



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»

Положение

О научно-исследовательской работе студентов
ЧОУ ВО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»

СК-П-02-06/2-2020



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «КИГИТ»

В.А.Никулин /

2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ ЧОУ ВО «КАМСКИЙ
ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ И ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»


СК-П-02-06/2-2020

Версия: 02

Дата введения: «10» сентября 2020 г.

Ижевск – 2020 г.

| | Должность | Фамилия / Подпись | Дата |
|------------|--|-------------------|------------|
| Разработал | Проректор по научно-инновационной деятельности | Батурин А.В. | 10.09.2020 |
| Согласовал | Начальник юридическо-правового отдела | Мартынова Л.В. | 10.09.2020 |
| Версия: 02 | | | 1 / 12 |

| | |
|--|---|
|  | <p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»</p> |
| | <p><i>Положение</i></p> |
| | <p>О научно-исследовательской работе студентов ЧОУ ВО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий» СК-П-02-06/2-2020</p> |

Содержание


1. Общие положения.
2. Цели и задачи НИРС.
3. Основные формы НИРС.
4. Содержание и организация научно-исследовательской работы, являющейся разделом образовательной программы соответствующего уровня.
5. Организационная структура НИРС.
6. Материальное обеспечение НИРС.
7. Меры поощрения студентов и руководителей НИРС.

1. Общие положения

- 1.1. Положение о научно-исследовательской работе студентов ЧОУ ВО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий» (далее – Положение) регулирует вопросы организации и проведения научно-исследовательской работы студентами всех направлений подготовки (специальностей) и форм обучения в негосударственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий» (далее – Институт).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", иными нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Института, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.
- 1.3. Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС) является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов в Институте, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи.
- 1.4. НИРС формирует готовность будущих специалистов к творческой реализации полученных в Институте знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами методологии научной деятельности, обрести исследовательский опыт.
- 1.5. Привлечение к научно-исследовательской работе студентов позволяет использовать их потенциал для решения актуальных проблем в различных отраслях науки и техники.

2. Цели и задачи НИРС

- 2.1. Основной целью организации и ведения комплексной системы НИРС является повышение качества подготовки выпускников в Институте как едином учебно-научно-производственном комплексе через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских, проектных и конструкторских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей жизнедеятельности.
- 2.2. Основные задачи НИРС:
 - 2.2.1. Формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности).

| | |
|--|--|
|  | Частное образовательное учреждение высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий» |
| | Положение О научно-исследовательской работе студентов ЧОУ ВО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий» |
| | СК-П-02-06/2-2020 |

- 2.2.2. Освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания.
- 2.2.3. Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.
- 2.2.4. Формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования.
- 2.2.5. Формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.
- 2.2.6. Формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований.
- 2.2.7. Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т. д.) форме.
- 2.2.8. Приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.
- 2.2.9. Непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.

3. Основные формы НИРС

- 3.1. НИРС подразделяется на научно-исследовательскую работу, запланированную в образовательной программе высшего образования (далее – ОП ВО) подготовки бакалавров, специалистов или магистров и выполняемую дополнительно к ней.
- 3.2. Планируемая НИРС, являющаяся частью учебного процесса, может осуществляться в следующих формах:
 - 3.2.1. Раздел образовательной программы соответствующего уровня.
 - 3.2.2. Отдельная дисциплина, предусмотренная учебным планом.
 - 3.2.3. Компонент учебного занятия, предусмотренный учебными планами и программами: выступление на семинарских занятиях с сообщениями по монографической литературе и научным статьям; участие в обсуждении докладов, рефератов, дискуссионных статей; подготовка рефератов, выполнение заданий и курсовых работ (проектов) научно-исследовательского характера и т. д.
 - 3.2.4. Индивидуальное задание исследовательского характера, например в ходе самостоятельной работы или производственной практики.
 - 3.2.5. Раздел курсовой работы (курсового проекта) (в зависимости от уровня ОП ВО может включать элементы НИРС или полностью базироваться на научных исследованиях).
 - 3.2.6. Выпускная квалификационная работа (или ее раздел в зависимости от уровня ОП ВО).
 - 3.2.7. Другие формы работы по усмотрению кафедр.
- 3.3. НИРС, выполняемая дополнительно к ОП ВО, может реализовываться в следующих формах:
 - 3.3.1. Участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых кафедрами, преподавателями, научными работниками.



- 3.3.2. Участие в работе научных обществ, конструкторских бюро, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов, семинарах.
- 3.3.3. Участие в договорных и госбюджетных научно-исследовательских работах, грантах.
- 3.3.4. Участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах.
- 3.3.5. Другие формы работы по усмотрению кафедр.

4. Содержание и организация научно-исследовательской работы, являющейся разделом образовательной программы соответствующего уровня

- 4.1. Содержание научно-исследовательской работы, являющейся разделом ОП ВО соответствующего уровня:
 - 4.1.1. Научно-исследовательская работа (далее – НИР) является обязательным разделом ОП ВО подготовки специалиста и магистра. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО).
 - 4.1.2. НИР бакалавра может частично или полностью являться разделом учебной практики обучающегося.
 - 4.1.3. НИР проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки научных идей для подготовки курсовых проектов (работ), выпускной квалификационной работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в реальной НИР Института.
 - 4.1.4. В соответствии с требованиями, содержащимися во ФГОС ВО, а также настоящим Положением, кафедры самостоятельно разрабатывают и представляют на утверждение проректору по научно-инновационной деятельности программы НИР с учетом специфики подготовки выпускников и требований настоящего Положения.
 - 4.1.5. При реализации программы НИР студентам должна быть предоставлена возможность:
 - проводить научные исследования в лабораториях Института или других учреждениях по научной тематике выпускающей кафедры или согласованной с Институту тематике другого учреждения;
 - изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
 - принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
 - участвовать в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах подразделений Института, в том числе на договорных условиях;
 - получать консультации и/или поддержку в виде научного руководства от научно-педагогических работников;
 - иметь доступ к общенаучным и специализированным источникам информации, в том числе через сеть Интернет;
 - использовать программные, информационные и технические ресурсы Института в соответствии с планом работ;
 - участвовать в научно-исследовательских семинарах и научных конференциях, научных школах по своей и смежной тематике;
 - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной и научно-технической информации по теме (заданию);
 - составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);



- участвовать в написании статей в научные журналы по теме НИР;
 - выступать с докладом на научно-исследовательских семинарах, конференциях с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации.
- 4.1.6. В процессе выполнения НИР и оценки ее результатов должно проводиться обсуждение в учебных структурах Института с привлечением по возможности работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, в том числе компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определением уровня культуры.
- 4.1.7. Кафедрами могут предусматриваться следующие этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:
- ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
 - обоснование темы исследования;
 - составление плана НИР;
 - подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление;
 - написание рефератов по избранной теме;
 - выполнение эксперимента;
 - обработка результатов эксперимента;
 - составление отчета о НИР;
 - публичная защита выполненной работы.
- 4.1.8. Объемы и конкретное содержание всех этапов НИР, являющейся разделом ОП ВО соответствующего уровня, определяются программой НИР.
- 4.1.9. Программа НИР разрабатывается соответствующей выпускающей кафедрой, рассматривается на заседании учебно-методического совета, согласовывается с управлением научных инновационных программ и фангов, утверждается проректором по научно-инновационной деятельности.
- 4.1.10. Программа НИР должна предусматривать:
- содержание и сроки выполнения студентами индивидуальных заданий на выполнение НИР;
 - порядок и сроки подготовки и защиты студентами отчетов по НИР;
 - форму аттестации по НИР (зачет или дифференцированная оценка).
- 4.1.11. Программа НИР содержит следующие структурные элементы:
- титульный лист;
 - основную часть;
 - приложения (не являются обязательным элементом).
- 4.1.12. Титульный лист программы НИР оформляется в соответствии с приложением А.
- 4.1.13. Пример оформления основной части программы НИР приведен в приложении Б.
- 4.1.14. Программа НИР должна включать следующие разделы:
- цели НИР;
 - задачи НИР;
 - место НИР в структуре ОП ВО подготовки бакалавра (специалиста, магистра);
 - место и время проведения НИР;
 - компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения НИР;
 - структура и содержание НИР;
 - профессионально ориентированные и исследовательские технологии, используемые при выполнении НИР;
 - формы текущей и промежуточной аттестации результативности НИР;



- учебно-методическое и информационное обеспечение НИР;
 - материально-техническое обеспечение НИР.
- 4.1.15. Приложения к программе НИР могут содержать методические указания, по организации самостоятельной работы студентов во время выполнения НИР, форму отчета и другие материалы по усмотрению кафедры.
- 4.2. Организация НИР, являющейся разделом ОП ВО соответствующего уровня.
- 4.2.1. НИР может выполняться студентами в структурных подразделениях Института, а также на предприятиях, в учреждениях и организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.
- 4.2.2. НИР, выполняемая студентами на предприятиях, в учреждениях и организациях, осуществляется на основе договоров о базах практики, о сотрудничестве и иных договоров, предусматривающих возможность такой работы, заключенных между Институтом и предприятием, учреждением или организацией.
- 4.2.3. Сроки проведения НИР устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.
- 4.2.4. Для всех категорий студентов выполнение НИР является обязательным, если таковой раздел предусмотрен учебным планом. По результатам НИР студенты представляют на выпускающую кафедру материалы, предусмотренные текущей и промежуточной аттестацией, с последующей аттестацией.
- 4.2.5. НИР может осуществляться студентами как непрерывным циклом, так и рассредоточение путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием НИР и теоретическим обучением.
- 4.2.6. Заведующие выпускающими кафедрами несут ответственность за организацию и проведение НИР студентами:
- выделяют в качестве руководителей НИР опытных профессоров, доцентов и старших преподавателей, занимающихся научной работой;
 - не позднее чем за месяц до начала НИР готовят и подписывают у проректора по научно-инновационной деятельности приказы о закреплении руководителей НИР, темах и месте проведения НИР.
- 4.2.7. Руководителями НИР назначаются ведущие преподаватели соответствующих выпускающих кафедр. Руководителем раздела – НИР ОН ВО подготовки бакалавров и специалистов рекомендуется назначать будущего руководителя выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) студента.
- 4.2.8. Руководитель НИР:
- принимает участие в работе комиссии по аттестации НИР и в подготовке студенческих конференций по итогам НИР;
 - рассматривает отчеты студентов по НИР, дает отзывы об их работе и представляет заведующему кафедрой письменный отчет о выполнении раздела НИР вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию системы организации НИР;
 - разрабатывает тематику индивидуальных заданий и оказывает методическую помощь студентам при их выполнении.
- 4.2.9. Студент по итогам НИР обязан представить своевременно руководителю НИР письменный отчет о выполнении программы НИР и индивидуального задания и пройти процедуру промежуточной аттестации по НИР.
- 4.2.10. В качестве основной формы отчетности по НИР устанавливается письменный отчет.
- 4.2.11. Отчет по НИР оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе.



- 4.2.12. Форма контроля выполнения НИР – зачет или зачет с оценкой (устанавливается учебным планом и программой НИР с учетом требований ФГОС ВО). Оценка по НИР или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.
- 4.2.13. По окончании НИР или её этапа студент в семидневный срок составляет письменный отчет и сдает его руководителю НИР.
- 4.2.14. Не позднее десяти дней после завершения НИР или её этапа студент сдает зачет (зачет с оценкой) комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят заведующий кафедрой, руководитель НИР, ведущий профессор, доцент или преподаватель кафедры.
- 4.2.15. Итоги НИР студентов обсуждаются в обязательном порядке на заседаниях Ученых советов Института, на научно-практических конференциях.
- 4.2.16. Студенты, не выполнившие программу НИР по уважительной причине, выполняют ее вторично, в свободное от учебы время.
- 4.2.17. Студенты, не выполнившие программу НИР без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из Института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Института и Положением об отчислении обучающихся.

5. Организационная структура НИРС

- 5.1. Основными функциями органов, должностных лиц и подразделений Института, несущих ответственность за НИРС, являются методическое и непосредственное руководство НИРС, формирование научной тематики, подбор руководителей научных работ, подготовка и проведение организационно-массовых мероприятий, осуществляемых в рамках системы НИРС на кафедрах и в Институте.
- 5.2. Методическое руководство комплексной системой НИРС, организацию ее деятельности в соответствии с ОП ВО и ФГОС ВО осуществляют кафедры согласно утвержденным рабочим программам учебных курсов, дисциплин (модулей), программам практик, программам НИР, программам итоговой государственной аттестации выпускников.
- 5.3. Ответственность за функционирование системы НИРС в Институте непосредственно несет проректор по научно-инновационной деятельности. Он осуществляет функции по организации, ведению и развитию системы НИРС в Институте.
- 5.4. Проректор по учебной работе и проректор по научно-инновационной деятельности руководят работой заведующих кафедрами в части форм и видов НИРС, включаемых в учебные планы, также осуществляют координацию деятельности учебных подразделений по созданию и использованию методического и информационного обеспечения НИРС.
- 5.5. Заведующие кафедрами и преподаватели Института обеспечивают выполнение студентами форм и видов НИРС, включенных в учебный процесс, в соответствии с ОП ВО, а в части форм НИРС, выполняемых дополнительно к ОП ВО, опираются на рекомендации научно-технического и учебно-методического советов Института и на решения кафедр.
- 5.6. Управление научных инновационных программ и грантов Института организует и координирует студенческие научные исследования и разработки, в том числе финансируемые как за счет бюджетных средств, так и внебюджетных источников.

6. Материальное обеспечение НИРС

- 6.1. Необходимые материальные затраты (на оборудование, энергию, химикаты, материалы и др., связанные с проведением научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ, выполняемых студентами на кафедрах и в лабораториях) проводятся в установленном



порядке за счет средств, поступающих в Институт из бюджета на образовательную деятельность и научно-исследовательскую работу, от заказов на договорные работы и услуги, а также иных внебюджетных источников.

- 6.2. Формы и методы финансирования НИРС осуществляются в Институте в соответствии с законодательными и подзаконными актами, нормативными документами соответствующих министерств и ведомств, его Уставом, конкретными условиями деятельности.
- 6.3. Выделение средств на научную работу студентов и контроль за их расходованием на всех кафедрах Института осуществляется ректором.
- 6.4. Студенты, участвующие в научно-исследовательской работе, бесплатно пользуются оборудованием, приборами, вычислительной и иной техникой учебных и научных подразделений Института.
- 6.5. Институт планирует и проводит мероприятия системы НИРС за счет своих средств, а также дополнительно привлеченных для этого ресурсов из законных источников.

7. Меры поощрения студентов и руководителей НИРС

- 7.1. Функционирование и развитие НИРС предусматривает совершенствование механизмов стимулирования студентов, участвующих в научно-исследовательской работе, преподавателей и сотрудников, руководящих научной работой студентов.

Основными формами стимулирования являются:

- учет результатов, полученных в процессе выполнения научной работы, при оценке знаний на различных этапах обучения (курсовые работы, экзамены и т.п.);
- поощрение за публикации и депонирование научных работ;
- выдвижение наиболее одаренных студентов на соискание государственных научных стипендий, стипендий, учреждаемых различными организациями, фондами и т.д.;
- представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей;
- командирование для участия в различных отечественных и зарубежных научных форумах, конференциях студентов;
- рекомендации для обучения в магистратуре, аспирантуре; стажировки в ведущих учебно-научных Центрах Российской Федерации или за рубежом;
- финансирование и материально-техническая поддержка кафедр, лабораторий, активно работающих в системе НИРС.

- 7.2. Студенты, сочетающие активную научно-исследовательскую работу с хорошей успеваемостью, могут быть рекомендованы к поступлению в аспирантуру с предоставлением права преимущественного зачисления в неё при прочих равных условиях. При этом в качестве научных рефератов при зачислении в аспирантуру могут быть засчитаны работы, получившие признание на международных и всероссийских конкурсах.

- 7.3. Поощрение и стимулирование многолетней и плодотворной деятельности по руководству, организации и научно-методическому обеспечению НИРС стимулируется отраслевой наградой - нагрудным знаком Минобрнауки России «За развитие НИРС», которым могут награждаться:

- преподаватели и научные сотрудники, более пяти лет работающие в составе конкурсных комиссий, организующие НИРС Института и внесшие значительный вклад в её развитие;
- студенты и молодые ученые, принимающие активное участие в научно-исследовательской работе, её организации и добившихся значительных успехов.



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»

Положение

О научно-исследовательской работе студентов
ЧОУ ВО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»
СК-П-02-06/2-2020

Приложение А

Приложение

к ООП ВО _____
код форма обучения

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»



Утверждено:

Учебно-методический совет ЧОУ ВО «КИГИТ»

«___» _____ 2020 г.

Протокол № _____

Рабочая программа
научно-исследовательской работы


Направление подготовки (специальность) _____

Форма обучения _____
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, сочетанная)

Кафедра _____

Трудоемкость НИР _____

г. Ижевск

| | |
|---|--|
|  | Частное образовательное учреждение высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий» |
| | Положение О научно-исследовательской работе студентов ЧОУ ВО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий» |
| | СК-П-02-06/2-2020 |

Приложение Б

1. Цели научно-исследовательской работы

Целями научно-исследовательской работы являются:

(Указываются цели научно-исследовательской, соотнесенные с общими целями ОП ВО и картами реализуемых компетенций, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности).

2. Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются:

(Указываются конкретные задачи научно-исследовательской работы, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности).

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП подготовки бакалавра (специалиста, магистра)

(Указываются дисциплины, модули, практики, на освоении которых базируется научно-исследовательская работа. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи научно-исследовательской работы с другими частями ОП.

Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОП и необходимым при выполнении научно-исследовательской работы.

Указываются разделы ОП, для которых выполнение научно-исследовательской работы необходимо как предшествующее).

4. Место и время проведения научно-исследовательской работы

(Указывается место проведения научно-исследовательской работы - организация, предприятие, НИИ, фирма, кафедра, лаборатория вуза и т.д. Указывается время проведения практики).

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы

Процесс выполнения научно-исследовательской работы направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

(Указываются ОК компетенции и их коды).

б) общепрофессиональных (ОПК):

(Указываются ОПК компетенции и их коды).

в) профессиональных (ПК):

(Указываются ПК компетенции и их коды).

| | |
|--|--|
| | Частное образовательное учреждение высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий» |
| | <i>Положение</i> |
| | О научно-исследовательской работе студентов ЧОУ ВО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий» СК-П-02-06/2-2020 |

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

(Указываются практические навыки и умения, приобретаемые в результате выполнения научно-исследовательской работы)

6. Структура и содержание научно-исследовательской работы

6.1. Структура научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет _____ зачетных единиц, _____ часов.

| № п/п | Этапы научно-исследовательской работы | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|--|------------------------|-------------------------|
| | <i>(Указываются обобщенные этапы научно-исследовательской работы, которые будут реализованы в рамках конкретной ОП для студента в течение всего периода обучения (например по семестрам (магистратура), учебным годам (бакалавриат, подготовка специалиста) или в течение иных временных периодов, предусмотренных кафедрой)</i> | | |
| | | | : |

6.2. Содержание научно-исследовательской работы

(Раскрывается содержание этапов научно-исследовательской работы)

7. Профессионально ориентированные и исследовательские технологии, используемые при выполнении научно-исследовательской работы

(Указываются научно-исследовательские, научно-производственные, маркетинговые, педагогические и другие профессионально - ориентированные технологии, которые может использовать обучающийся при выполнении различных этапов научно-исследовательской работы).

8. Формы текущей и промежуточной аттестации результативности научно-исследовательской работы

(Указываются формы аттестации по итогам научно-исследовательской работы (защита отчета, дифференцированный зачет, участие в конференциях, публикация статьи и т.д.). Указывается время проведения промежуточной аттестации).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы:

9.1. Учебная и учебно-методическая литература

9.2. Периодические издания

9.3. Интернет-ресурсы

9.4. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

(Указывается, какое научно-исследовательское, производственное оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение необходимы для полноценного выполнения научно-исследовательской работы на конкретном предприятии, НИИ, кафедре).

