



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМСКИЙ ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ И
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
ЧОУ ВО «КИГИТ»

ПРИНЯТО

на заседании Ученого Совета

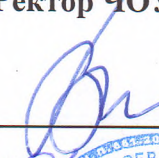
ЧОУ ВО «КИГИТ»

Протокол № 2

от «01» 11 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «КИГИТ»

 В.А. Никулин

«01» 11 20 17 г.



СИСТЕМА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

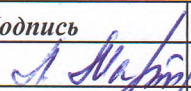
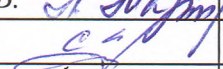
о внутренней независимой оценке качества
дополнительных профессиональных программ
в Частном образовательном учреждении
высшего образования
«Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»

СК-Л-13-05-2017

Дата введения:

«01» 11 20 17 г.

Ижевск, 20 17

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Юрисконсульт	Мартынова Л.В. 	01.11.2017
Проверил	Проректор по УР	Матвеева С.Л. 	01.11.2017
Согласовал			
Версия: 01			1 / 10

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»
	Положение о внутренней независимой оценке качества дополнительных профессиональных программ в Частном образовательном учреждении высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»
	СК-П-13-05-2017

Настоящее Положение о внутренней независимой оценке качества дополнительных профессиональных программ в Частном образовательном учреждении высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий» (далее ЧОУ ВО «КИГИТ», институт) определяет требования, цели, задачи, виды и формы внутренней оценки качества дополнительного профессионального образования Института.

При разработке данного Положения использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244);
- Приказ Росстата от 09.06.2014 N 424 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 N 06-735 "О дополнительном профессиональном образовании";
- Устав ЧОУ ВО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»

1. Общие положения

1.1. Дополнительное профессиональное образование в Институте осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ:

- программ повышения квалификации;
- программ профессиональной переподготовки.

1.2. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека,

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»
	Положение о внутренней независимой оценке качества дополнительных профессиональных программ в Частном образовательном учреждении высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»
	СК-П-13-05-2017

обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.3. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

1.4. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;

1.5. Программы дополнительного профессионального образования реализуются в Институте при участии Отдела дополнительного образования, кафедр Института, приглашенных специалистов.

1.6. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению дополнительных образовательных услуг.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

- качество образования - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям, потребностям личности, общества и государства;
- критерий — признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта
- критерии оценки — перечень необходимых требований для оценивания учебной работы слушателя, преподавателя.

Сокращения:

ДПО - дополнительное профессиональное образование.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»
	Положение о внутренней независимой оценке качества дополнительных профессиональных программ в Частном образовательном учреждении высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»
	СК-П-13-05-2017

ДПП - дополнительная профессиональная программа.

2. Цели и задачи оценки качества дополнительных профессиональных программ

2.1. Содержание ДПП должно учитывать требования Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, Государственных требований к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки выпускника для получения дополнительной квалификации, профессионального стандарта (при наличии), квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

2.2. Оценка качества ДПП представляет собой систему видов, форм, норм правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности ДПП.

2.3. Цели оценки качества реализации ДПП:

- сбор и анализ полной и оперативной информации о функционировании и развитии системы ДПО в Институте;
- усиление практической ориентации и профессиональной направленности ДПО посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций слушателей

2.4. Задачами оценки качества ДПП являются:

- мониторинг ДПО для принятия соответствующих управленческих решений, направленных на повышение качества образования про ДПП;
- выявление факторов, влияющих на качество ДПП;
- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в ДПО;
- предоставление участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг;
- содействие участию работодателей в процессе реализации услуг в Институте.

2.5. Основными пользователями результатов оценки качества ДПП являются слушатели, работодатели, Ученый совет и научно-педагогические работники Института.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»
	Положение о внутренней независимой оценке качества дополнительных профессиональных программ в Частном образовательном учреждении высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»
	СК-П-13-05-2017

2.6. Институт обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

2.7. Оценка качества освоения ДПП проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Институт на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования: профессионально-общественной аккредитации ДПП общественной аккредитации.

3. Порядок организации внутренней оценки качества ДПО

3.1. Внутреннюю оценку качества ДПО осуществляет Отдел дополнительного образования Института.

3.2. В Отделе дополнительного образования формируется блок внутренних локальных актов по ДПО, организуется работа по сбору, обработке, хранению и представлению информации о состоянии и динамике развития ДПО; анализируются результаты оценки качества ДПП.

3.3. Внутренняя оценка качества ДПП осуществляется в формах:

- анализа программ ДПО по показателям и критериям мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования; формы №1-ПК «Сведения об обучении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»; показателям деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (приложение 1, 2); др.;

- анкетирования слушателей программ (приложение 3)

- текущей аттестации (коллоквиум, контрольная работа, реферат, тестирование); промежуточной аттестации (зачет, экзамен, контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, диктанты, рефераты); итоговой аттестации (экзамен, зачет, итоговая аттестационная работа, реферат, работа прикладного характера, работа

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»
	Положение о внутренней независимой оценке качества дополнительных профессиональных программ в Частном образовательном учреждении высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»
	СК-П-13-05-2017

методического характера, самостоятельное научное исследование, тестирование, собеседование, опрос);

- опроса работодателей.

3.4. Анализ программ ДПО по показателям и критериям мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования; формы №1-ПК «Сведения об обучении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»; показателям деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию, осуществляется в конце каждого учебного года.

3.5. Анализ по каждой ДПП проводится после реализации программы.

3.6. Анкетирование слушателей ДПП проводится на итоговом занятии.

3.7. Порядок организации итоговой аттестации слушателей представлен в Положении об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»
	Положение о внутренней независимой оценке качества дополнительных профессиональных программ в Частном образовательном учреждении высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»
	СК-П-13-05-2017

Приложение 1

Основные показатели оценки качества дополнительных профессиональных программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
11	Численность слушателей дополнительных профессиональных программ. Из них:	человек
1.1	Повысили квалификацию из них по программе в объеме: - от 16 до 72 часов - от 72 часов и выше	человек человек человек
1.2	Прошли профессиональную переподготовку из них по программе в объеме: - от 250 до 500 часов - от 500 часов и выше	человек человек человек
2.	Количество реализованных дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц
2.1	Программ повышения квалификации	единиц
2.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц
3.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, в том числе:	единиц
3.1	Программ повышения квалификации	единиц
3.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц
4.	Численность работников, занятых в дополнительном профессиональном образовании. Из них: - имеющих ученую степень: доктора наук кандидата наук - имеющих ученое звание: профессора доцента	человек человек человек
5.	численность педагогических работников, обученных по дополнительным профессиональным программам. Из них: - научно-педагогических работников ЧОУ ВО «КИГИТ» - педагогических работников общеобразовательных организаций	человек человек человек
6.	Получено от реализации программ дополнительного образования	тыс.руб.
6.1	Получено от реализации программ повышения квалификации	тыс.руб.
6.2	Получено от реализации программ профессиональной переподготовки	тыс.руб.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»
	Положение о внутренней независимой оценке качества дополнительных профессиональных программ в Частном образовательном учреждении высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»
	СК-П-13-05-2017

Приложение 2

Основные показатели оценки качества программы дополнительного профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Численность слушателей, обучившихся по дополнительной профессиональной программе в 20 20 учебном году	человек
2	Наличие разработанной и утвержденной образовательной программы	да/нет
3	Наличие в структуре дополнительной профессиональной программы: - цели - планируемых результатов обучения - учебного плана (тематического плана) - рабочих программ - формы аттестации - оценочных материалов	да/нет да/нет да/нет да/нет да/нет да/нет
4	Наличие в структуре программы повышения квалификации описания перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения	да/нет
5	Наличие в структуре программы профессиональной переподготовки: - характеристики новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; - характеристики компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечня новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы	да/нет да/нет
6	Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает требования ФГОС ВО, Государственных требований к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки выпускника для получения дополнительной квалификации, профессионального стандарта (при наличии), квалификационные требования.	да/нет
7	Численность работников занятых в дополнительной профессиональной программе	человек
8	Получено от реализации программы	тыс.руб.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»
	Положение о внутренней независимой оценке качества дополнительных профессиональных программ в Частном образовательном учреждении высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»
	СК-П-13-05-2017

Приложение 3

Анкета оценки удовлетворенности слушателей программы повышения квалификации

Уважаемый слушатель! Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты, оценив каждый критерий по 5-ти балльной шкале. Каждый критерий отражает степень Вашей удовлетворенности данным критерием при получении услуги.

Шкала удовлетворенности:

- 5 баллов** – отлично. Вы удовлетворены. Результат превзошел Ваши ожидания.
- 4 балла** – хорошо. Полностью удовлетворены, но могло бы быть и лучше.
- 3 балла** – удовлетворительно. Ваша оценка удовлетворенности нейтральная.
- 2 балла** – Вы не удовлетворены.
- 1 балл** – Вы совершенно не удовлетворены.

№ п/п	Критерии оценки	Оценка в баллах
1.	Оценка содержания программы	
1.1.	Соответствие содержания учебного материала заявленной тематике программы	
1.2.	Доступность изложения	
1.3.	Актуальность информации	
1.4.	Практико-ориентированная направленность ППК	
1.5.	Помощь курсов в выявлении и снятии затруднений в профессиональной деятельности	
2.	Формы обучения, используемые на ППК	
2.1.	Лекция	
2.2.	Практические занятия	
2.3.	Диалог со слушателями	
2.4.	Итоговый круглый стол	
3.	Удовлетворение кадровым составом преподавателей	
3.1.	Компетентность	
3.2.	Излагает материал ясно, доступно, последовательно	
3.3.	Умеет вызвать и поддержать интерес аудитории к теме	
3.4.	Манера преподавания способствует усвоению материала	
4.	Оценка условий при предоставлении услуги – уровень сервиса	
4.1.	Комфортность во время пребывания в помещениях учреждения	
4.2.	Обеспеченность учебного процесса программным обеспечением, учебно-методическими материалами	
4.3.	Продолжительность программы	

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»
	Положение о внутренней независимой оценке качества дополнительных профессиональных программ в Частном образовательном учреждении высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»
	СК-П-13-05-2017

Приложение 4

Лист рассылки: Положение о внутренней независимой оценке качества дополнительных профессиональных программ в Частном образовательном учреждении высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»
(Обозначение и наименование документа)

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Номер экземпляра	Дата получения	Подпись	Расшифровка подписи

Приложение 5

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					