

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ЧОУ ВО КИГИТ
_____ В.А.Никулин

«28» февраля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ/ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

дисциплина «Экономика»

Направление подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки: «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Степень выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Ижевск 2022

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика»

1.1 Перечень компетенций формируемые в процессе изучения дисциплины:

В результате освоения ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК-3):

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

б) профессиональными(ОК-3):

способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по её повышению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

• **Знать:**

- основы экономической теории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.
- предмет, объект и функции экономической науки, ее разделы, методы исследования, экономические законы
- модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора

• **Уметь:**

- использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
- проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по её повышению.

• **Владеть:**

- навыками определения показателей эффективности и результативности производства

Содер	Перечень учебных элементов <i>Студент должен:</i>	Код контроли руемой	Наименование оценочного средства для	Наименование оценочного средства для
-------	--	---------------------------	--	--

знание		компетенции (или ее части)	текущего контроля	промежуточной аттестации
1. Введение в экономическую теорию				
Предмет и метод экономической теории	знать: предмет, объект и функции экономической науки, ее разделы, методы исследования, экономические законы	ОК-3	-устный опрос; -решение типовых задач	вопросы к зачету тестирование
Этапы развития экономической теории	знать: периоды развития экономической науки, основные научные течения, их представителей и вклад в развитие экономической теории	ОК-3	устный опрос; -доклады; -отчёт по практическому занятию	вопросы к зачету тестирование
Потребности и ресурсы	знать: определение блага, продукта, товара, услуги, потребности, ресурса; классификацию благ, потребностей и ресурсов	ОК-3	-устный опрос; -решение типовых задач	вопросы к зачету тестирование
Общественное производство и экономические отношения	знать: основы воспроизводства экономики: производство, распределение, обмен и потребление; типы общественного воспроизводства; понятие и основную структуру экономических отношений в процессе общественного производства и показатели, их характеризующие	ОК-3	-устный опрос; -решение типовых задач	вопросы к зачету тестирование
Производственные возможности общества и экономический выбор	знать: модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора уметь: определять условия изменения производственных возможностей, альтернативную стоимость	ОК-3	письменный опрос; -доклады; -отчёт по практическому занятию	вопросы к зачету тестирование
Экономические системы	знать: основные черты экономических систем и их моделей	ОК-3	-устный опрос; -решение типовых задач	вопросы к зачету тестирование
Собственность: права и формы	знать: сущность, формы и права собственности	ОК-3	-устный опрос; -решение типовых задач	вопросы к зачету тестирование
Рынок	знать: определение и виды рынка, его функции, структуры рынка, объекты и субъекты рынка, «фиаско» рынка и государства	ОК-3	письменный опрос; -доклады; -отчёт по практическому занятию	вопросы к зачету тестирование

Рыночный механизм	знать: определение спроса и предложения; факторы, определяющие изменения спроса и предложения и их объемов; понятие рыночного равновесия уметь: определять условия рыночного равновесия, последствия государственного вмешательства в его установление	ОК-3	-устный опрос; -решение типовых задач	вопросы к зачету тестирование
Эластичность	знать: понятие эластичности (точечная и дуговая), виды коэффициентов эластичности спроса и предложения и их практическое значение уметь: определять значение коэффициентов эластичности и на основе этого характеризовать спрос, изменение величины спроса под действием конкретных факторов	ОК-3	письменный опрос; -доклады; -отчёт по практическом у занятию	вопросы к зачету тестирование
Поведение потребителя	знать: эффекты потребительского поведения, действие эффекта дохода и эффекта замещения, потребительские предпочтения; понятия общей и предельной полезности, равновесия потребителя	ОК-3	-устный опрос; -решение типовых задач	вопросы к зачету тестирование
Функционирование фирмы	знать: факторы производства, эффект масштаба производства, закон убывающей предельной производительности	ОК-3	-устный опрос; -решение типовых задач	вопросы к зачету тестирование
Издержки и прибыль фирмы	знать: определение выручки, прибыли, издержек; их классификацию, принцип максимизации прибыли уметь: рассчитывать стоимостные показатели деятельности фирмы	ОК-3	письменный опрос; -доклады; -отчёт по практическом у занятию	вопросы к зачету тестирование
Конкуренция	знать: виды и методы конкуренции, виды рыночных структур, характеристики совершенной и несовершенной конкуренции	ОК-3	-устный опрос; -решение типовых задач	вопросы к зачету тестирование
Монополия	знать: сущность и виды монополий, антимонопольное регулирование уметь: определять условия равновесия фирмы-монополиста (достижения оптимального объема производства), уровень	ОК-3	письменный опрос; -доклады; -отчёт по практическом у занятию	вопросы к зачету тестирование

	монопольной цены			
Несовершенная конкуренция	знать: сущность монополистической конкуренции, олигополии, монополии и монополии; их отличия друг от друга	ОК-3	-устный опрос; -решение типовых задач	вопросы к зачету тестирование
Рынок капитала	знать: понятие капитала, субъекты и объекты рынка капитала, особенности рынка капитала	ОК-3	письменный опрос; -доклады; -отчёт по практическому занятию	вопросы к зачету тестирование
Рынок труда	знать: субъектов и объекты рынка труда, виды заработной платы; факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда уметь: определять уровень оплаты труда, изменения параметров равновесия на рынке труда; номинальную и реальную, повременную и сдельную заработную плату	ОК-3	-устный опрос; -решение типовых задач	вопросы к зачету тестирование
Рынок земли	знать: особенности рынка земли, понятие и виды ренты, субъекты и объекты рынка земли уметь: определять ренту и цену земли	ОК-3	письменный опрос; -доклады; -отчёт по практическому занятию	вопросы к зачету тестирование
Доходы: формирование, распределение и неравенство	знать: понятие дохода и его видов, причины неравенства доходов, способы его измерения уметь: оценивать изменения неравенства в распределении доходов	ОК-3	-устный опрос; -решение типовых задач	вопросы к зачету тестирование
Внешние эффекты и общественные блага	знать: определения и виды внешних эффектов и общественных благ, основные пути преодоления «фиаско» рынка	ОК-3	письменный опрос; -доклады; -отчёт по практическому занятию	вопросы к зачету тестирование
Роль государства в регулировании экономики	знать: основные функции государства в экономике, особенности государственного регулирования в переходный период; содержание процессов демонополизации экономики (в том числе методы антимонопольной политики), развития конкуренции	ОК-3	-устный опрос; -решение типовых задач	вопросы к зачету тестирование
СНС и	знать: понятие национальной	ОК-3	-устный	вопросы к

макроэкономические показатели	экономики, основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНД, ЧВП, ЧНД, располагаемый личный доход) уметь: определять номинальные и реальные указанные показатели		опрос; -решение типовых задач	зачету тестирование
Макроэкономическое равновесие	знать: понятия совокупного спроса и совокупного предложения; факторы, влияющие на их изменения уметь: определять влияние факторов на изменение равновесного объема производства и уровень цен в модели «AD–AS»	ОК-3	письменный опрос; -доклады; -отчёт по практическому занятию	вопросы к зачету тестирование
Потребление и сбережение	знать: сущность потребления, сбережения, их взаимосвязь уметь: определять предельную и среднюю склонность к потреблению и сбережению, мультипликатор автономных расходов	ОК-3	-устный опрос; -решение типовых задач	вопросы к зачету тестирование
Инвестиции	знать: сущность, виды и источники инвестиций; факторы, влияющие на их величину	ОК-3	письменный опрос; -доклады; -отчёт по практическому занятию	вопросы к зачету тестирование
Инфляция и ее виды	знать: сущность и виды инфляции, взаимосвязь инфляции и безработицы уметь: определить уровень инфляции в составном периоде, номинальную и реальную ставки процента	ОК-3	-устный опрос; -решение типовых задач	вопросы к зачету тестирование
Безработица и ее формы	знать: сущность и формы безработицы, естественный уровень безработицы	ОК-3	письменный опрос; -доклады; -отчёт по практическому занятию	вопросы к зачету тестирование
Государственные расходы и налоги	знать: понятие бюджета, его доходы и расходы; сущность, виды и функции налогов уметь: определять величину бюджетного дефицита и профицита, государственного долга, тип налогообложения, уровень налогообложения	ОК-3	-устный опрос; -решение типовых задач	вопросы к зачету тестирование
Бюджетно-налоговая	знать: виды и инструменты бюджетно-налоговой	ОК-3	письменный опрос;	вопросы к зачету

политика	(фискальной) политики		-доклады; -отчёт по практическом у занятию	тестирование
Деньги и их функции	знать: сущность, функции и виды денег, уравнения денежного обращения, факторы спроса и предложения денег, денежный рынок, денежный мультипликатор, денежные агрегаты	ОК-3	-устный опрос; -решение типовых задач	вопросы к зачету тестирование
Банковская система	знать: структуру банковской системы, функции центрального и коммерческих банков, виды банков, типы банковских услуг и операций	ОК-3	письменный опрос; -доклады; -отчёт по практическом у занятию	вопросы к зачету тестирование
Денежно-кредитная политика	знать: сущность и инструменты денежно-кредитной политики уметь: определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики	ОК-3	-устный опрос; -решение типовых задач	вопросы к зачету тестирование
Экономические циклы	знать: причины, характеристики, фазы и типы циклов в экономике	ОК-3	письменный опрос; -доклады; -отчёт по практическом у занятию	вопросы к зачету тестирование
Экономический рост	знать: понятие экономического роста, типы и факторы экономического роста	ОК-3	-устный опрос; -решение типовых задач	вопросы к зачету тестирование
Международные экономические отношения	знать: понятие мирового хозяйства, причины возникновения, типы и формы международных экономических отношений, основные показатели, их характеризующие	ОК-3	письменный опрос; -доклады; -отчёт по практическом у занятию	вопросы к зачету тестирование
Внешняя торговля и торговая политика	знать: принципы и причины внешней торговли, инструменты государственной торговой политики, платежный баланс	ОК-3	-устный опрос; -решение типовых задач	вопросы к зачету тестирование
Валютный курс	знать: виды валютных курсов уметь: определять валютный курс	ОК-3	письменный опрос; -доклады; -отчёт по практическом у занятию	вопросы к зачету тестирование
Макроэкономические проблемы	знать: модели перехода от командной экономики (в т.ч. модели приватизации),	ОК-3	-устный опрос; -решение	вопросы к зачету тестирование

переходной экономики	особенности переходной экономики России		типовых задач	
Виды предприятий	знать: характерные черты организационно-правовых форм предприятий, процессы их создания и реформирования	ОК-3	письменный опрос; -доклады; -отчёт по практическому занятию	вопросы к зачету тестирование
Виды ценных бумаг	знать: виды ценных бумаг уметь: определять курсовую стоимость ценных бумаг и ее изменение	ОК-3	-устный опрос; -решение типовых задач	вопросы к зачету тестирование
Оценка результатов хозяйственной деятельности	знать: основные показатели эффективности и результативности работы предприятия уметь: определять показатели эффективности и результативности производства	ОК-3	письменный опрос; -доклады; -отчёт по практическому занятию	вопросы к зачету тестирование
Понятие банкротства	знать: понятия несостоятельности и процедуру банкротства предприятий			
Основы бухгалтерского учета	знать: принципы построения системы бухгалтерского учета на предприятии			
Основы маркетинга	знать: сущность, необходимость и виды маркетинговой деятельности, виды рекламы			

2. ФОС текущего контроля успеваемости.

Методические рекомендации по проведению процедур оценивания

Занятия по дисциплине «Экономика» представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономика» проводится в форме контрольных мероприятий (контрольной работы, тестирования, оценки докладов на практических занятиях, отчетов по практическим занятиям) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения

различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной аттестационной неделе 1 раз в семестр (в период: 3 неделя ноября или 2 неделя апреля) в соответствии с распоряжением ректора. Оценивание студента на контрольной аттестационной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Фонд текущего контроля включает:

- отчет по работе с лекцией;
- доклад на практическом занятии;
- отчет по практическим занятиям;
- тестирование;
- устный опрос;
- выполнение контрольной работы;
- самостоятельное изучение вопросов;
- решение типовых задач;

2. Тематика докладов

1. Производство: его сущность, уровни, факторы и структура. Границы производственных возможностей.
2. Воспроизводство: его сущность, общие черты и особенности на микро- и макроуровнях.
3. Результаты воспроизводства на микроэкономическом уровне.
4. Результаты воспроизводства на макроэкономическом уровне.
5. Экономический рост.
6. Экономическая эффективность производства.
7. Социальная эффективность производства.
8. Экономические системы общества на различных этапах его исторического развития.

9. Основные формы хозяйства в различных экономических системах.
10. Собственность и ее роль в установлении «правил игры» в экономических системах.
11. Человек в окружающем мире: мотивы его поведения.
12. Рынок: его сущность, основные черты и участники.
13. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
14. Структура рынка: система и ее составляющие.
15. Товар и его свойства.
16. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности.
17. Деньги: их сущность, происхождение и функции.
18. Эволюция товарных денег. Современные кредитно-бумажные деньги.
19. Денежные теории.
20. Количество денег, необходимое для обращения.
21. Закон стоимости: сущность, функции и ограниченность.
22. Закон спроса и закон предложения.
23. Цена товара. Равновесные цены.
24. Теория потребительского поведения.
25. Конкуренция: ее сущность, виды и роль в механизме функционирования классического рынка.
26. Сущность, содержание и специфика предпринимательской деятельности.
27. Организационные формы предпринимательской деятельности. Типы предприятий в рыночной экономике.
28. Коммерческий расчет, целевые функции и поведение фирмы на рынке.
29. Планирование предпринимательской деятельности.
30. Издержки предприятия, фирмы.
31. Прибыль, предельный доход. Экономическое равновесие фирмы на классическом рынке.
32. Рынок факторов производства.
33. Заработная плата. Цена труда.
34. Процент. Цена капитала.
35. Рента. Арендная плата. Цена земли.
36. Закон убывания производительности факторов производства. Предельный продукт.
37. Особенности современного рынка: их общая характеристика.
38. Рынок и государственное регулирование экономики.
39. Несовершенная конкуренция и ее влияние на рыночную структуру.
40. Ценообразование на современном рынке.
41. Инфраструктура современного рынка.
42. Денежная система. Спрос на деньги и денежное предложение.
43. Торговый капитал. Современные формы торговли. Торговая биржа.
44. Рынок капитала. Ссудный капитал. Кредит.
45. Ценные бумаги и фондовый рынок.
46. Банки и банковское дело.
47. Финансовая система и бюджетный процесс.
48. Рынок труда и биржа труда.
49. Потребление. Сбережения. Инвестиции.
50. Нарушение макроэкономического равновесия и цикличность развития рыночной экономики. Экономические кризисы.
51. Макроэкономическая нестабильность и безработица.
52. Макроэкономическая нестабильность и инфляция.
53. Основные направления экономических преобразований в РФ. Приватизация.
54. Формирование рыночного механизма в России.
55. Аграрные преобразования в РФ.
56. Предприятия в современной экономической системе России.

57. Специфика учета затрат на предприятиях РФ.
58. Специфика учета результатов хозяйственной деятельности на предприятиях РФ.
59. Распределение благ. Оплата труда. Заработная плата в России.
60. Уровень жизни и динамика населения России.
61. Рынок труда и проблема занятости рабочей силы в России.
62. Воспроизводство рабочей силы и динамика народонаселения России.
63. Проблема социальной защищенности граждан России.
64. Уроки реформы в России.

Темы эссе к входному контролю.

Цель данного входного контроля: выявить первичные знания из области экономики, основанные на изучении данной дисциплины в школе, а также таких дисциплин, как География, История и др.

Входной контроль осуществляется в виде кратких письменных ответов на следующие вопросы:

1. Как вы понимаете термин «экономика»?
2. Как предмет экономики связан с географией, физикой, химией, историей, обществознанием?
3. «Экономика» и «экономия» - это одно и то же?
4. Для чего необходимо изучать этот предмет, если будущая сфера деятельности не связана с экономикой?
5. Когда появились первые деньги?
6. Что такое банк?
7. Назовите главный банк нашего государства
8. Что такое биржа?
9. Что такое валюта?
10. Какие виды ценных бумаг вам известны?
11. Что такое инфляция?
12. Кто является премьер-министром РФ?
13. Что такое рынок?
14. Чем общественные блага отличаются от частных?
15. Что такое бюджет? Какие виды бюджетов вам известны?

При условии не менее 50% правильных ответов, результаты входного контроля по каждому конкретному студенту признаются удовлетворительными.

Нецелесообразно оценивать результаты входного контроля в баллах, принимая во внимание тот факт, что не во всех школах преподается данная дисциплина.

Рекомендуемые темы рефератов и эссе

1. Эволюция экономической мысли.
2. Национальные модели современной рыночной экономики.
3. Рыночный механизм и принцип «невидимой руки».
4. Виды рынков.
5. Спрос как характеристика поведения потребителя на рынке.
6. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности.
7. Сущность и формы олигополистических объединений.
8. Естественные монополии в экономике: «зло» или «благо» для общества.
9. Проблемы возрождения предпринимательства в России.
10. Малый бизнес в экономике России (Тюменской области).
11. Система оплаты труда работников бюджетной сферы в России.
12. Прожиточный минимум и минимальная заработная плата.
13. Неравенство в распределении доходов и пути его сокращения.
14. Доходы от теневой экономики: причины появления, источники, направления движения.
15. Современное состояние экономики России.
16. Концепция социально ориентированного рынка.
17. Экономический рост и научно-технический прогресс.
18. Концепция устойчивого развития и проблемы роста экономики Российской Федерации.
19. Государственное регулирование экономики: эволюция концепций.
20. Формирование социальных программ в развитых странах мира.
21. Безработица и политика государства в области занятости в разных странах мира.
22. История возникновения денег.
23. Банковская система России на современном этапе: проблемы и перспективы.
24. Инфляция и антиинфляционная политика государства в разных странах мира.
25. Бюджет России на современном этапе: источники формирования и приоритеты в направлениях расходования средств.

26. Бюджет Тюменской области на современном этапе: источники формирования и приоритеты в направлениях расходования средств.
27. Особенности налоговой системы США, Франции, Германии, Великобритании.
28. Современные особенности налоговой системы России.
29. Налоги на доходы граждан: опыт западных стран и России.
30. Причины возникновения и этапы развития всемирного хозяйства.
31. Глобальные проблемы и их разрешение в рамках мирового хозяйства.
32. Всемирная торговая организация: цели, принципы функционирования.
33. Теория общественных товаров.
34. Мериторные блага и их место в экономической теории.
35. «Опекаемые» блага в рыночной экономике.
36. Проблема асимметрии информации в рыночной экономике и способы ее устранения.
37. Проблема разрешения отрицательных внешних экстерналий в условиях рынка.
38. Рациональное рыночное поведение государства: проблемы концептуализации.

Темы контрольных работ

1. Экономико-правовые проблемы экономического роста России.
2. Особенности рыночной организации хозяйства в России.
3. Прибыль предприятия: ее структура, формирование и распределение.
4. Факторы инвестиций и инноваций в современных российских условиях.
5. Российский рынок труда и заработная плата.
6. Особенности российского финансового и денежно-кредитного рынка.
7. Роль монополий в современной экономике России.
8. Денежно-кредитное регулирование экономики России.
9. Влияние финансовой политики государства на состояние российской экономики.
10. Особенности инфляционных процессов в России.
11. «Малый бизнес» в России: проблемы и перспективы развития.

12. Значение социальной сферы и ее влияние на уровень развития экономики и общества.
13. Особенности функционирования наукоемких отраслей производства в условиях рыночных отношений.
14. Государство в переходной экономике: анализ неоклассических и институциональных подходов.
15. Экономическая безопасность РФ и пути ее повышения.
16. Банковская система России: основы функционирования и проблемы развития.
17. Государственный долг России: проблемы регулирования и методы управления.
18. Прямые иностранные инвестиции в России. Основные направления инвестиционной политики России.
19. Страхование в России: проблемы и перспективы роста.
20. Инфляционные процессы в России, основные направления антиинфляционной политики.
21. Понятие инвестиционного климата. Проблемы формирования инвестиционного климата России.
22. Анализ развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики. Проблемы гармонизации фискальной политики и налогового регулирования.
23. Денежно-кредитная система России. Основные направления денежно-кредитной политики.
24. Российские монополии и их место в национальной экономике.
25. Основные направления финансовой политики России.
26. Налоговая система: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта.
27. Государственный бюджет и фискальная политика России на современном этапе. Экономические последствия профицитного бюджета.
28. Государственный долг: причины образования и методы обслуживания.
29. Тюменская область и ее место в экономике России.
30. Проблемы социально-экономического развития России.
31. Социальная политика России: анализ состояния и основные направления развития.
32. Место и роль Банка России в денежно-кредитной системе национальной экономике.

33. Проблемы теневой экономика в России и основные методы их решения.
34. Уровень жизни в России и его региональные особенности.
35. Стабилизационный фонд: условия образования и эффективные направления использования.
36. Наука в России и методы стимулирования ее развития.
37. Методы стимулирования инновационной активности.
38. Проблемы развития наукоемкого производства в России.
39. Антимонопольная политика в условиях глобализации экономики.
40. Отношения собственности в российской экономике.
41. Социально ориентированная рыночная экономика.
42. Основные функции цены в рыночной экономике. Государственное регулирование цен.
43. Рыночное равновесие: понятие, виды и модели.
44. Место и роль конкуренции в рыночной экономике.
45. Эластичность: варианты практического применения категории и ее роль в экономике.
46. Место и роль государства в рыночной экономике. Оптимальные границы государственного вмешательства.
47. Экономические теории поведения потребителя.
48. Предпринимательство: понятие, экономическая и социальная функции.
49. Инновационное предпринимательство.
50. Экономические теории фирмы. Цели деятельности фирмы.
51. Малое предпринимательство: место и роль в мировой экономике.
52. Современные теории конкуренции.
53. Монопольная (рыночная) власть и способы ее реализации.
54. Естественные монополии в России: особенности функционирования и развития.
55. Модели рыночной олигополии и специфика ценообразования в условиях олигополии.
56. Роль профсоюзов и государства на рынке труда.
57. Особенности рынка труда в России.
58. Особенности рынка капитала в России.
59. Рынок земли в России: современное состояние и перспективы развития.
60. Эффект масштаба и структура отрасли: взаимодействие крупных и малых фирм.
61. Общественные издержки монопольной власти.
62. Методы конкурентной борьбы и конкурентные стратегии.
63. Антимонопольная политика и антиконкурентное поведение.
64. Источники и формы монополизма в экономике России.
65. Инвестиции в человеческий капитал и экономика знаний: основные тенденции и проблемы формирования в России.
66. Дифференциация заработной платы: отечественный и зарубежный опыт.

Вопросы к рубежному контролю №1

1. Понятие, предмет и методы экономической теории.

2. Предмет микроэкономики. Понятие экономических потребностей, экономических благ и экономических ресурсов.
3. Понятие экономической системы. Функционирование экономической системы.
4. Типы экономических систем, их характеристика.
5. Понятие рынка. Структура рынка. Инфраструктура рынка. Черты современной рыночной экономики.
6. Модель кругооборота товаров, ресурсов и доходов.
7. Рыночный механизм, его основные элементы. Понятие спроса и величины спроса. Закон спроса. Неценовые факторы (детерминанты) спроса. Рыночное равновесие.
8. Рыночный механизм, основные элементы. Понятие предложения и величины предложения. Закон предложения. Неценовые факторы (детерминанты) предложения. Рыночное равновесие.
9. Явные и неявные издержки производства, невозвратные издержки производства. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
10. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Валовой, средний и предельный доход фирмы.
11. Классификация рыночных структур.
12. Определение фирмой оптимального объема производства.
13. Рынок совершенной конкуренции.
14. Рынок олигополии.
15. Рынок чистой монополии. Виды монополии. Ценовая дискриминация.
16. Рынок монополистической конкуренции.
17. Система национальных счетов и ее показатели. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП.
18. Валовой национальный продукт. Методы расчета ВВП.
19. Понятие, причины возникновения и классификация экономических циклов. Теории экономических циклов.
20. Экономический цикл и его фазы. Государственная антициклическая политика.

Вопросы к рубежному контролю №2

1. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
2. Экономический рост. Показатели экономического роста. Типы экономического

роста.

3. Безработица: понятие, типы, экономические и социальные издержки. Уровень безработица.
4. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка труда.
5. Понятие инфляции. Формы инфляции. Измерение инфляции. Виды инфляции.
6. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
7. Деньги и их функции. Виды денег. Денежное обращение. Структура современной денежно-кредитной системы.
8. Сущность и формы кредита. Структура современной денежно-кредитной системы.
9. Денежная масса и ее структура. Денежный мультипликатор.
10. Денежный рынок. Спрос и предложение на денежном рынке. Рыночное равновесие на денежном рынке.
11. Механизмы денежно-кредитной политики государства. Виды денежно-кредитной политики.
12. Бюджетная система государства. Структура бюджета. Налоги и их виды.
13. Фискальная политика государства и ее механизмы. Виды фискальной политики.
14. Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние.
15. Система рынков в национальной экономике. Сущность общего макроэкономического равновесия.
16. Потребление, сбережения и инвестиции в масштабе национальной экономики.
17. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение» - анализ общего экономического равновесия.
18. Макроэкономическое равновесие в модели «доходы – расходы». Эффект мультипликатора и «парадокс бережливости».
19. Общее макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель «IS-LM».
20. Сущность, цели и основные характеристики экономического роста. Факторы и типы экономического роста.

Вопросы к контролю остаточных знаний

1. Этапы развития экономической теории.
2. Общественное производство и экономические отношения.
3. Производственные возможности общества и экономический выбор.
4. Экономические системы.
5. Собственность: формы и пути их преобразования.
6. Предмет и метод экономической теории.
7. Потребности и ресурсы.
8. Экономические агенты, собственность и хозяйствование.
9. Конкуренция.
10. Функционирование фирмы.
11. Издержки и прибыль фирм.
12. Монополия.
13. Несовершенная конкуренция.
14. Рынок капитала.
15. Рынок земли.
16. Доходы: формирование, распределение и неравенство.
17. Внешние эффекты и общественные блага.
18. Роль государства в регулировании экономики.
19. Рынок труда.
20. Эластичность.
21. Поведение потребителя.
22. Излишек производителя и потребителя.
23. Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции.
24. Спрос и предложение на рынке факторов производства.
25. Макроэкономическое равновесие.
26. Инвестиции.
27. Безработица и ее формы.
28. Государственные расходы и налоги.

29. Бюджетно-налоговая политика.
30. Банковская система.
31. Экономические циклы.
32. Экономический рост.
33. Международные экономические отношения.
34. Внешняя торговля и торговая политика.
35. Макроэкономические проблемы переходной экономики.
36. Валютный курс.
37. Деньги и их функции.
38. Инфляция и ее виды.
39. Потребление и сбережение.
40. Общественное воспроизводство.
41. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.
42. Социально-экономические последствия инфляции и безработицы.
Макроэкономическое равновесие (модель IS-LM).
43. Налоги и налогово-бюджетная политика государства.
44. Виды предприятий.
45. Оценка результатов хозяйственной деятельности.
46. Понятие банкротства.
47. Основы бухгалтерского учета.
48. Основы маркетинга.
49. Экономические теории докапиталистического способа производства.
50. Эпоха зарождения и развития капитала.
51. Экономические теории XX века.
52. Российская экономическая мысль.

Критерии оценки выступлений (докладов) студентов на практических занятиях

«Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

2.3 Вопросы для устного опроса

1. Классическая политэкономия и маржинализм о предмете экономической науки.
2. Эмпиризм и рационализм в методологии экономической науки.
3. Формационный и цивилизационный подход к объяснению развития общества.
4. Смешанная экономика и ее модели.
5. Эволюция взглядов на предмет экономической теории.
6. Рыночная трансформация экономики России.
7. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
8. Регулирование естественных монополий.
9. Малый бизнес в рыночной экономике.
10. «Экономическая» прибыль предприятия.
11. Ценовая и неценовая конкуренции: сущность и перспективы.
12. Конкуренция в России. Основные приемы и противоречия.
13. Основные принципы ценообразования при монополии.
14. Основные формы и методы конкурентной борьбы ведущих фирм мира.
15. Реформирование естественных монополий в России.
16. Теория предельной производительности и земельная рента. Основные формы земельной ренты.
17. Основы формирования и реализации инвестиционной политики в АПК.
18. Специфика земельных отношений. Развитие рентных платежей.
19. Рентные отношения в России. Природная рента.
20. Роль профсоюзов в функционировании рынка труда.
21. Приоритеты бюджетной политики.
22. Межбюджетные отношения в РФ.
23. Государственный долг РФ и проблемы управления им.
24. Совокупный спрос в России в период рыночных реформ.
25. Эффект храповика и его экономический смысл.
26. Основные направления денежно-кредитной политики РФ на современном этапе.
27. Теория денежного обращения М. Фридмана.
28. Экономическая роль и функции центральных банков в рыночной экономике на современном этапе.
29. Электронные и кредитные деньги как новое явление в банковском деле.

30. Тенденции развития банковского сектора Ростовской области.
31. Качество экономического роста в современной России.
32. Финансовые механизмы экономического роста.
33. Механизм антициклического регулирования в теории Дж. Кейнса.
34. Теория «длинных волн» Н. Д. Кондратьева.
35. Природа инфляции в РФ.

Критерии оценки результатов устного опроса:

- Если студент правильно отвечал на вопросы, обращенные к нему преподавателем, то ему ставится отметка «зачтено» в журнал преподавателя.
- Если студент неправильно отвечал на вопросы, обращенные к нему преподавателем, или не отвечал вовсе, то ему ставится отметка «не зачтено».

2.4. Задания для самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте основные этапы развития предмета экономической теории. По каким направлениям шло его расширение? Какие вопросы выпадали из поля зрения экономической теории и почему?
2. Чем отличается предмет «новой политической экономии» от предмета политической экономии в традиционном понимании?
3. В чем сходство и различия позитивного и нормативного подходов к экономике? В каких случаях предпочтительнее первый, а в каких - второй?
4. Какие проблемы, стоящие перед экономической теорией, лучше исследовать на микроуровне, а какие – на макроуровне? Почему?
5. Как бы Вы провели границы между экономикой и смежными науками – политологией, социологией, психологией?
6. Модель – это отражение некоторых, но не всех, сторон реальной действительности, следовательно, модель никогда не отражает реальность во всей ее полноте. Допустимо ли в этом случае применение моделей? Возможно ли обойтись без них в теоретическом исследовании?
7. В чем особенность метода функционального анализа?
8. Какие математические модели применяются в экономической теории?
9. В чем заключаются особенности применения математических моделей на микро- и макроуровне?
10. Охарактеризуйте различия между экономической и правовой сторонами собственности
11. Согласны ли Вы с утверждением, что собственность в современных условиях утратила свою основополагающую роль?
12. Дайте характеристику субъектов и объектов собственности
13. В чем особенности теории прав собственности?
14. Что означает плюрализм форм собственности? Охарактеризуйте основные формы собственности
15. Как Вы понимаете утверждение «Собственность – это научная абстракция, не существующая как таковая в реальной действительности»?
16. Раскройте эволюцию форм собственности
17. Ограниченность каких экономических ресурсов сдерживает возможность экономическое развитие современной России? Как, по Вашему мнению, следует решать проблему редкости этих ресурсов?
18. Учитывают ли люди в повседневной жизни принцип альтернативных издержек? Приведите собственные примеры
19. Каковы альтернативные издержки забастовки шахтеров?

- для общества в целом?
- для забастовщиков, если профсоюз:
 - а) поддерживает их материально на уровне 100 % заработка;
 - б) 50 % заработка?
 - в) не поддерживает вовсе?
- 20. Что происходит с кривой производственных возможностей, если растет количество ресурсов, находящихся в распоряжении общества?
- 21. Может ли экономика работать эффективно при неполном использовании ресурсов?
- 22. В каких областях экономики действие рынка может быть неэффективным? Обоснуйте ответ.
- 23. В каких единицах измеряется выигрыш потребителя – в денежных или полезных?
- 24. Приведите примеры товаров с высокой и низкой степенью эластичности по цене и по доходам
- 25. Покажите на модели спроса и предложения влияние различных факторов спроса и предложения
- 26. «Выигрыш потребителя может быть увеличен только за счет выигрыша производителя, и наоборот» Так ли это? Почему?
- 27. Для увеличения доходов госбюджета предлагается ввести налог на продажи. Его можно взимать с покупателей или продавцов. Какой вариант предпочтительнее для населения? Для государства?
- 28. Почему кривая спроса имеет отрицательный наклон, а кривая предложения – положительный наклон?
- 29. В чем различие между объемом спроса и спросом, объемом предложения и предложением? Покажите на графиках
- 30. Проанализируйте факторы, влияющие на спрос
- 31. Какие факторы влияют на предложение?
- 32. От чего зависит эластичность спроса и предложения?
- 33. Постройте модель рыночного спроса
- 34. Постройте модель рыночного предложения
- 35. Постройте модель рыночного равновесия
- 36. Какие факторы определяют выбор потребителя в рыночной экономике?
- 37. В каких случаях поведение потребителя следует считать рациональным?
- 38. Почему рациональное поведение не всегда присуще реальным потребителям?
- 39. Изменился бы «парадокс воды и алмаза», если бы был открыт способ искусственным путем превращать воду в алмазы? Алмазы в воду?
- 40. Как соотносятся эффект дохода и эффект замещения для разных категорий товаров: лучших, худших, товаров Гиффена?
- 41. Какие факторы определяют бюджетное ограничение потребителя?
- 42. В чем смысл равновесия потребителя
- 43. Что такое производственная функция? Почему нельзя принимать решения о дальнейшей деятельности фирмы, основываясь только на данных, полученных при исследовании производственной функции?
- 44. Как в теории предельной производительности определяется спрос на ресурсы?
- 45. Чем определяется эластичность спроса на ресурсы?
- 46. Какое правило является более общим: правило максимизации прибыли или правило наименьших издержек? Почему?
- 47. Объясните, почему равновесие производителя достигается в точке касания изокосты и изокванты
- 48. Что такое минимальный эффективный размер предприятия и как он влияет на рыночную структуру отрасли?
- 49. Что такое фирма? Приведите примеры фирм. Можно ли частнопрактикующего

юриста назвать фирмой?

50. Чем можно объяснить чрезвычайное многообразие форм и размеров фирм?
51. Перечислите основные типы деловых предприятий. В чем их достоинства и недостатки?
52. Как Вы думаете, в какой степени цель фирмы заключается в максимизации прибыли? Всегда ли фирма должна стремиться к максимальной прибыли, а не (например) к улучшению социальных условий?
53. Фирмы, производящие себе в убыток, должны обязательно сразу закрываться. Всегда ли это верно?
54. Какие фирмы преобладают в современном рыночном хозяйстве: допредельные, предельные или запредельные? А какие преобладали в условиях советской командной экономики?
55. Для получения максимальной прибыли необходимо продать максимально большее количество продукции. Верно ли это утверждение и почему?
56. Чем определяется структура рынка? Почему важно знать структуру рынка?
57. Является ли совершенно конкурентное равновесие эффективным?
58. Почему монополист не может назначить любую цену и произвести любое количество товара, какое захочет?
59. Каковы общественные издержки несовершенной конкуренции и каким образом их можно уменьшить?
60. Почему ценовая конкуренция малоэффективна на рынках с дифференциацией продукта? Каким образом можно было бы повысить значимость ценовой конкуренции в таких условиях?
61. Почему неценовая конкуренция чаще всего встречается в олигополистических отраслях экономики?
62. Какие методы ценообразования применяют олигополисты?
63. Какие меры государственного регулирования наиболее эффективны в отношении монополии, олигополии, монополистической конкуренции?
64. Почему рынок ресурсов и ценообразование на нем нельзя анализировать точно также, как рынки любых других товаров?
65. В последнее время все чаще звучит требование индексации заработной платы работников бюджетной сферы, пенсий, пособий. Какие принципы лежат в основе предлагаемой системы индексации? Обсудите их состоятельность и возможные последствия с точки зрения экономической теории
66. Какая зависимость существует между структурой рынка труда, объемом занятости и оплатой труда? Может ли государство косвенно влиять на занятость без привлечения высвобождающихся работников на государственные предприятия?
67. Какие аргументы можно привести «за» и «против» профсоюзного движения? Применимы ли они к анализу профсоюзного движения в современной России?
68. Абсолютное равенство не стимулирует трудовые усилия членов общества. Поэтому чем выше коэффициент Джини, тем сильнее побудительные мотивы к труду. Обсудите это утверждение.
69. Можно ли с уверенностью предсказать, как изменится объем текущего потребления и объем сбережений домохозяйства со снижением ставки реального процента?

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:

- Если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные преподавателем, то ему ставится отметка «зачтено» в журнал преподавателя напротив соответствующего задания.
- Если студент с ошибками выполнил задание или не выполнил его вовсе, то ему ставится отметка «не зачтено».

До экзамена студент, получивший отметку «не зачтено», должен внести правки, отмеченные преподавателем и отчитаться ещё раз по выполнению задания.

Тестовые задания

(1). Какой вид дохода для студента академии представляет собой альтернативную ценность:

1. заработок, который можно получить, бросив учебу;
2. затраты фирмы образование;
3. затраты родителей на содержание студента в академии

(2). Какой тип экономической системы существует в современной России:

1. патриархальное, традиционное общество;
2. рыночная экономика;
3. государственно-регулируемая экономика;
4. смешанная экономика.

(3). Какой фактор производства невозможно отчуждать (отделять) от собственника:

1. земля;
2. труд (рабочая сила);
3. капитал;
4. любой фактор производства.

(4). «Интенсивное производство» означает:

1. прирост используемых средств производства;
2. прирост новых средств производства;
3. рационализацию производственного процесса;
4. рациональную организацию внешних связей фирмы;

(5). «Вертикальная дезинтеграция» производства означает:

1. экономическую дифференциацию предприятия;
2. производственную децентрализацию предприятия;
3. дифференциацию производственного объединения;
4. дифференциацию межотраслевого концерна.

(6). «Валовой общественный продукт» есть сумма:

1. добавленных стоимостей;
2. продуктов всех предприятий;
3. всех материальных ценностей страны;
4. годового прироста материальных ценностей.

(7). «Конечный общественный продукт» есть сумма:

1. всех добавленных стоимостей;
2. продуктов всех предприятий;
3. всех материальных ценностей страны;
4. годового прироста материальных ценностей.

(8). ВВП и ВНП измеряются:

1. в рыночных ценах;
2. в неизменных ценах;

3. и в рыночных, и в неизменных ценах;
4. не имеют ценового выражения.

(9). «Кривая производственных возможностей» показывает:

1. максимум одновременного производства двух товаров;
2. минимум одновременного производства двух товаров;
3. равенство одновременного производства двух товаров;
4. неравенство одновременного производства двух товаров.

(10). Согласно «кривой производственных возможностей», между максимально-возможными результатами производства существует:

1. прямая зависимость;
2. обратная зависимость;
3. и прямая, и обратная зависимость;
4. подобная зависимость отсутствует.

(11). По мере максимизации производства определенного продукта эффективность использования ресурсов:

1. растет;
2. снижается;
3. может как возрасти, так и снизиться;
4. не изменяется.

(12). «Предельные затраты» возникают при:

1. превышении дополнительных расходов над дополнительными доходами;
2. превышении дополнительных доходов над дополнительными расходами;
3. равенстве дополнительных доходов и дополнительных расходов;
4. неравенстве дополнительных доходов и дополнительных расходов.

(13). «Альтернативные затраты - это затраты производственных ресурсов:

1. «реальные»;
2. «потенциальные»;
3. «несостоявшиеся»;
4. «минимальные».

(14). «Предельный доход» обусловлен:

1. предельными затратами на производство;
2. предельным объемом производства,
3. предельной полезностью товара;
4. предельной эффективностью производства.

(15). «Предельная полезность» выражает:

1. прямую зависимость между количеством и полезностью блага;
2. обратную зависимость между количеством и полезностью блага,
3. прямую зависимость между полезностью и количеством блага;
4. обратную зависимость между полезностью и количеством блага

(16). «Закон спроса» характеризует:

1. прямую зависимость величины спроса от уровня цены;
2. обратную зависимость величины спроса от уровня цены;
3. прямую зависимость цены от величины спроса;
4. обратную зависимость цены от величины спроса;

(17). При изменении «самого спроса»:

1. изменяется величина спроса при неизменности цены;
2. изменяется цена при неизменности величины спроса;
3. изменяется и величина спроса и цена;
4. величина спроса и цена не изменяются.

(18). При «коэффициенте Джини», близким к нулю, распределение совокупного дохода:

1. абсолютно равномерно;
2. относительно равномерно;
3. абсолютно неравномерно;
4. относительно неравномерно.

(19). «Реальный доход» - это:

1. натуральное выражение номинального дохода;
2. товарное наполнение номинального дохода;
3. денежная величина номинального дохода;
4. условное понятие, не имеющее количественного выражения.

(20). Величина сбережений есть:

1. прямая функция нормы процента;
2. обратная функция нормы процента;
3. прямая функция совокупного спроса;
4. обратная функция совокупного предложения.

(21). Величина инвестиций есть:

1. прямая функция нормы процента;
2. обратная функция нормы процента;
3. прямая функция совокупного спроса;
4. обратная функция совокупного предложения.

(22). «Классическая модель равновесной динамики» предполагает:

1. совпадение величин сбережений и инвестиций;
2. несовпадение величин сбережений и инвестиций;
3. превышение совокупного спроса над совокупным предложением;
4. превышение совокупного предложения над совокупным спросом

(23). «Дефлятор» - это показатель изменения совокупного:

1. объема спроса;
2. объема предложения;
3. уровня цен;
4. величины издержек производства

(24). Ценные бумаги - это:

1. акции;
2. облигации;
3. векселя;
4. банковские билеты;
5. казначейские билеты;
6. чеки.

(25). В долговременном периоде времени:

1. все издержки переменные;
2. все издержки постоянные;
3. все издержки неявные;
4. все издержки предельные.

(26). Уровень безработицы при естественном уровне ее учитывает:

1. циклическую безработицу;
2. равен нулю;
3. учитывает фрикционную, структурную и технологическую безработицу;
4. все перечисленное неверно.

(27). Цена билета студентам по сниженной цене на электричке:

1. невыгодна транспортной компании;
2. представляет собой ценовую дискриминацию;
3. пример несостоятельности рынка;
4. все перечисленное верно.

(28). Цена земли зависит от:

1. величины ежегодной ренты;
2. ставки банковского процента;
3. уровня спроса на землю;
4. все перечисленное верно.

(29). Доходы населения выросли, а спрос на товар А снизился. Это означает что:

1. имеет место эффект Гиффена;
2. спрос на товар А эластичен;
3. товар А — товар низкого качества, «низшего порядка»;
4. этого не может быть.

(30). Экономические издержки включают в себя:

1. явные и неявные издержки;
2. только явные;
3. только неявные;
4. включают прибыль.

(31). Классическая модель предполагает, что кривая совокупного предложения (AS) будет:

1. горизонтальной на уровне цен, определяемом совокупным спросом;
2. горизонтальной на уровне цен, определяемом ставкой процента и государственной политикой;
3. вертикальной на произвольном уровне ВВП;
4. вертикальной на уровне потенциального ВВП.

(32). «Эластичный спрос» означает;

1. минимальное изменение цены при максимальном изменении величины спроса;
2. максимальное изменение цены при минимальном изменении величины спроса;
3. максимальное изменение величины спроса при минимальном изменении цены;
4. минимальное изменение величины спроса при максимальном изменении цены.

(33). Превышение спроса над предложением имеет непосредственным следствием:

1. рост цен;
2. рост предложения;
3. снижение цен;
4. снижение предложения.

(34). «Закон предложения» характеризует:

1. прямую зависимость величины предложения от уровня цены;
2. обратную зависимость величины предложения от уровня цены;
3. прямую зависимость цены от величины предложения;
4. обратную зависимость цены от величины предложения.

(35). При изменении «самого предложения»:

1. изменяется величина предложения при неизменности цены;
2. изменяется цена при неизменности величины предложения;
3. изменяется и величина предложения, и цена;
4. величина предложения и цена не изменяются.

(36). «Эластичность предложения» означает:

1. минимальное изменение цены при максимальном изменении величины предложения;
2. максимальное изменение цены при минимальном изменении величины предложения;
3. максимальное изменение величины предложения при минимальном изменении цены,
4. минимальное изменение величины предложения при максимальном изменении цены.

(37). Превышение предложения над спросом имеет непосредственным следствием:

1. снижение цен;
2. снижение спроса;
3. рост цен;
4. рост спроса.

(38). «Открытая» инфляция характеризуется ростом:

1. денежных цен;
2. товарного дефицита;
3. величины сбережений;

(39). «Подавленная» инфляция характеризуется ростом:

1. денежных цен;
2. товарного дефицита;
3. величины сбережений;
4. объема инвестиций.

(40). Различие между личным располагаемым доходом и ВВП сокращается во время спада и увеличивается в период подъема, поскольку:

1. сумма доходов, получаемая государством через прогрессивную систему налогообложения, увеличивается быстрее, чем ВВП в период подъема;
2. выплаты пособий безработным и другие трансферты расширяются в период спада;
3. государственные трансфертные платежи сокращаются во время подъема;

4. всё перечисленное верно,

(41). Что общего между ВВП и ВВП:

1. сумма всех производственных товаров и услуг;
2. сумма всех реализованных товаров и услуг;
3. сумма всех готовых товаров и услуг;
4. сумма всех конечных товаров и услуг.

(42). Количество денег в стране «Экономия» увеличилось с 16 млрд. до 18 млрд. рублей. Объем продаж уменьшился на 10%. Скорость обращения денег не изменилась. На сколько процентов изменились цены? Как решить эту задачу на основе уравнения обмена, если известно, что цены в среднем выросли на 25%.

(43) В стране «Экономия» цены выросли на 20%. Объем продаж увеличился с 30 млрд. до 33 млрд. рублей. Скорость обращения денег не изменилась. На сколько процентов изменилось предложение денег? Решите задачу, если известно, что предложение выросло на 32%.

Критерии оценки результатов (тестирования) по дисциплине «Экономика»

Оценка экзамена (стандартная)	Оценка экзамена (тестовые нормы: % правильных ответов)	Требования к знаниям на устном экзамене (зачете) по билетам
«отлично»	80-100 %	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
«хорошо»	70-79%	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
«удовлетворительно»	60-69%	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
«неудовлетворительно»	менее 60%	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

3.3 Виды и формы отработки пропущенных занятий

Основной задачей введения обязательной отработки пропущенных учебных занятий является повышение ответственности студентов всех форм обучения за нарушение правил внутреннего распорядка.

Пропущенные учебные занятия подлежат отработке.

Порядок организации работы:

Преподаватель называет студенту даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

На отработку занятия студент должен явиться согласно расписанию

консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе студент должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка студентом пропущенных лекций проводится в следующих формах:

- самостоятельное написание студентом краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- самостоятельное написание студентом конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Форма отработки студентом пропущенной лекции выбирается преподавателем. Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующему разделу учебной программы.

Отработка студентом пропущенного практического занятия проводится в следующих формах:

- написание реферата по теме семинара с последующим собеседованием с преподавателем (тема реферата обозначается преподавателем);
- самостоятельная работа студента над вопросами семинара, с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Форма отработки студентом пропущенного семинарского занятия выбирается преподавателем.

Если пропущено практическое занятие, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- студент посещает практическое занятие по этой же теме со студентами другой учебной группы,
- студент приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу, решает ситуационные задачи и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у студента, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если студент демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Студенту, получившему незачетную оценку отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что студент свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Студенты допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Студенту, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

1. **ЗНАТЬ:** Система национальных счетов. Резиденты и нерезиденты. ВВП и ВВП. Четыре способа расчета ВВП.

2. **УМЕТЬ:** Построение линий LM и IS. Последствия денежно-кредитной и фискальной политики.

3. **Задача.** По данным эмпирических исследований эластичность спроса по цене на следующие товары и услуги выглядит так:

- а) 0,6 – эластичность спроса на медицинское оборудование;
- б) 4,0 – эластичность спроса на зарубежные поездки;
- в) 1,2 – эластичность спроса на телевизоры.

Рассчитайте, на сколько изменится спрос при увеличении цены на 2 %. Выгодно ли продавцу увеличивать цену данных товаров и услуг в каждом из перечисленных случаев?

*Утверждено на заседании кафедры Экономики и управления
протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.*

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
- а также свидетельствует о способности:
 - самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
 - увязывать теорию с практикой.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.