегин

Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и основной образовательной программы ВПО по направлению подготовки 241000.62 «Энерго-ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии».

Учебно-методический комплекс предназначен для преподавателей и студентов.

Н.В. Пислегин, 2012

© НОУ ВПО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий», 2012

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ООП)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 5.1. Содержание разделов дисциплины
 - 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий
 - 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарной связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами
6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ
7. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
8. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
9. ПРОГРАММА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Целью дисциплины «История» является овладение студентами теоретическими знаниями по отечественной истории, усвоение основных исторических терминов и понятий. В результате изучения дисциплины студенты должны сформировать целостное представление о процессе зарождения, путях становления и достижениях русской цивилизации за всю многовековую историю ее существования.

Задачи изучения дисциплины. Изучение истории позволяет студентам лучше ориентироваться в современных процессах, происходящих в обществе, понимать истоки политических, экономических, социальных проблем России, искать пути их возможного решения. Таким образом, предлагаемая дисциплина неразрывно связана с повседневной жизнью, кроме того, история имеет тесные связи с такими науками как философия, социология, политология, культурология, религиоведение и т.д., что делает ее изучение еще более актуальным. Изучение истории направлено на решение следующих задач:

- ознакомление студентов с состоянием источниковой базы по истории России; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации;
- освоение основного фактологического материала (даты, термины, имена), знаний об этапах становления и развития российской государственности, месте и роли России в мировой истории и современном мире;
- ознакомление с наиболее спорными и наименее исследованными проблемами отечественной истории; выявление общих черт и особенностей исторического развития России;
- формирование умения анализировать современные общественные явления и тенденции с учётом исторической ретроспективы.

Изучая курс, студент также знакомится с общенаучными методами и понятиями (такими, как принцип объективности, методы отбора фактов, гипотеза, проблема, теория), с вопросами, чем научное знание отличается от ненаучного (как внеаучного, так и псевдо-, анти-научного), этикой науки, общенаучными вопросами и проблемами.

База курса. Курс базируется на начальной информационной подготовке учащихся, включающей знания, предусмотренные стандартом среднего образования (по курсам «Всеобщая история», «Краеведение», «Обществознание», «География» и т.п.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «История» является дисциплиной базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Преподается в течение первого года обучения в рамках двух семестров. Содержание дисциплины «История» – одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов.

Дисциплина обеспечивает возможность дальнейшего расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин ООП подготовки ***бакалавра*** гуманитарного, социального и экономического цикла, ***таких как: история, правоведение, экономика и др.***

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

- обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения (ОК-1);
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

- быть готовым к реализации прав и соблюдению обязанностей гражданина, к граждански взвешенному и ответственному поведению (ОК-5);
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы, самостоятельно формировать и отстаивать собственные мировоззренческие позиции (ОК-9);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные понятия и категории исторической науки
- Ключевые этапы развития историографии дисциплины
- Особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей
- Этапы и особенности возникновения, развития и функционирования российских государства и общества, их институтов
- Место и роль России в мировом сообществе

Уметь:

- Извлекать, анализировать и оценивать информацию
- Самостоятельно изучать и подвергать анализу научную и публицистическую литературу по истории и, шире, социогуманитарной проблематике
- Ориентироваться в сложных общественных явлениях и процессах, происходящих в России и мире
- Сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей
- Оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий

Владеть:

- Навыками устного и письменного аргументированного изложения речи
- Умением публичного выступления, общения, коллективной деятельности, риторики (в т.ч. ведение дискуссии и полемики)
- Информацией о происходящих в стране и мире общественных, политических, экономических событиях, об их взаимосвязи и взаимовлиянии
- Навыками критического восприятия информации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	74/2				
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	37/1	17/0,5	20/0,5	-	-
Практические занятия (ПЗ)	37/1	17/0,5	20/0,5	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	34/1	17/0,5	17/0,5	-	-

4.	Культурология	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Основы экономики	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Лабораторный практикум Не предусмотрен

7. Практические занятия

№ модуля	Название темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)/ЗЕ
1	Введение в историю. Древнерусское государство	Восточные славяне в древности	4/0,12
	Введение в историю. Древнерусское государство	Православие в истории России	4/0,12
	Россия в XIV–XVI вв.	Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного	4/0,12
	Россия в XVII–XVIII вв.	Эпоха Петра I	4/0,12
2	Российская империя в XIX в.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века	4/0,12
	Российская империя в XIX в.	Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.	4/0,12
	Россия на рубеже XIX–XX вв.	Россия 1917 г.: выбор пути развития	6/0,16
	СССР во второй половине XX в.	СССР в 1985–1991 гг.: от реформации системы к распаду государства	7/0,22
	ИТОГО		37/1

8. Рекомендуемые образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

Таблица 1.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов/ЗЕ
1	Л	Приглашение визитера (эксперта)	4/0,12
	Л	Интерактивная лекция	6/0,16
	ПЗ	Работа в группах	4/0,12
Итого час./ЗЕ			14/0,4

9. Программа самостоятельной работы студента

Содержанием самостоятельной работы студентов является освоение теоретического материала, необходимого для ответов на вопросы и выполнения заданий, выносимых на семинарские занятия, контрольную работу, зачет или экзамен. Самостоятельная работа может заключаться в конспектировании, рецензировании,

аннотировании основной и дополнительной литературы. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе семинарских занятий, сдачи экзамена, у студентов заочной формы обучения – в ходе выполнения контрольной работы и сдачи экзамена. Перечень тем, выносимых на самостоятельную работу, совпадает с программой лекционных и семинарских занятий.

Контрольная работа (реферат – для студентов, не посещавших занятия) предполагает активное осмысление и закрепление самостоятельно проработанного материала по лекционному курсу. Выбор темы студентом осуществляется на основе представляемого списка тем или самостоятельно, с обязательным согласованием со своим руководителем. При подготовке контрольных работ рекомендуется, помимо учебной, использовать дополнительную литературу и ресурсы Интернет. Поиск дополнительной информации является одной из составляющих самостоятельной работы студента. Работа должна быть написана строгим научным языком, без синтаксических и грамматических ошибок. Необходимым условием правильно оформленной контрольной работы является наличие титульного листа. Содержание контрольной работы должно иметь четкую структуру: введение, основная часть, заключение. В конце работы рекомендуется указание списка адресов использованных ресурсов Интернет и литературы. В случае затруднений в предоставлении контрольной работы в печатном виде (Times New Roman, 14 кегль, интервал 1.5, поля стандартные или зеркальные 20 мм) возможно ее написание понятным почерком на листах формата А4 либо в тетрадях.

Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма отчетности	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы (номера из списка осн. и доп. литературы)
ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-10	<i>Введение в историю. Древнерусское государство</i>	Написание конспекта, подготовка доклада, реферата	Конспект, доклад, реферат	4	Осн.: 1-3, Доп.: 1,5,6, 7-9,11
ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-10	<i>Россия в XIV–XVI вв.</i>	Написание конспекта, подготовка доклада, реферата	Конспект, доклад, реферат	4	Осн.: 1-3, Доп.: 1,5-9,10, 11
ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-10	<i>Россия в XVII–XVIII вв.</i>	Написание конспекта, подготовка доклада, реферата	Конспект, доклад, реферат	4	Осн.: 1-3, Доп.: 1,3-6,7,9,10
ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-10	<i>Российская империя в XIX в.</i>	Написание конспекта, подготовка доклада, реферата	Конспект, доклад, реферат	5	Осн.: 1-3, Доп.: 1,4, 5,7,10
ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7,	<i>Россия на рубеже XIX–</i>	Написание конспекта,	Конспект, доклад,	4	Осн.: 1-3, Доп.:

ОК-9, ОК-10	<i>XX вв.</i>	подготовка доклада, реферата	реферат		1,2,4,5,7,10
ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-10	<i>СССР в довоенный период и в годы Великой Отечественной войны</i>	Написание конспекта, подготовка, реферата	Конспект, реферат	5	Осн.: 1-3, Доп.: 1,2,6,10
ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-10	<i>СССР во второй половине XX в.</i>	Написание конспекта, подготовка доклада, реферата	Конспект, доклад, реферат	4	Осн.: 1-3, Доп. – 1,2,10
ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-10	<i>Россия в конце XX – начале XXI в.</i>	Написание конспекта, подготовка реферата	Конспект, реферат	4	Осн.: 1-3, Доп.: 1-6, 10

График СРС

недели																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
форма отчетности																		
Письменная работа, тест	ВК*	-	д	-	-	д	РК1	-	д	-	-	-	д	РК2	-	-	-	КОЗ
недели																		
форма отчетности	19	20	21	22	23	24	25	26	27	27	29	30	31	32	33	34	35	36
Письменная работа, тест	-	д	-	-	-	д	РК3	-	-	-	д	-	-	РК2	-	д	-	КОЗ

Условные обозначения:

кр – контрольная работа,

к – коллоквиум,

д – доклад,

ВК- входной контроль

РК- рубежный контроль

КОЗ – контроль остаточных знаний

Учебная карта

самостоятельной работы студента _____

_____ 1 _____ курса _____ гр. _____ очной формы обучения

Учебная дисциплина История _____

Преподаватель _____

Модуль	Вид самостоятельной работы	Плановые сроки выполнения	Форма отчетности	Фактические сроки выполнения	Сумма баллов
1	Написание конспекта, подготовка доклада	3 неделя	Конспект, доклад		6
	Написание конспекта, подготовка доклада	6 неделя	Конспект, доклад		8
	Написание конспекта, подготовка доклада	13 неделя	Конспект, доклад		18
2	Написание конспекта, подготовка доклада	20 неделя	Конспект, доклад		6
	Написание конспекта, подготовка доклада	24 неделя	Конспект, доклад		8
	Написание конспекта	29 неделя	Конспект		8
	Написание конспекта, подготовка доклада	34 неделя	Конспект, доклад		6
	Итого:				60

Подпись преподавателя:

Подпись студента:

дата

Сумма баллов по СРС, включаемая в итоговую оценку по дисциплине:

Подпись преподавателя:

дата

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия

Комплект электронных презентаций/слайдов;

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);

2. Лабораторные работы. Не предусмотрены.

3. Практические занятия

Компьютерный класс;

Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учеб. для вузов. / И.Н.Кузнецов. – 7--е изд. - М.: Дашков и К, 2010. - 816с. Рек. МО РФ.
2. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей высшей и средней школы. 5-е изд. М.: Дашков и К, 2008. 816 с.
3. Федоров В.А. История России. 1861-1917: Учеб. для вузов / В.А.Федоров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 482с. – (Основы наук) МО РФ

Дополнительная литература:

1. Боханов А.Н. и др. История России XX века. Учебное пособие для вузов. Комплект из 2-х CD-ROM формата mp3.
2. Долгов В.В. Краткий очерк истории русской культуры. С древнейших времен до наших дней. Ижевск, 2001.
3. Забелин И.Е. История русской жизни с древнейших времен. В 2 ч. -М.:АстраМедиа,2008 CD
4. История Отечества XX – нач. XXI вв. CD-ROM
5. История Отечества. 882-1917. Мультимедийный учебно-методический комплекс-супертьютор. В 2-х тт. М., 2001. Т. I. 882–1801. Т. II. 1801–1917. CD-Rom.
6. История России IX – XXI вв.: обучающая программа / М.И.Ивашко. – Российская академия правосудия, 2008.
7. История России с древнейших времён до XIX в. Комплект из 2-х CD-ROM.
8. История России: электронный учебник / А.П.Дервянко, Н.А.Шабельникова. – Электрон. дан. – М.:КНОРУС, 2009.
9. Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций в трех книгах. М, 1993.
10. Новейшая история России. 1914-2009.: Учеб. пособ. для студ. Вузов / М.В.Ходяков, В.А.Кугузов, И.С.Ратьковский и др.; под ред. М.В.Ходякова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2010. – 532с. – (Университеты России) УМО
11. Соловьев С.М.Сочинения. В 18 кн. М., 1988-2000.

Некоторые ресурсы Internet:

1. <http://wiki.ru/history/russia/>
2. <http://www.litportal.ru/genre23/>
3. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>
4. <http://www.hrono.ru/>