



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМСКИЙ ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ И
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
ЧОУ ВО «КИГИТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «КИГИТ»

В.А. Никулин

«09» апреля 2022г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

деятельности частного образовательного учреждения

«Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»

за 2021 год

Ижевск - 2022

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная организация высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий (ЧОУ ВО «КИГИТ»» (далее – Институт)

Дата основания: 13.01.1993 г.

Организационно-правовая форма Института – частное учреждение.

Полное наименование: Частное образовательное учреждение высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»

Сокращенное наименование: ЧОУ ВО «КИГИТ».

Местонахождение исполнительного органа Института: Российская Федерация
Удмуртская Республика, г. Ижевск

Почтовый адрес Института: 426003, УР, г. Ижевск, ул. Вадима Сивкова, 12А

Ректор: Никулин Валерий Александрович – доктор технических наук, профессор, член (академик) Российской и Международной инженерных академий

Приемная ректора: 8 (3412) 51-17-60

Адрес сайта в сети Интернет: <http://www.kigit.ru/>

Электронная почта: kigit@bk.ru

График работы: Пн. – Пт. – с 8.30 до 17.00, обед с 12:30-13:00.

Институт учрежден на неограниченный срок деятельности по решению учредителей НОУ ВПО Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»

Учредителем Института является Никулин Валерий Александрович (ИНН 183101162536)

В соответствии с законодательством РФ Институту присвоены:

ИНН – 1831012198, КПП – 184101001, что подтверждается свидетельством о постановке на налоговый учет,

ОГРН – 1021801154517, что подтверждается свидетельством о внесении записи в ЕГРЮЛ от 25.04.13 года.

Институт действует на основании Устава в новой редакции, утвержденной решением учредителей НОУ ВПО Камский институт гуманитарных и инженерных технологий», протокол от 28 августа 2015г. № 06-14/15

Институт имеет расчетные счета в банках:

1. № 40703810468170102252 в отделении № 8618 Сбербанка России г. Ижевск БИК 049401601 к/с 30101810400000000601

Институт имеет лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на осуществление образовательной деятельности, по программам высшего и дополнительного образования.

Образовательная деятельность в 2021 году осуществлялась в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 1881 от 15.01.2016 г. (бланк лицензии: серия 90Л01 № 0008908).

Устав	Утвержден в новой редакции решением Совета учредителей от 15.11.2017 года № 1
Лицензия	Серия 90Л01 № 0008908 регистрационный № 1881 от 15 января 2016 г. Срок действия – бессрочно.
Приведенный контингент обучающихся	216 чел.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Система управления Институтом

Управление Института осуществляет Собственник имущества, который определяет основное направление деятельности ООВО:

- внесение изменений и дополнений в Устав;
- определение приоритетных направлений деятельности Института, принципов формирования и использования ее имущества;
- назначение Ректора и досрочное прекращение его полномочий;
- принятие решений о созыве Конференции работников и обучающихся Института, определение порядка избрания делегатов на Конференцию;
- формирование Попечительского совета;
- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- утверждение финансового плана Института и внесение в него изменений;
- принятие решения о реорганизации и ликвидации Института;
- утверждение кандидатур главного бухгалтера и проректоров;
- принятие решений о создании коммерческих и некоммерческих организаций, об участии в таких организациях;
- другие вопросы в силу прямого указания законодательства Российской Федерации

Органы управления Институтом:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся института
- Ректорат
- Ученый совет
- Иные совещательные и представительные органы

Подразделения, обеспечивающие и поддерживающие учебный процесс:

- Учебно-методическое управление
- Кафедры
- Библиотека литературы и электронных ресурсов

Информационно-сервисные подразделения:

- Отдел делопроизводства и документооборота
- Отдел административно-хозяйственного обеспечения
- Отдел информационных технологий и электронного обучения
- Юридическо-правовой отдел
- Отдел кадров и профессиональной регламентации

Подразделения, реализующие программы дополнительного образования

- Учебно-методическое управление

Финансово-экономические службы:

- Централизованное бухгалтерское управление
- Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет Ректор.

Ректор назначается Собственником имущества, на срок от 1 (одного) года до 5 (пяти) лет, между ним и Собственником заключается срочный трудовой договор. Деятельность Ректора направлена на повышение эффективности управления, содействие развитию Института. Ректор возглавляет Ученый совет, ректорат Института по должности.

Ректор Института осуществляет следующие полномочия:

- вносит на рассмотрение Ученого совета Института предложения по открытию новых образовательных и научных направлений;
- руководит образовательной, научной, организационно-хозяйственной деятельностью Института в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации;
- участвует в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности Института;
- участвует в разработке концепции развития Института;
- утверждает состав ректората и срок его полномочий;
- участвует в деятельности органов самоуправления Института;
- определяет структуру Института и утверждает штатное расписание;
- принимает на работу и увольняет сотрудников Института;
- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Института, применяет к ним меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
- издает приказы, распоряжения обязательные для всех работников и обучающихся, утверждает правила внутреннего трудового распорядка Института, положения о структурных подразделениях Института, должностные инструкции, правила внутреннего распорядка Института и иные локальные нормативные акты Института;

- без доверенности действует от имени Института, представляет ее интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими физическими лицами;

- выдает доверенности, заключает договоры с государственными, общественными и иными организациями и гражданами, вносит изменения и расторгает их;

- открывает счета в кредитных организациях;

- распоряжается имуществом и средствами Института в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- решает иные вопросы деятельности Института, предусмотренные настоящим Уставом, действующим законодательством РФ, не отнесенные к исключительной компетенции иных органов управления.

Учёный совет Института является выборным представительным органом Института, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью Института, возглавляемый ректором. Избранный на конференции работников и обучающихся состав Ученого совета Института утверждается Приказом Ректора.

Ректорат – консультативно-координирующий орган, создаваемый при Ректоре Института.

Ректорат обеспечивает Собственника имущества Института, Конференцию, Ректора и Ученый совет Института необходимой для разработки и принятия решений информацией, готовит по необходимости проекты решений, выносимых Собственнику имущества Института, на Конференцию, Ректору и на Ученый совет Института.

Ректорат может принимать самостоятельные решения по текущим вопросам организации деятельности Академии, обязательные для исполнения обучающимися и работниками Института, в пределах полномочий, переданных Ректором. Решения Ректората вступают в силу после их утверждения Ректором.

Состав Ректората и срок его полномочий, утверждается Ректором. Членами Ректората, как правило, являются проректоры и другие руководящие работники Института, осуществляющие непосредственное руководство отдельными сферами деятельности Института.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность Института осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности рег. № 1881 от 15.01.2016 г. бланк лицензии: серия 90Л01 № 0008908.

Институт в 2021 г. осуществлял образовательную деятельность по 6 направлениям подготовки бакалавриата и 2 направлениям магистратуры.

Реализуемые в 2021 году программы высшего образования, не имеющие государственную аккредитацию:

- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриат);
- 21.03.01 Нефтегазовое дело (уровень бакалавриат);
- 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата);
- 09.03.04 Программная инженерия (уровень бакалавриат);
- 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (уровень бакалавриат);
- 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриат);
- 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратура);
- 08.04.01 Строительство (уровень магистратура);

В 2021 г. в так же реализовывались программы дополнительного образования:

- ☐ - дополнительное профессиональное образование.

Образовательный процесс осуществляется в очно-заочной и заочной формах обучения.

3.2 Содержание и качество подготовки по реализуемым образовательным программам

Содержание подготовки специалистов в Институте определяется федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ВО). Образовательные программы по реализуемым направлениям подготовки Институт разрабатывает с учетом требований ФГОС ВО.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

- общей характеристики образовательной программы;
- учебных планов;
- календарных учебных графиков по всем формам обучения;
- рабочих программ дисциплин
- программ практик;
- оценочных средств;
- методических и иных материалов.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

При разработке образовательных программ учитываются следующие:

- содержание образования первых двух лет обучения, которое предусматривает изучение дисциплин, имеющих преимущественно общекультурную функцию, направленных на формирование общекультурных компетенций, а также дисциплин, составляющих фундамент подготовки будущего специалиста;

- содержание вариативной части направляется на реализацию профиля (направленности) образовательной программы. Содержание дисциплин по выбору ориентируется на получение обучающимися конкретных компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности;

- предоставление обучающимся реальной возможности участвовать в формировании своей программы обучения, индивидуальных сроков и темпов получения высшего образования и принимать участие в Ученом совете при обсуждении содержания основной образовательной программы;

В образовательную программу включаются оригиналы всех учебных планов по всем формам обучения, в т. ч. с ускоренного обучения.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик аттестационных испытаний государственной (итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы по направлениям подготовки, соответствуют требованиям ФГОС ВО. Согласованность содержания и логическая последовательность изложения включенных в них учебных дисциплин, читаемых кафедрами, наличие межпредметных связей, последовательность изучения дисциплин носит «обеспечивающий характер».

Все учебные планы рассмотрены на заседании Ученого совета Института и утверждены ректором.

Разработанные учебные планы на каждое направление подготовки по бюджету времени в целом, и по отдельным дисциплинам, недельному (для заочной формы обучения – годовому) объему аудиторных занятий соответствуют нормативам, установленным локальным актом Института.

На основе учебного плана очной формы обучения разработаны учебные планы для очно-заочной и заочной форм обучения.

Учебный год в Институте начинается, согласно приказа ректора на соответствующий учебный год.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель – не менее 7 недель и не более 10 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель не более 39 недель – не менее 3 недель и не более 7 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель – не более 2 недель.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу и все виды практик, планируется из расчета не более 54 часов в неделю, а объем аудиторных занятий – исходя из требований, установленных ФГОС ВО для каждого направления подготовки.

Рабочие программы учебных дисциплин являются основополагающими учебно-методическими документами, определяющими общее содержание и методические установки при изучении конкретных учебных дисциплин в процессе подготовки специалиста. Они разрабатываются по каждой дисциплине учебного плана и определяют содержание, последовательность ее изучения, краткие методические рекомендации по отработке разделов тем, а также объем учебного времени, отводимого на изучение дисциплины и его распределение по темам и видам учебных занятий в соответствии с учебным планом.

Рабочие программы учебных дисциплин в Институте являются едиными для очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

В образовательную программу включаются программы практик (учебной, производственной, производственной (преддипломной) практики).

Программы практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Расписание является документом, регламентирующим организацию учебных занятий Института, и относится к числу основных документов планирования учебного процесса.

В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия.

В Институте расписание включает все виды учебных занятий, практик, зачетную и экзаменационную сессии. Расписание утверждается проректором по учебной работе и доводится до педагогических работников и обучающихся не позднее, чем за неделю до начала занятий.

Изменения в расписании занятий допускаются в исключительных случаях с разрешения проректора по учебной работе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение сдвоенных занятий без перерыва по 90 минут.

Для эффективной организации учебного процесса в учебно-методическом управлении ведется следующая основная учетная документация, необходимая для организации учебного процесса:

- экзаменационные ведомости;
- экзаменационные листы (для индивидуальной сдачи экзаменов или зачетов);
- зачетные листы;
- зачетно-экзаменационные карточки (для индивидуальной сдачи экзаменов и зачетов);
- зачетные книжки студентов;
- журнал регистрации выдачи справок об обучении;
- журнал учета посещаемости студентов.

3.3 Организация учебного процесса по программам ДПО

Прием лиц на обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации на базе высшего и среднего профессионального образования осуществляется на основании заключаемых договоров на обучение. Зачисление слушателей по образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации оформляется приказом ректора. По окончании обучения слушателей издается приказ об отчислении и выдаче документа о квалификации установленного образца при условии успешного прохождения итоговой аттестации.

В учебном процессе применяются основные виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, тренинги, консультации и др. виды работ.

3.4. Информация о реализуемых программах дополнительного образования

3.4.1 Информация о реализуемых программах дополнительного профессионального образования в Институте

Институт успешно реализует программы дополнительного профессионального образования. Все реализуемые программы ДПО направлены в первую очередь на формирование у слушателей профессиональных компетенций и как результат – на повышение качества их профессиональной деятельности.

По дополнительным профессиональным программам за 2021 год прошли обучение 43 человека, в том числе по программам повышения квалификации – 5 человек, по программам профессиональной переподготовки – 13 человек.

В 2021 году Институтом реализовано 8 программ повышения квалификации, в том числе по укрупненным группам направлений подготовки:

- ☐ ☐ Техники и технологии строительства
- ☐ ☐ Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
- ☐ ☐ Программы профессиональной переподготовки.

3.6 Качество учебно-методического обеспечения программ ДПО

На основании локального акта «Положение о реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в ЧОУ ВО «КИГИТ» (утв. ректором Института от 01.09.2016) структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

В процессе обучения используется раздаточный и презентационный материал, который содержит таблицы, схемы, рисунки.

Закрепление теоретического материала отдельных разделов курсов проводится в интерактивной форме путем моделирования ситуаций, с которыми слушатели сталкиваются

В своей профессиональной деятельности, проведения деловых игр, решения кейсов и др. Ежегодно приобретается необходимая учебная литература.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Необходимый уровень качества знаний, обучающихся Института обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения.

Сложившаяся в Институте, во всем своем многообразии, система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков, обучающихся соответствует перечню и содержанию требований ФГОС. Она позволяет обеспечить эффективный контроль за усвоением обучающимися программного материала на всех этапах обучения. По итогам промежуточного и межсессионного контроля принимаются оперативные меры по совершенствованию, методического обеспечению и управления учебным процессом.

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен Положением текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций обучающихся (по результатам экзаменационных сессий), соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО, реализуемых в Институте.

Контрольно-измерительные материалы составлены по всем учебным курсам и дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма итоговой аттестации по предмету. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также в соответствии с рабочими программами и фондами оценочных средств учебных курсов (модулей) и дисциплин.

Содержание контрольно-измерительных материалов в полной мере позволяет оценить степень подготовленности обучающихся по конкретной дисциплине учебного плана. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр.

При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как: тесты, кейсы, творческие задания, коллективные рефераты и т.п., помогающие раскрыть креативные способности обучающихся, их практические умения и навыки.

Таблица 4.1 – Итоги экзаменационных сессий обучающихся заочной формы обучения в разрезе направлений подготовки.

Направление подготовки	Контингент	Всего (успеваемость) %	на «отлично» и «хорошо» %	Имеют задолженности по итогам сессий %
Заочная форма обучения				
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	2	100	-	-
21.03.01 Нефтегазовое дело	171	67	38	33
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	1	100	-	-
20.03.01 Техносферная безопасность	5	75	50	25
08.03.01 Строительство	14	70	-	30
09.03.04 Программная инженерия	2	100	-	-

Результаты итоговой аттестации выпускников 2021 года

Всего в 2021 учебном году успешно окончили обучение 29 выпускников.

Таблица 4.3 – Бакалавриат

№	Направление подготовки			Численность выпускников	Выпускная квалификационная работа										Получили диплом
					защищалось		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		
	Код	Наименование	Форма обучения		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2	21.03.01	Нефтегазовое дело	заочная	23	23	100	3	13	18	78	2	15	0	0	23
3	18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	заочная	1	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0	1
4	08.03.01	Строительство	заочная	5	5	100	1	20	3	60	1	20	0	0	5

Неудовлетворительные оценки на итоговых мероприятиях отсутствуют. Самая низкие показатели по результатам итоговой аттестации показали обучающиеся направления 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, самые высокие показатели имеют обучающиеся направлений: 08.03.01 Строительство.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений итоговых экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными и имеют практическую значимость.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ (ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА)

Выпускники Института успешно работают в различных организациях и предприятиях: ООО "Лукойл-Пермь", ООО КРС "Евразия" ", ООО "Регионстальстрой", ПАО «Ижсталь», ПАО «Газпром», НК «Роснефть», ПАО АНК «Башнефть», коммерческих банках: ПАО Сбербанк России, налоговых органах и органах государственной власти, а также создают свои собственные индивидуальные предприятия и общества с ограниченной ответственностью.

Практико-ориентированный подход образовательного процесса подтверждается договорами о сотрудничестве с организациями и предприятиями города Ижевска и Удмуртской Республики, Республик Башкортостан, Татарстан, Пермского края.

Таблица 5.1 – Долгосрочные договоры о сотрудничестве

Направление подготовки	Профильная организация, с которой заключен договор о сотрудничестве	Срок действия договора
08.03.01 Строительство	ООО Башнефтепромстрой» ООО «БЭСКИТ» ООО «РегионСтальСтрой»	Бессрочный
09.03.01 Информатика и вычислительная техника 09.03.01 Программная инженерия	ООО «Научно-производственная компания «Технология»	Бессрочный
21.03.01 Нефтегазовое дело	ООО «Газпром трансгаз Чайковский»	Бессрочный
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	ООО «СКТБ-Продмаш»	Бессрочный

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ). ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

6.1. Кадровое обеспечение (по направлениям подготовки)

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (уровень бакалавриат);

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов

высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 51 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 73 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 68 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 5 процентов.

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриат)

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

(модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 50%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 10 %.

21.03.01 Нефтегазовое дело (уровень бакалавриат)

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 55 % процента от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 74 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 72 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью

(профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 5 %.

09.03.04 Программная инженерия (уровень бакалавриат)

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10 %.

08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата);

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования",

утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 56% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 73 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 64 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 5 %.

20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриат)

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 56% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

(модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 72%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 71%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 10 процентов.

08.04.01 Строительство (уровень магистратура)

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет составлять более 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание,

полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 60%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 20 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратура)

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и

признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 65%

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 20 % для программы прикладной магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Повышение квалификации научно-педагогических работников

30% штатных педагогических работников каждые три года проходят повышение квалификации.

За период с 01 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г. 8 человек прошли повышение квалификации с получением удостоверения по программе:

- 1 человек прошел обучение по программе: «Преподаватель высшей школы»;
- 1 человек прошел обучение по программе: «Объемно-планировочные, архитектурные и конструктивные решения, планировочная организация земельного участка, организация строительства»;
- 1 человек прошел обучение по программе: «Промышленное и гражданское строительство»;
- 5 человек прошли обучение по программе: «Охрана труда».

7. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Библиотека литературы и электронных ресурсов – библиотечная структура, которая регламентируется требованиями приказа Министерства образования и науки России от 26.12.2016 г. №1651, Законом РФ № 78-ФЗ от 29.12.1994 «О библиотечном деле», Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральными государственными образовательными стандартами РФ по направлениям подготовки. При комплектовании сотрудники библиотеки регламентируются Положением о картотеке книгообеспеченности и Тематическим планом комплектования. Комплектование осуществляется по реализуемым направлениям подготовки Института.

Библиотека обеспечивает образовательный процесс и научно-методические исследования различными видами изданий в печатном и электронном виде.

Библиотека предоставляет пользователям библиотечное, информационное, справочно-библиографическое, консультационное обслуживание, а также комплекс дополнительных офисно-сервисных услуг.

Библиографические сведения на поступающие в фонд книги, периодику, электронные издания (учебно-методические комплексы, видеолекции, конспекты лекций и пр.) заносятся в электронный каталог.

Библиотечный фонд ИБЦ укомплектован печатными и/или электронными изданиями (ЭБС) основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов.

Фонд дополнительной литературы включает печатные и электронные издания (ЭБС), справочно-библиографические и научные издания.

Обучающиеся Института обеспечены индивидуальным доступом к цифровым версиям подписной электронной библиотечной системе и учебных изданий, материалов и комплексов, находящихся в собственной электронной библиотеке. Доступ к электронным ресурсам осуществляется по единой персональной учетной записи, которые пользователь получает при зачислении на учебу или на работу. Таким образом, у всех студентов имеется возможность доступа к учебной литературе, в том числе и литературе в электронном виде.

Шестой год Институт сотрудничает с электронной библиотечной системой ООО «Вузовское образование», доступ к которой осуществляется в режиме on-line и формируется на основании прямых договоров с правообладателями. В 2021 году продлен договор ООО «Вузовское образование». ЭБС содержит более 20000 цифровых источников по дисциплинам направлений Института. Таким образом, 100% обучающихся Института обеспечены индивидуальным неограниченным одновременным доступом к электронной библиотечной системе. ЭБС снабжена дополнительными сервисами, легким поиском документов и работой с

ними, личным кабинетом и соответствует всем требованиям ФГОС ВО и иным нормативным актам.

7.1 Информационно-библиотечный центр Института

В распоряжении обучающихся, педагогических работников и сотрудников имеются комфортабельные, оснащенные современной компьютерной и офисной техникой помещения.

Структура библиотеки включает отдел абонемента и читального зала, куда входит отдел электронного читального зала и отдел обслуживания.

Все обучающиеся, педагогические работники и сотрудники имеют возможность бесплатного безлимитного доступа к сети интернет из помещений ИБЦ. Помещения ИБЦ являются зоной бесплатного доступа к интернет через WI-FI с собственных компьютерных и мобильных устройств.

Общее количество посещений электронных ресурсов через сайт Института составляет 320 уникальных пользователей.

Выпускные квалификационные работы выпускников 2021 года внесены в «Электронный каталог Выпускных квалификационных работ» Института.

7.4 Качество материально-технической базы

7.4.1 Материально-техническая база Института

Институт располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата, магистратуры и программ подготовки кадров высшей квалификации включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Все компьютеры подключены к единой корпоративной локальной вычислительной сети Института. Ядро сети построено на отказоустойчивом кластере коммутаторов третьего уровня с 6-гигабитными каналами связи между элементами кластера и гигабитными каналами до коммутаторов уровня распределения и доступа. Институт имеет внешние каналы емкостью 30-100 Мбит\с. Вычислительные мощности сконцентрированы в отказоустойчивом кластере серверов с виртуализацией на платформе Microsoft Hyper-V в среде Microsoft Server 2012 R2.

В здании института развернута сеть Wi-Fi, которая открыто доступна для преподавателей, студентов и гостей Института, а также IP-видеонаблюдение на базе ПО d-link.

Учебные лаборатории оснащены проекторами в количестве 2 штук, одной интерактивной доской, которые активно используются в учебном процессе.

Аудиторный фон оснащен необходимыми для проведения занятий техническими средствами обучения и программным обеспечением.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная деятельность в Институте осуществляется в соответствии с утвержденными локальными документами, регламентирующими учебный процесс:

- План-отчет работы кафедры на учебный год;
- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся;
- Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин;
- Положение о порядке выдачи документов об образовании и(или) квалификации, заполнении и хранении соответствующих бланков документов;
- Положение о порядке формирования, ведения, хранения личных дел, обучающихся в Институте;
- Положение о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра;
- Положение об основной образовательной программе;
- Положение о порядке освоения обучающимися факультативных и элективных дисциплин (модулей) при освоении основных образовательных программ высшего образования;
- Положение об организации и порядке проведения практики;
- Положение об итоговой аттестации выпускников Института;

- Положение об организации и порядке проведения занятий по дисциплинам Физической культуры и спорта;
- Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся Института;
- Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение об индивидуальном плане научно-педагогического работника;
- Положение о выпускной квалификационной работе магистранта (магистерской диссертации);
- Положение о реализации дополнительных профессиональных программ;
- Положение о порядке оформления, выдачи и хранения документов о квалификации;
- Бланки приказов, справок, заявлений.

Вышеперечисленные локальные нормативные акты направлены на повышение качества подготовки обучающихся на основе комплексного использования современных образовательных технологий за счет активизации познавательной деятельности обучающихся, адаптации учебного процесса под их индивидуальные потребности, установления и реализации системы мониторинга учебного процесса. Положения предусматривают гибкое сочетание в учебном процессе традиционных методов обучения и широкое использование активных методов обучения и самостоятельной работы обучающегося в сочетаниях и пропорциях, обеспечивающих достижение наилучшего образовательного результата.

Качество подготовки обучающихся (бакалавров, магистрантов) основано на следующих составляющих, характеризующих последовательность организации и реализации учебного процесса:

- изучение дисциплин текущего семестра (лекции, веб-конференции и др.);
- выполнение практических (лабораторных) работ и творческих заданий по дисциплине;
- выполнение курсовых работ (проектов) по дисциплинам;
- прохождение промежуточной аттестации по освоению дисциплин текущего семестра (зачет, экзамен);
- мероприятия по переводу обучающихся на следующий курс;
- прохождение различных видов практик (учебной, производственной и преддипломной);
- подготовка выпускных квалификационных работ;
- проведение защит выпускных квалификационных работ.

Целью контроля нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования (далее – ООП ВО в Институте разработаны фонды оценочных средств (ФОС) учебных дисциплин (модулей), что обеспечивает повышение качества образовательного процесса и управление процессом приобретения обучающимся необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

Фонды оценочных средств (ФОС) позволяют осуществлять:

- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;
- оценку достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля) с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Института.

Институт регулярно проводит анкетирование студентов с целью выявления их оценки учебного процесса, рейтингов преподавателей, выявления слабых и сильных сторон деятельности деканата в целом. При анкетировании строго соблюдается принцип конфиденциальности, но результаты опроса дают важную информацию для общего анализа работы преподавателей и поиска путей ее совершенствования. Кроме того, на кафедрах, происходит ежегодная оценка работы каждого преподавателя, построенная на взаимооценке коллег, посредством взаимного посещения занятий.

9. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность в Институте в 2021 г. осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, приказами и распоряжениям Министерства образования и науки России, а также разработанных на их основе руководящих документов Института.

9.1 Научные публикации научно-педагогических работников

Таблица 9.1 – Научные публикации преподавателей (штатных, совместителей) и научных работников института

Вид публикации	Количество /шт.
Монографии	0

Статьи ВАК	0
Статьи РИНЦ	5
Статьи в сборниках	0
Учебники и учебные пособия, УММ	
Итого	5

Таблица 9.2 - Участие в научных конференциях, выставках и презентациях в 2021г., количество участий

Уровень конференции	Кафедра			
	ОФМЕД	СЭГТ	ИЭРТ	Всего:
Международные			2	2
Всероссийские			1	1
Региональные			0	0
Выставки, презентации			0	0
Всего			3	3

Таблица 9.3 – Показатели цитируемости публикаций научно-педагогических работников Института

Общие показатели (дата обновления 16.04.2022)	
Общее число публикаций организации в РИНЦ	2345
Суммарное число цитирований публикаций организации	6638
Число авторов	176
Число авторов, зарегистрированных в ScienceIndex	9
h-индекс (индекс Хирша)	33
g-индекс	42
i-индекс	6
Общее число публикаций за 5 лет	79
Число публикаций в зарубежных журналах	18
Число публикаций в российских журналах	36
Число публикаций в российских журналах из перечня ВАК	21
Число публикаций в российских переводных журналах	2
Число публикаций в журналах, входящих в WebofScience илиScopus	6
Число публикаций в журналах с импакт-фактором >0	39
Число публикаций, процитированных хотя бы один раз	19
Число публикаций, выполненных в сотрудничестве с другими организациями	34
Число публикаций с участием зарубежных авторов	14
Число авторов	24
Число авторов, имеющих публикации в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	4

Таблица 9.4- Распределение публикаций ЧОУ ВО «Камского института гуманитарных и инженерных технологий» по типу публикации

№	Тип публикации	Публикаций
1.	научная статья в журнале	1218
2.	статья в сборнике трудов конференции	480
3.	статья в журнале по материалам конференции	196
4.	тезисы доклада на конференции	108
5.	Монография	104
6.	отчет о НИР/НИОКР	90
7.	учебное пособие	84
8.	статья в сборнике статей	84
9.	обзорная статья в журнале	67
10.	глава в книге	40
11.	краткое сообщение в журнале	29
12.	аннотация в журнале	27
13.	патент на изобретение	19
14.	методические указания	15

Таблица 9.5 - Распределение публикаций по тематике

№	Тематическая рубрика	Публикаций
1.	Экономика. Экономические науки	966
2.	История. Исторические науки	238
3.	Народное образование. Педагогика	179
4.	Общественные науки в целом	155
5.	Военное дело	154
6.	Механика	133
7.	Машиностроение	97
8.	Строительство. Архитектура	72
9.	Физика	64
10.	Химия	50
11.	Рубрика не определена	48
12.	Энергетика	48
13.	Сельское и лесное хозяйство	46
14.	Горное дело	39
15.	Математика	28
16.	Геология	27
17.	Автоматика. Вычислительная техника	26
18.	Биология	22
19.	Кибернетика	21
20.	Общие и комплексные проблемы технических и прикладных наук и отраслей	21

	народного хозяйства	
21.	Охрана окружающей среды. Экология человека	21
22.	Философия	21
23.	Государство и право. Юридические науки	16
24.	Пищевая промышленность	16
25.	Медицина и здравоохранение	14
26.	Информатика	10
27.	Языкознание	9
28.	Психология	8
29.	Жилищно-коммунальное хозяйство. Домоводство. Бытовое обслуживание	7
30.	Искусство. Искусствоведение	7
31.	Химическая технология. Химическая промышленность	7
32.	Политика. Политические науки	6
33.	Социология	6
34.	Металлургия	5
35.	Организация и управление	5
36.	Геофизика	4
37.	Литература. Литературоведение. Устное народное творчество	4
38.	Транспорт	4
39.	Электроника. Радиотехника	4
40.	Внутренняя торговля. Туристско-экскурсионное обслуживание	3
41.	Водное хозяйство	3
42.	Культура. Культурология	3
43.	Науковедение	3
44.	Физическая культура и спорт	3
45.	Связь	2
46.	Ядерная техника	2
47.	Биотехнология	1
48.	Внешняя торговля	1
49.	Демография	1
50.	Общие и комплексные проблемы естественных и точных наук	1
51.	Охрана труда	1
52.	Религия. Атеизм	1
53.	Электротехника	1

Таблица 9.6 - Распределение публикаций Института по журналам

№	Название журнала	Публикаций
1.	Вестник КИГИТ	437

2.	Новый университет. Серия: Технические науки	39
3.	OkrętyWojenne	32
4.	Наука Удмуртии	31
5.	Наука и техника	27
6.	Научно-технический сборник Вести газовой науки	25
7.	Часописекономічних реформ	24
8.	Вестник Ижевского государственного технического университета	23
9.	Компьютерные учебные программы и инновации	23
10.	Экономический вестник Донбасса	20
11.	Фотинские чтения	19
12.	Бухгалтерский учет и анализ	18
13.	Региональная экономика: теория и практика	18
14.	Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции	18
15.	InternationalNavalJournal	17
16.	Национальные интересы: приоритеты и безопасность	17
17.	Первый шаг в науку	17
18.	Инновации в науке и образовании	16
19.	Вестник ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	15
20.	Гангут	15
21.	Север и рынок: формирование экономического порядка	15
22.	Иднакар: методы историко-культурной реконструкции	14
23.	Вестник Удмуртского университета. Серия Экономика и право	13
24.	Оборонный комплекс - научно-техническому прогрессу России	13
25.	Общество и экономика	13
26.	Фундаментальные исследования	13
27.	Современные наукоемкие технологии	12
28.	Былые годы	10
29.	Коррозия: материалы, защита	10
30.	Менеджмент: теория и практика	10
31.	Морская кампания	10
32.	Региональная экономика. Юг России	10

33.	Современные проблемы науки и образования	10
34.	Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики	10
35.	Protection of Metals and Physical Chemistry of Surfaces	9
36.	Проблемы теории и практики управления	9
37.	Вестник экономической науки Украины	8
38.	Военный сборник	8
39.	Интеллектуальные системы в производстве	8
40.	Информационный бюллетень ассоциации История и компьютер	8
41.	Международный журнал экспериментального образования	8
42.	Химическая физика и мезоскопия	8
43.	Хроники объединенного фонда электронных ресурсов Наука и образование	8
44.	Экология промышленного производства	8
45.	Экономический вестник университета	8
46.	Вестник Томского государственного университета. История	7
47.	EuropeanResearcher	6
48.	RevistaGeneraldeMarina	6
49.	Вестник Полоцкого государственного университета. Серия D. Экономические и юридические науки	6
50.	Вестник Удмуртского университета. Серия Физика и химия	6
50.	Восточно-Европейский научный вестник	6
51.	Инженерная газета	6
52.	Моделист-конструктор	6
53.	Морская коллекция	6
54.	Сборник научных трудов SWorld	6
55.	Физикохимия поверхности и защита материалов	6
56.	Вестник Удмуртского университета	5
57.	Успехи современного естествознания	5
58.	Флотомастер	5
59.	Экономика и финансы (Узбекистан)	5
60.	Бизнес информ	4
61.	Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика	4
62.	Галей	4

63.	ГеоИнжиниринг	4
64.	Международная конференция по мягким вычислениям и измерениям	4
65.	Национальная безопасность и стратегическое планирование	4
66.	Новый университет. Серия: Актуальные проблемы гуманитарных и общественных наук	4
67.	Русская старина	4
68.	Управление экономикой: теория и практика	4
69.	Человек и труд	4
70.	Экономика и Финансы (Украина)	4
71.	Argonauta	3
72.	Europeanstudentscientificjournal	3
73.	Інноваційна економіка	3
74.	WarshipInternational	3
75.	Арсенал Коллекция	3
76.	В мире научных открытий	3
77.	Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология	3
78.	Вестник Коми республиканской академии государственной службы и управления. Теория и практика управления	3
79.	Вестник Томского государственного университета	3
80.	Вопросы истории	3
80.	Инженерный вестник Дона	3
81.	Инновации и инвестиции	3
82.	Историческая психология и социология истории	3
83.	Италмас	3
84.	Качество. Инновации. Образование	3
85.	Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера: Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета	3
86.	Крымский научный вестник	3
87.	Культура народов Причерноморья	3
88.	Научные труды Донецкого национального технического университета. Серия: экономическая	3
89.	Научный журнал НИУ ИТМО. Серия: Экономика и экологический менеджмент	3

90.	Пищевая промышленность	3
91.	Право и экономика	3
92.	Российский экономический журнал	3
93.	Управление персоналом	3
94.	Экономика и финансы	3
95.	Crusader	2
96.	EuropeanJournalofMedicine	2
97.	European Journal of Technology and Design	2
98.	Journal of International Network Center for Fundamental and Applied Research	2
99.	JournalofMathematicalSciences	2
100.	ProtectionofMetals	2
101.	Вестник Дальневосточного отделения Российской академии наук	2
102.	Вестник Ижевской государственной сельскохозяйственной академии	2
103.	Вестник Инженерной академии Удмуртской республики и Уральского международного инженерного университета	2
104.	Вестник Института экономических исследований	2
105.	Вестник Самарского государственного аэрокосмического университета им. академика С.П. Королёва (национального исследовательского университета)	2
106.	Вестник Томского государственного педагогического университета	2
107.	Вестник Удмуртского университета. Серия Биология. Науки о Земле	2
108.	Вестник Чебоксарского кооперативного института	2
109.	Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент	2
110.	Вопросы оборонной техники. Серия 16: Технические средства противодействия терроризму	2
111.	Ежегодник финно-угорских исследований	2
112.	Економіка. Управління. Інновації	2
113.	Защита металлов	2
114.	Защита окружающей среды в нефтегазовом комплексе	2
115.	Здоровье, демография, экология финно-угорских народов	2
116.	Знание	2
117.	Известия Волгоградского государственного технического университета	2
118.	Известия Российской академии ракетных и артиллерийских наук	2
119.	Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики	2

120.	История корабля	2
121.	Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований	2
122.	Молодежная наука в развитии регионов	2
123.	Морской сборник	2
124.	Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Економіка	2
125.	Наукові студії – XXI (культура, освіта – антропоцентричні парадигми і сучасний світ). Філософія. Філологія. Педагогіка. Економіка	2
126.	Научно-технический вестник ОАО "НК "Роснефть"	2
127.	Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология	2
128.	Новые материалы и технологии в машиностроении	2
129.	Овощи России	2
130.	Островские чтения	2
131.	Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета	2
132.	Проблемы экономики и управления нефтегазовым комплексом	2
133.	Реальный сектор экономики: теория и практика управления	2
134.	Региональный экономический журнал	2
135.	Решение	2
136.	Территория Нефтегаз	2
137.	Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Экономика и управление	2
138.	Экологический консалтинг	2
139.	Экономика и менеджмент	2
140.	Экономика и предпринимательство	2
141.	Экономика образования	2
142.	Экономика развития региона: проблемы, поиски, перспективы	2
143.	Экспозиция Нефть Газ	2
144.	Электронный научно-практический журнал Культура и образование	2
145.	Akademická Psychologie	1
146.	Chemical and Petroleum Engineering	1
147.	Ekonomické Trendy	1
148.	European Journal of Contemporary Education	1
149.	European Journal of Economic Studies	1

150.	European Journal of Physical Education and Sport	1
151.	European Journal of Renewable Energy	1
152.	FuerzaNaval	1
153.	FundamentalTheoriesofPhysics	1
154.	IngenieriaNaval	1
155.	International Journal of Anti-terrorism Studies	1
156.	International Journal of Applied and Fundamental Research	1
157.	InternationalScientificReview	1
158.	NanotechnologyResearchandPractice	1
159.	Ocean	1
160.	Paradigmatapoznani	1
161.	PopulationProcesses	1
162.	Proa a laMar	1
163.	Propaganda in the World and Local Conflicts	1
164.	Russian Journal of Biological Research	1
165.	SocialSciences	1
166.	АгроЭкоИнфо	1
167.	Адаптивная физическая культура	1
168.	Аккредитация в образовании	1
169.	Белорусский экономический журнал	
171.	В мире неразрушающего контроля	1
172.	Вектор науки Тольяттинского государственного университета	1
173.	Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Экономика и управление	1
174.	Вестник Академии экономической безопасности МВД России	1
175.	Вестник алтайской науки	1
176.	Вестник Башкирского государственного аграрного университета	1
177.	Вестник Брестского государственного технического университета. Экономика	1
178.	Вестник Витебского государственного технологического университета	1
179.	Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3: Экономика. Экология	1
180.	Вестник всероссийской гильдии протезистов-ортопедов	1
181.	Вестник Гуманитарного университета	1

182.	Вестник Института мировых цивилизаций	1
183.	Вестник полиции	1
184.	Вестник УГТУ-УПИ. Серия: Экономика и управление	1
185.	Вестник УГУЭС. Наука, образование, экономика. Серия: Экономика	1
186.	Вестник Удмуртского университета. Математика. Механика. Компьютерные науки	1
187.	Вестник Удмуртского университета. Серия Искусство и дизайн	1
188.	Вестник Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный агроинженерный университет имени В.П. Горячкина"	1
189.	Вестник Челябинского государственного университета	1
190.	Вопросы территориального развития	1
191.	Высшее образование сегодня	1
192.	Газовая промышленность	1
193.	Гасырларавазы	1
194.	Геология нефти и газа	1
195.	Главный зоотехник	1
196.	Горные ведомости	1
197.	Дайджест-финансы	1
198.	Декоративное искусство и предметно-пространственная среда. Вестник МГХПУ	1
199.	Деловой журнал Neftegaz.RU	1
200.	Директор школы	1
201.	Евразийский союз ученых	1
202.	Економічний дискурс	1
203.	Журнал Гродненского государственного медицинского университета	1
204.	Журнал экономической теории	1
205.	Известия высших учебных заведений. Проблемы полиграфии и издательского дела	1
206.	Известия Уральского государственного экономического университета	1
207.	Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент	1
208.	Инженерный вестник	1
209.	Инженерный неомир	1
210.	Искусство в школе	1

211.	Искусство и образование	1
212.	Историко-культурное наследие народов Урало-Поволжья	1
213.	Историческая информатика. Информационные технологии и математические методы в исторических исследованиях и образовании	1
214.	Інноваційна економіка	1
215.	Казанская наука	1
216.	Каротажник	1
217.	Клио	1
218.	Кондратьевские волны	1
219.	Космонавтика и ракетостроение	1
220.	Креативная экономика	1
221.	Крымский экономический вестник	1
222.	Маркетинг MBA. Маркетинговое управление предприятием	1
223.	Мастердом	1
224.	Машиностроение и инженерное образование	1
225.	Медицинская иммунология	1
226.	Менеджмент и бизнес-администрирование	1
227.	Методист	1
228.	Молодой ученый	1
229.	Музыка в школе	1
230.	Народное хозяйство. Вопросы инновационного развития	1
231.	Наука и мир	1
232.	Наука и образование: научное издание МГТУ им. Н.Э. Баумана	1
233.	Наукоград наука производство общество	1
234.	Научно-аналитический журнал Наука и практика Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова	1
235.	Научное обозрение	1
236.	Научно-информационный журнал Армия и общество	1
237.	Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики	1
238.	Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Медицина. Фармация	1
239.	Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Экономика. Информатика	1
240.	Научный вестник: финансы, банки, инвестиции	1

241.	Научный поиск	1
242.	Нефтяное хозяйство	1
243.	Новый университет. Серия: Экономика и право	1
244.	Оборудование и технологии для нефтегазового комплекса	1
245.	Образование и общество	1
246.	Общественные науки и современность	1
247.	Право и политика	1
248.	Предельная глубина	1
249.	Проблемы региональной экологии	1
250.	Промышленная и экологическая безопасность	1
251.	Профессиональное образование	1
252.	Регионология	1
253.	Ректор ВУЗа	1
254.	Российский научный журнал	1
255.	Россия и современный мир	1
256.	Русский архив	1
257.	Сборник рефератов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Серия 16: 29. Физика. 30. Механика. 41. Астрономия. 89. Космические исследования	1
258.	Сборники конференций НИЦ Социосфера	1
259.	Свое дело	1
260.	Современная наука	1
261.	Современное машиностроение. Наука и образование	1
262.	Социально-экономическое управление: теория и практика	1
263.	Социосфера	1
264.	Среднее профессиональное образование	1
265.	Судостроение	1
266.	Телеграф отраслевого фонда алгоритмов и программ	1
267.	Техника и вооружение: вчера, сегодня, завтра	1
268.	Техника-молодежи	1
269.	Технологии нефти и газа	1
270.	ТехСовет	1
271.	Транспорт Урала	1

272.	Труды Российского государственного университета нефти и газа имени И.М. Губкина	1
273.	Управленческий учет	1
274.	Уральский научный вестник	1
275.	Ученые записки Санкт-Петербургской академии управления и экономики	1
276.	Ученые записки Таврического национального университета имени В.И. Вернадского. Серия: Экономика и управление	1
277.	Философия и культура	1
278.	Финансовая аналитика: проблемы и решения	1
279.	Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире	1
280.	Химическая промышленность сегодня	1
281.	Хора	1
282.	Хранение и переработка сельхозсырья	1
283.	ЭКО	1
284.	Экономика и управление	1
285.	Экономика и управление: проблемы, решения	1
286.	Экономика и управление: теория и практика	1

Показатели цитируемости публикаций научно-педагогических работников Института приведены в скриншотах (по сведениям правообладателя, интегрированного научного информационного ресурса в сети Интернет eLIBRARY.RU).

Показатели публикационной активности Института

- ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ
- ПОКАЗАТЕЛИ ЗА 5 ЛЕТ (2017-2021)
- ПУБЛИКАЦИИ ЗА 2021 ГОД ПО ОБЛАСТЯМ ЗНАНИЙ
- ЦИТИРОВАНИЯ ПУБЛИКАЦИЙ ЗА 5 ЛЕТ ПО ОБЛАСТЯМ ЗНАНИЙ
- ПОКАЗАТЕЛИ ПО ГОДАМ
- КБПР ПО ГОДАМ
- ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- СТАТИСТИЧЕСКИЕ ОТЧЕТЫ

ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Название показателя	Значение
1 Число публикаций на elibrary.ru	2634
2 Число публикаций в РИНЦ	2345
3 Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	104
4 Число цитирований публикаций на elibrary.ru	8462
5 Число цитирований публикаций в РИНЦ	6638
6 Число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ	604
7 Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru	35
8 Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	33
9 Индекс Хирша по ядру РИНЦ	8
10 g-индекс	42
11 i-индекс	6
12 Число авторов	176
13 Число авторов, зарегистрированных в Science Index	9

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА 5 ЛЕТ (2017-2021)

Название показателя	Значение
1 Число публикаций на elibrary.ru	94
2 Число публикаций в РИНЦ	79
3 Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	6 (7,6%)
4 Число статей в журналах, входящих в RSCI	2 (2,5%)
5 Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	6 (7,6%)

ИНСТРУМЕНТЫ

- 1 Ввести список публикаций данной организации
- 2 Ввести список статей, цитирующих публикации данной организации
- 3 Список организаций
- 4 Сравнение библиометрических показателей организаций

- 1 Дата обновления показателей организации: 16.04.2022
- 1 При расчете показателей учитываются публикации, в которых данная организация указана в качестве места работы хотя бы одного из авторов, а также все публикации авторов, изданные в период их работы в данной организации согласно информации из системы Science Index. Не учитываются публикации авторов, извлеченные из списков цитируемой литературы (не имеющие полного описания на elibrary.ru)
- 1 Показатели рассчитываются по базе данных РИНЦ, если в названии показателя не указано иное
- 1 При расчете показателей в РИНЦ учитываются только публикации, в которых ученый является автором или соавтором (не учитываются работы, где он является только редактором, составителем, переводчиком и т.д.). Также не учитываются публикации в реферативных, научно-популярных и информационных изданиях, а также в журналах, исключенных из РИНЦ
- 1 При расчете показателей в РИНЦ не учитываются цитирования из реферативных и научно-популярных журналов, словарей, справочников, методических указаний, авторефератов

1 Число статей в российских журналах из перечня ВАК	21 (26,6%)
2 Число статей в зарубежных журналах	18 (22,8%)
3 Число статей в российских журналах	36 (45,6%)
4 Число статей в российских переводных журналах	2 (2,5%)
5 Число статей в журналах с ненулевым импакт-фактором	39 (49,4%)
6 Число публикаций, процитированных хотя бы один раз	19 (24,1%)
7 Число публикаций, выполненных в сотрудничестве с другими организациями	34 (43,0%)
8 Число публикаций с участием зарубежных авторов	14 (17,7%)
9 Число монографий	0 (0,0%)
10 Число патентов	0 (0,0%)
11 Число авторов, имеющих публикации на elibrary.ru	25
12 Число авторов, имеющих публикации в РИНЦ	24
13 Число авторов, имеющих публикации, входящие в ядро РИНЦ	4
14 Число авторов, имеющих статьи в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	4
15 Число авторов, имеющих статьи в журналах, входящих в RSCI	3
16 Число авторов, имеющих статьи в журналах, входящих в перечень ВАК	9
17 Число авторов, опубликовавших монографии	0
18 Число цитирований на elibrary.ru	46
19 Число цитирований в РИНЦ	40
20 Число цитирований в ядре РИНЦ	2 (5,0%)
21 Число цитирований из ядра РИНЦ	4 (10,0%)
22 Число цитирований только статей в журналах РИНЦ	20 (50,0%)
23 Число самоцитирований	2 (5,0%)
24 Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,258
25 Среднее число публикаций в расчете на одного автора	3,29
26 Среднее число цитирований в расчете на одну публикацию	0,51
27 Среднее число цитирований в расчете на одного автора	1,67

ПУБЛИКАЦИИ ЗА 2021 ГОД ПО ОБЛАСТЯМ ЗНАНИЙ

Область знаний	ЯДРО РИНЦ	WOS	SCOPUS	RSCI	ВАК	РИНЦ
1 Естественные науки	0	0	0	0	0	0
2 Технические науки	0	0	0	0	0	0

в т.ч. военные науки	0	0	0	0	0	0
Медицинские науки	0	0	0	0	0	0
Сельскохозяйственные науки	0	0	0	0	0	0
Общественные науки	0	0	0	0	0	0
в т.ч. педагогические науки	0	0	0	0	0	0
Гуманитарные науки	0	0	0	0	0	2
в т.ч. искусствоведение и культурология	0	0	0	0	0	0
Всего статей организации за год	0	0	0	0	0	2
Всего статей организации за 5 лет	8	4	6	2	21	54

ЦИТИРОВАНИЯ ПУБЛИКАЦИЙ ЗА 5 ЛЕТ ПО ОБЛАСТЯМ ЗНАНИЙ

Область знаний	ЯДРО РИНЦ	WOS	SCOPUS	RSCI	BAK	РИНЦ (2021)	РИНЦ (5 лет)
Естественные науки	0	0	0	0	0	0	0
Технические науки	0	0	0	0	0	0	0
в т.ч. военные науки	0	0	0	0	0	0	0
Медицинские науки	0	0	0	0	0	0	0
Сельскохозяйственные науки	0	0	0	0	0	0	3
Общественные науки	0	0	0	0	0	0	10
в т.ч. педагогические науки	0	0	0	0	0	0	0
Гуманитарные науки	4	4	4	0	4	4	7
в т.ч. искусствоведение и культурология	0	0	0	0	0	0	0
Всего цитирований статей организации за год	4	4	4	0	4	4	
Всего цитирований статей организации за 5 лет	7	6	7	0	18	20	

ПОКАЗАТЕЛИ ПО ГОДАМ

Название показателя	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Число публикаций на портале eLibrary.ru	259	341	329	193	232	39	15	22	13	5
Число публикаций в РИНЦ	240	308	302	163	196	29	13	21	12	4
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	8	10	8	9	15	1	1	2	2	0
Число статей в журналах	170	164	205	109	125	18	9	21	4	2

Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	4	6	6	12	8	2	1	1	2	0
Число статей в журналах, входящих в RSCI	4	9	3	5	6	1	0	1	0	0
Число статей в журналах, входящих в перечень БAK	54	51	57	51	47	11	4	3	3	0
Число монографий	12	9	16	7	3	0	0	0	0	0
Число патентов	1	5	6	4	5	0	0	0	0	0
Число публикаций с участием зарубежных авторов	6	10	18	22	33	2	0	5	4	3
Число цитирований на eLibrary.ru	471	514	1014	1280	1182	1057	619	490	407	351
Число цитирований в РИНЦ	365	396	867	1054	806	746	538	440	358	296
Число цитирований в ядре РИНЦ	32	23	14	13	13	15	14	15	15	17
Число цитирований из ядра РИНЦ	54	41	40	62	62	64	45	46	50	41
Число цитирований статей за последние 5 лет	104	102	218	281	169	177	104	65	31	14
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,169	0,144	0,150	0,272	0,253	0,436	0,241	0,091	0,394	0,213
Число авторов публикаций на eLibrary.ru	66	77	64	50	43	8	4	16	5	3
Число авторов публикаций в РИНЦ	66	73	62	45	35	8	1	16	5	3
Число авторов публикаций, входящих в ядро РИНЦ	8	9	8	6	9	1	0	3	2	0
Число авторов статей в журналах	60	56	54	27	24	6	1	16	2	2
Число авторов статей в журналах Web of Science или Scopus	4	7	6	5	4	1	0	3	2	0
Число авторов статей в RSCI	6	8	2	4	2	1	0	2	0	0
Число авторов статей в журналах БAK	23	24	22	15	18	6	0	3	2	0
Число авторов монографий	11	6	9	11	3	0	0	0	0	0
Число авторов публикаций с участием зарубежных организаций	7	5	11	10	8	1	0	3	2	3
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	13	15	18	20	21	8	9	9	9	9
Число публикаций, загруженных в РИНЦ	200	1080	1559	1854	2071	2173	2274	2310	2336	2352

① Число просмотров публикаций за год	1257	5263	8243	7012	15468	16980	7982	6731	9854	7153
② Число загрузок публикаций за год	347	500	1205	1355	1565	3044	1908	1908	2683	2358

КБПР по годам										
Направление науки	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
① Математика	0,58	0,5	0,17	0	0	0	0	0	0	0
② Компьютерные и информационные науки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
③ Физические науки	0,1	0	1,04	0	0	0	0	0	0	0
④ Химические науки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
⑤ Науки о Земле	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
⑥ Биологические науки	0	0	0	0,06	0	0	0	0	0	0
⑦ Технические науки	1,77	1,96	1,21	2	0,04	0	0	0,5	0,5	0
⑧ Медицинские науки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
⑨ Сельскохозяйственные науки	0	0	0	0	0,12	0,28	0	0	0	0
⑩ Общественные науки	32	44,1	37,04	32,66	21,13	11,92	4	1	0,33	0
⑪ Гуманитарные науки	1,03	0,34	11,71	1,34	0	0	0	0,75	3	0
⑫ Все направления	35,47	47,9	51,16	36,06	21,29	12,2	4	2,25	3,83	0

Таблица 9.7 - Показатели цитируемости НПП Института

Показатель / Год	2020 год	2021 год
1. Общее число публикаций организации в РИНЦ	12	4
2. Число цитирований публикаций организации в РИНЦ	358	296
3. Число авторов	5	3
4. Число авторов, зарегистрированных в ScienceIndex	9	9

9.3 Патентно-лицензионная деятельность

Заключен договор на оказание услуг по предоставлению доступа электронным базам данных с электронно-библиотечной системой «Вузовское образование» (Общество с ограниченной ответственностью).

9.4 Научная работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов является неразрывной составляющей образовательного процесса.

Целью организации научно-исследовательской работы студентов является повышение уровня подготовки специалистов, через освоение основ профессионально-творческой деятельности, методов, приёмов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, проявлению инициативы в учёбе и будущей профессиональной деятельности.

В Институте реализуются следующие формы НИРС:

- подготовка научных докладов, сообщений и рефератов по актуальным вопросам науки;
- выступление с докладами на семинарах, конференциях, форумах;

- подготовка научных статей, рецензий, аннотаций публикаций;
- участие в конкурсах;
- выполнение заданий исследовательского характера в период практики и выполнения ВКР.

10. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одной из стратегических задач Института является развитие и укрепление международного сотрудничества с зарубежными вузами, научными и образовательными организациями, фондами.

В Институте подписаны соглашения о сотрудничестве с вузами-партнерами: Казахско-Русский Международный университет (г. Актобе/Казахстан), ТОО «Многофункциональный центр непрерывного образования» (г. Шымкент/Казахстан), "Энвидатек" (Германия), Международный центр передачи технологий университета "Цинхуа" (Китай), Кокшетауский технический институт КЧС МВД Республики Казахстан.

11. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа в Института – органически связанная с обучением, целенаправленная систематическая деятельность, ориентированная на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности и на создание благоприятных условий для всестороннего гармонического, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

11.1 Профессиональное направление

Профессиональная подготовка сосредоточена на формировании совокупности требований по созданию в Институте образовательного и гуманитарно-воспитательного пространства, способствующего выпускнику быть конкурентоспособным на рынке труда.

Профессиональное направление в Институте реализуется через научно-исследовательскую работу студентов: проведение вузовских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, выпускные квалификационные работы и курсовые работы, научно-практических конференций.

Научно-исследовательская работа студентов является неразрывной составляющей образовательного процесса.

Целью организации научно-исследовательской работы студентов является повышение уровня подготовки выпускников с высшим образованием, через освоение профессионально-творческой деятельности, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, проявлению инициативы в учёбе и будущей профессиональной деятельности.

Задачами организации научно-исследовательской работы студентов являются:

- формирование мотивации к исследовательской работе и содействие овладению студентами научным методом познания, углубленному и творческому освоению учебного материала, пропаганда среди студентов различных форм научного творчества в соответствии с принципом единства науки и практики, развитие интереса к фундаментальным исследованиям;
- воспитание творческого отношения к своей профессии через исследовательскую деятельность;
- обучение студентов методикам и средствам самостоятельного решения профессиональных задач.

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	216 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	80 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	136 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0 баллы
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 человек

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0 человек/ 0 %
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	14%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0 человек/0 %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	6 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	2345 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	296 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1 человек/5,56%

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1,75человек/0,1%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0,9человек/0,3%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	2,65человек/0,88%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0 человек /0 %
3.1.1	По очной форме обучения	0 человек/0 %
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/0 %
3.1.3	По заочной форме обучения	0 человек /0 %
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	36 человек/17 %
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	36 человек/17 %
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/0 %
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/0 %
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0 %
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/0 %

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/0 %
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/0 %
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	480 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	9108,3тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	364,34 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	364,34 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0,36 %
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	7 кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	7 кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 единицы
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	30%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	77 единицы
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	50 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0 %
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0 человек/%

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0 человек
6.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	5 человек/1,5 %
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	2 человека/0,5%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	3 человека/1%

