



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМСКИЙ ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ И
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
ЧОУ ВО «КИГИТ»

ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
ЧОУ ВО «КИГИТ»
Протокол № 2
от «01» 11 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «КИГИТ»
В.А. Никулин
«04» 11 2017г.



СИСТЕМА КАЧЕСТВА

Положение о реализации учебного процесса
с использованием дистанционных образовательных
технологий и электронного обучения
Частного образовательного учреждения высшего образования
«Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»

СК-Ж-01.02-03-2017

Дата введения:


«05» 11 2017г.

Ижевск, 20__

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Проректор по УР	Матвеева С.Л. <i>С.Л. Матвеева</i>	03.11.17
Согласовал	Начальник ЮПО	Мартынова Л.В. <i>Л.В. Мартынова</i>	03.11.17

Версия: 01

1 / 15

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»
	Положение о реализации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
	СК-П - 01.02 - 03 - 2017

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок использования и условия реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по направлениям подготовки, согласно лицензии ЧОУ ВО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий» (далее – Институт) на право ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также в сфере дополнительного профессионального образования в соответствии с нормативными актами Института.

Положение регулирует отношения участников образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО), устанавливает их права и обязанности.

1.1 Правовые основы использования ЭО и ДОТ.

Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими правовыми документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– письмо Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»);

– ГОСТ Р 53625-2009 (ИСО/МЭК 19796-1:2005) Информационная технология. Обучение, образование и подготовка. Менеджмент качества, обеспечение качества и метрики. Часть 1. Общий подход;

– ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики;

– Устав частного образовательного учреждения высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»;


– Локальные акты ЧОУ ВО «КИГИТ», регламентирующие порядок организации образовательной деятельности.

- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования / стандарты, устанавливаемые образовательной организацией самостоятельно;

– ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании.

Термины и определения;

– ГОСТ Р 52657-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов;

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»
	Положение о реализации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
	СК-П - 01.02-03 - 2017

– ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения.

1.2. Цель и задачи реализации электронного обучения, в том числе - дистанционных образовательных технологий.

Цель – расширение возможностей обучающихся в получении качественных образовательных услуг и в обеспечении образовательных потребностей не зависимо от места проживания, социального положения, возраста, состояния здоровья и других обстоятельств жизни.

Задачи:

- соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;
- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора универсальных и специальных компетенций в соответствии с ФГОС;
- реализация преимуществ Института в условиях нарастающей конкуренции со стороны других вузов;
- расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания;
- интенсификация использования научного, методического и технического потенциала Института;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы студента;
- минимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.

2. Основные понятия и определения, принятые сокращения

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Электронное обучение (ЭО) «e-Learning» - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.

Дистанционное обучение (ДО) – обучение на основе использования совокупности ДОТ.

Информационные технологии ДО – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»

Положение о реализации учебного процесса с использованием
дистанционных образовательных технологий и электронного
обучения

СК-П - 01.02.03 - 2017

Традиционно выделяются виды ДОТ:

Кейсовая технология – это ДОТ, основанная на предоставлении обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде специализированных наборов учебно-методических комплексов (кейсов), предназначенных для самостоятельного изучения с использованием различных видов носителей информации;

Телекоммуникационная технология – вид дистанционной технологии обучения, базирующейся на использовании сетей телекоммуникации для обеспечения студентов учебно-методическими материалами и интерактивного взаимодействия между преподавателем и студентами;

Интернет-технология (сетевая технология) – это ДОТ, основанная на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и формирования совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от места нахождения его субъектов.

В Институте базовой при организации учебного процесса с использованием ДОТ является интернет-технология. Допускается сочетание основных видов ДОТ.

Информационно-образовательная среда (ИОС) - пакет программного обеспечения, создания и сопровождения дистанционных курсов. В среде размещаются теоретические, практические и другие образовательные материалы по учебным курсам (дисциплинам); предусмотрены блоки управления обучением, а также коммуникационный блок: форумы, электронная почта, обмен вложенными файлами внутри каждого курса, чат, обмен личными сообщениями.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - это интегрированная среда информационно-образовательных ресурсов (электронные библиотеки, обучающие системы и программы), программно-технических и телекоммуникационных средств, правил её поддержки, администрирования и использования, обеспечивающая едиными технологическими средствами информационную поддержку и организацию учебного процесса, научных исследований, профессиональное консультирование обучающихся в вузе.


Система дистанционного обучения (СДО) – система управления ИОС, позволяющая организовать полный цикл электронного обучения в Институте.

СДО обеспечивает:

- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий;
- управление пользователями всех категорий;
- хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;
- взаимодействие участников дистанционного учебного процесса;
- мониторинг дистанционного учебного процесса.

Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР) – это учебно-методические материалы (УММ) на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему обязательных базовых знаний, умений и навыков по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР. Структура, предметное содержание, методы и средства разработки и применения ЭОР определяются его функциональным назначением и спецификой применения.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»
	Положение о реализации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
	СК-П - 01.02 - 03 - 2017

Интерактивный дистанционный курс (ИДК) – размещенный в ИОС комплекс учебно-методических материалов, представленных в виде гипертекстовой структуры с мультимедиа приложениями, обеспеченный системой навигации по курсу и управления различными его компонентами. Разрабатывается на основе ЭУМР.

Онлайн-обучение – метод получения новых знаний в реальном времени, основанный на сетевых технологиях и глобальной компьютерной сети Интернет.

Пользователи – категории обучающихся, осваивающие образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий, преподаватели, использующие разработанные другими преподавателями ЭО и ДОТ.

3. Обеспечение процесса внедрения, использования и развития системы ДО и электронного обучения

3.1. Необходимые условия использования ЭО и ДОТ в Институте:

- наличие электронного учебно-методического ресурса и ЭИОС,
- специально оборудованные помещения с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием СДО.
- сведения о промежуточной, итоговой аттестации и личные документы обучающихся с использованием ДОТ, должны быть оформлены в установленном порядке.

3.1.2. Электронно-образовательные ресурсы дистанционного обучения основаны на использовании электронных учебно-методических материалов (УММ), которые должны обеспечивать эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с рабочим учебным планом.

3.1.3. Разработка ИДК по дисциплинам направлений подготовки определяет заведующий кафедрой.

3.1.4. Требования к составу и содержанию ЭУМР в Институте определены Положением о порядке разработки и утверждения учебно-методического комплекса дисциплины, методическими рекомендациями и другими внутренними нормативными документами Института.

3.1.5. Разработчики кейсовых технологий вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, центральной библиотеки образовательных ресурсов, самостоятельно и (или) совместно использовать информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству РФ.

3.1.6. ЭУМР должны постоянно актуализироваться и обновляться ежегодно либо по мере необходимости.


3.1.7. Материалы ЭОР, используемые в учебном процессе, проходят обязательное рецензирование и размещаются в ИСУ ВУЗ.

3.1.8. Координацию методической работы подразделений Института по созданию ЭУМР осуществляет Учебно-методическое управление совместно с отделом информационных технологий и электронного обучения.

3.2. Образовательный процесс с использованием ДОТ.

3.2.1. Образовательный процесс с использованием ДОТ осуществляется:

- профессорско-преподавательским составом, специально подготовленным для работы в электронной обучающей среде, который создает и актуализирует специализированные учебные

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»
	Положение о реализации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
	СК-П - 01.02 - 03 - 2017

материалы, размещает их в ИОС, осуществляет в СДО опосредованные взаимодействия и проводит различные виды учебных занятий с обучающимися независимо от места их нахождения;

- административным и учебно-вспомогательным персоналом, осуществляющим учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение учебного процесса.

3.2.2. В случае необходимости Институт имеет право комплектовать профессорско-преподавательский состав, работающий в системе ДО, сторонними педагогическими работниками, в том числе - проживающими вне места нахождения Института, осуществляя с ними организационное и методическое взаимодействие с применением информационных, телекоммуникационных и интернет технологий.

3.2.3. Нормирование и оплата труда преподавателей с применением ДОТ регулируются действующими внутренними нормативными документами Института.

3.3. Техническое, программное и информационное обеспечение

3.3.1. Техническое обеспечение системы ЭО включает в себя:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения системы ЭО и доступа в ИСУ ВУЗ преподавателям и студентам Института, а также для связи преподавателей со студентами посредством сети Интернет;

- телекоммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к программному и информационному обеспечению системы ЭО через локальные сети и Интернет.

3.3.2. Программное обеспечение системы ЭО включает в себя модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду ИСУ ВУЗ, обеспечивающую разработку и комплексное использование ИДК и их элементов. СДО Института на платформе ИСУ обеспечивает:

- хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;

- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий;

- взаимодействие участников дистанционного обучения;

- мониторинг хода дистанционного учебного процесса.

- серверное программное обеспечение, обеспечивающее функционирование сервера и связь с СДО через Интернет;

- встроенные средства коммуникаций преподавателей и студентов с помощью сети Интернет.


3.3.3. Информационное обеспечение системы ДО включает в себя:

- ЭОР, ЭУМР и ИДК, доступные через систему дистанционного обучения или через электронную информационно-образовательную систему Института;

- электронные ресурсы (по предварительной регистрации, т.е. выдачи login и pass) в сети Интернет.

4. Порядок обучения с использованием ДОТ

4.1. В Институте ЭО и ДОТ могут применяться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»
	Положение о реализации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
	СК-П - 01.02-03 - 2017

(за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. При подготовке по направлениям подготовки, получение которых в заочной форме не допускается, ДОТ используются при реализации профессиональных образовательных программ только по общим гуманитарным и социально-экономическим, математическим и общим естественнонаучным дисциплинам.

4.3. Решение о применении ДОТ в образовательном процессе по всем программам обучения принимается ректором (в зависимости от состояния материально-технической базы и степени готовности ППС к применению ДОТ), на основании решения Ученого совета и при согласовании с заведующими кафедрами.

4.4. Институт самостоятельно определяет соотношение объема проведенных лекционных, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ.

4.5. Итоговая аттестация проходит очно и регламентируется действующими Локальными актами Института.

4.6. Обучение по образовательным программам с использованием ДОТ осуществляется на основе договоров с оплатой стоимости обучения.

4.7. Институт самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым ЭУМР при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

4.8. Учебный процесс с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, учитывающими особенности дистанционного обучения.

4.9. При обучении с использованием ДОТ каждому обучающемуся обеспечивается доступ к информационному и программному обеспечению системы ДО через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

4.10. Обучение по образовательным программам с применением ДОТ основывается на обязательном сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы студентов с ЭУМР.


Институт организует учебно-методическую помощь обучающимся в ходе освоения образовательных программ, главным образом - в форме консультаций с использованием средств телекоммуникаций.

4.11. Порядок предоставления образовательных услуг с использованием ДОТ для каждой формы обучения (или их сочетания) регламентируются соответствующими внутренними нормативными документами.

4.12. Учебный процесс с использованием ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия студентов и преподавателей Института:

- асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает студенту возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

- синхронной организации учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение студента с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»
	Положение о реализации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
	СК-П - 01.02-03-2017

5. Порядок подачи учебно-методических материалов и контрольно-оценочных средств для размещения в ИСУ ВУЗ

5.1. Размещение учебно-методического материала (УММ) и контрольно-оценочных средств (КОС) осуществляется на основе заявки (Приложение 1) на имя начальника учебного-методического управления в соответствии с правилами по делопроизводству в Институте.

5.2. ЭУМР, подаваемый для размещения в базу ИСУ ВУЗ, должен соответствовать рабочему учебному плану по данному направлению.

Сотрудники ДОТ обязуются разместить ЭУМР в течение 15 рабочих дней с момента утверждения заявки.

Для размещения КОС, заявка должна быть оформлена в соответствии с приложением 2.

5.3. УММ и КОС для размещения в базу принимается только в электронном виде. Весь материал необходимо разбить по темам (лекциям, главам, разделам). Каждая тема сохраняется в отдельном файле. Название файла должно содержать нумерацию и название темы (Например: Тема 2. Введение в гражданское право.doc).

5.4. Контрольно-измерительный материал должен быть набран в виде, указанном в Приложении 3. Формат списка в перечне вопросов не допускается. Тестовый материал может иметь тип закрытых, одновариантных, либо многовариантных тестов. Порядковый номер вопроса должен быть числовым, варианты ответов должны быть буквенными (допускается латиница и кириллица, регистр нижний). Правильные варианты ответа в тестовом материале отмечаются символом * (звездочка, знак умножения) перед вариантом ответа. В конце вариантов ответов не должно стоять никаких знаков препинания. Каждый тестовый материал должен содержать не менее 30 вопросов по каждой теме. Количество вариантов ответов на каждый вопрос не ограничено.

В вопросах можно использовать формулы, спецсимволы, картинки и диаграммы, таблицы, графики.

Если дисциплина предполагает изучение в двух семестрах и более, то контрольно-измерительный и учебно-методический материал следует разделить на соответствующие разделы.

Если в контрольной работе или экзамене предполагается более одного вопроса, то создается несколько перечней вопросов – первый список содержит все вопросы первого пункта предполагаемого билета; второй – для второго пункта и т.д.

5.5. При подаче материала на размещение в базе ИСУ ВУЗ ответственное лицо, передающее материал, и автор материала несут персональную ответственность за достоверность предоставленной информации.

5.6. Сотрудники ДОТ действуют исключительно в рамках своих должностных обязанностей, несут ответственность за:

- прием информации в соответствии с приложениями 1,2,3;
- размещение ее в базе данных системы ИСУ ВУЗ в сроки, указанные в данном порядке.

5.7. Сотрудники ДОТ не несут ответственность за содержательную часть работы.

6. Права и обязанности преподавателей и обучающихся

6.1. Преподаватели:

Преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательных программ с использованием ДОТ, должны иметь соответствующую подготовку и отвечать определенным требованиям.



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»

Положение о реализации учебного процесса с использованием
дистанционных образовательных технологий и электронного
обучения

СК-П - 01.02 - 03 - 2017

6.1.1. Преподаватель имеет право:

- при создании ЭУМР оформлять авторские права на них, отдавать на конкурс и получать рейтинговые оценки, в соответствии с положением об индексной системе Института;
- готовить и издавать учебное пособие (учебник) на основе, разработанных ЭУМР и ИДК.

6.1.2. Преподаватель должен:

- обладать специальными знаниями и умениями в области методики и педагогики электронного обучения, в том числе – с использованием ДОТ;
- уметь обеспечивать процесс эффективного педагогического планирования, конструирования и разработки ЭОР, ЭУМР и ИДК;
- владеть компьютерными информационными и коммуникационными технологиями, в том числе методами работы в СДО Института;
- уметь подготовить и провести групповые занятия (используя как традиционные технологии обучения, так и опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя) на основе организованных информационных технологий с использованием игровых, тренинговых и других методов проведения активных групповых занятий;
- уметь создавать и обеспечивать единство учебной, социально-коммуникативной и профессиональной сред;
- актуализировать ИДК по преподаваемым дисциплинам;
- соблюдать регламент ведения обучения с использованием ДОТ, в том числе - находиться в СДО в соответствии с тематическим планом-графиком курса;
- соблюдать требования технологии электронного обучения, в том числе – с использованием ДОТ, включая организацию СРС и контроль за ней, мотивацию студентов к обучению и т.п.;
- систематически повышать квалификацию в области электронного обучения, в том числе – с использованием ДОТ.


6.2. Обучающиеся:

6.2.1. Обучающийся имеет право получить:

- доступ к ЭУМР в рамках системы дистанционного обучения согласно графику учебного процесса;
- всю информацию, касающуюся процесса организации учебного процесса;
- консультацию преподавателей в процессе изучения дисциплины через СДО или с использованием средств телекоммуникации;
- консультацию сотрудников ОЭОДОТ по организационным и техническим вопросам.

6.2.2. Обучающийся обязан:

- после зачисления, для получения допуска к ЭИОС по дисциплинам учебного плана, пройти вводный курс по работе в СДО;
- выполнять в установленные сроки все виды учебных заданий по дисциплинам рабочего учебного плана;
- проходить текущую и промежуточную аттестацию, согласно тематическому плану-графику.


	Частное образовательное учреждение высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»
	Положение о реализации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
	СК-П - 01.02-03 - 2017

7. Руководство процессом обучения с использованием ДОТ

7.1. Общее руководство процессом обучения с использованием электронного обучения и ДОТ осуществляет начальник учебного-методического управления.

7.2. Общую координацию работ по обеспечению эффективного использования учебно-методического материала, контрольно-оценочных средств и электронного учебно-методического ресурса осуществляет начальник учебного-методического управления.

7.3. Для эффективного взаимодействия всех участников учебного процесса за каждым из них закрепляется соответствующая роль и степень ответственности, а также определяется направление и формы взаимодействия с другими участниками учебного процесса.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»
	Положение о реализации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
	СК-П - 01.02 - 03 - 2017

Приложение 1

Заявка

Прошу Вас разместить учебно-методическое пособие по дисциплине
 «_____» по направлению подготовки «_____» семестра №__ и
 сформировать следующие электронные учебники:

1. Наименование направления подготовки, название электронного учебника и список разделов и тем дисциплины для формирования учебника.

 дата

 подпись



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»

Положение о реализации учебного процесса с использованием
дистанционных образовательных технологий и электронного
обучения

СК-П - 01.02-03 - 2017

Приложение 2

Заявка

Прошу Вас разместить контрольно-оценочные средства по дисциплине
«_____» по направлению подготовки «_____» семестра №_____

1. Тип контрольно-измерительного материала – тесты, «Название электронного учебника»
со следующим сценарием (для итогового теста!):

Вопросы перемешивать/Вопросы не перемешивать.

Тема 1 (название темы) – 5 вопросов по 2 минуты на вопрос;

Тема 2 (название темы) – 3 вопроса по 1 минуте на вопрос;

Тема 3 (название темы) – 10 вопросов по 2 минуты на вопрос;

Тема 4 (название темы) – 6 вопросов по 1 минуте на вопрос;


Тема 5 (название темы) – 7 вопросов по 1 минуте на вопрос.

2. Тип контрольно-оценочных средств – контрольная работа (зачет, экзамен, курсовая
работа, курсовой проект), «Название электронного учебника» со следующим сценарием:

Количество выдаваемых вопросов.

_____ дата

_____ подпись

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»
	Положение о реализации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
	СК-П - 01.02 - 03 - 2017

Приложение 3

ОБРАЗЕЦ ПОДАВАЕМОГО МАТЕРИАЛА Шаблон тестового материала

1. Достаточным признаком существования экстремума непрерывной функции одной переменной является:

- *а) изменение знака первой производной при переходе через критическую точку
 - б) изменение знака второй производной при переходе через критическую точку
 - в) равенство нулю второй производной
- ЛИБО

2. Конкретная специализация страны на производстве отдельных товаров и услуг зависит от (отметить два основных фактора):

- а) использование передовых методов организации производства
- *б) социально-экономических особенностей страны
- с) использования международных нормативно-правовых норм и правил
- *д) природно-географических условий
- е) факторов международного характера

Подобные варианты недопустимы:

1. Конкретная специализация страны на производстве отдельных товаров и услуг зависит от (отметить два основных фактора)

- а) использование передовых методов организации производства
- *б) социально-экономических особенностей страны
- с) использования международных нормативно-правовых норм и правил
- *д) правильные варианты а) и с)
- е) правильные варианты а) и б)

Некорректно в данном варианте следующее:

- недопустимы варианты а) и б)
- недопустимы знаки препинания в конце вариантов ответов, т.к. варианты ответов будут каждый раз перемешиваться, и последний вариант с точкой может оказаться в начале.


Шаблон экзаменационных билетов

Текстовый документ под названием «Вопрос 1»:

1. Понятие и виды мировоззрения.
2. Специфика философского мировоззрения, основные вопросы философии.

Текстовый документ под названием «Вопрос 2»:

1. Понятие бытия в философии, основные виды и формы бытия.
2. Сущностные характеристики человека.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»
	Положение о реализации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
	СК-П - 01.02-03 - 2017

При формировании билета получится следующее:

1. Специфика философского мировоззрения, основные вопросы философии.
2. Понятие бытия в философии, основные виды и формы бытия.

Описанный алгоритм относится и к вопросам для контрольной работы.

Дерево каталогов и файлов

Отечественная история (папка)

1 семестр (папка)

КИМ (папка)

Контрольная работа (папка)

— Вопрос 1 (файл)

— Вопрос 2 (файл)

— Методические рекомендации по написанию контрольной работы (файл)

Экзамен (папка)

— Вопрос 1 (файл)

— Вопрос 2 (файл)

Тесты (папка)

— Тема 1. ...

— Тема 2. ...

— Тема 3. ...

Лекции (папка)

— Тема 1. ...

— Тема 2. ...

— Тема 3. ...

