## Частное образовательное учреждение высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ЧОУ ВО КИГИТ В.А.Никулин

«28» февраля 2022 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ/ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

## дисциплина «Информатика»

Направление подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки: «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Степень выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Контрольная работа по проверке остаточных знаний школьного курса информатики (тест)
Оценивание: 1-3 ошибки - «5»;
4-6 ошибок - «4»;
8-9 ошибок - «3»;
Более 9 ошибок - «2».
1. Компьютер - это:
а) устройство для работы с текстом;
б) электронное устройство для обработки чисел;
в) устройство для хранения информации любого вида;
г) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией.
2. Постоянное запоминающее устройство служит для:
а) программа начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
б) программа пользователя во время работы;
в) особо ценных прикладных программ;
г) постоянно используемых программ.
3. Центральное устройство компьютера, которое обрабатывает информацию, называется:
а) память;
б) монитор;
в) процессор;
г) системный блок.
4. При подключении компьютера к телефонной сети используется:
а) принтер;
б) факс;
в) сканер;
г) модем.
5. Укажите перечень основных устройств персонального компьютера:
а) микропроцессор, сопроцессор, монитор;
б) центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода;
в) монитор, винчестер, принтер;
г) АЛУ, УУ, сопроцессор.
6. Набор текста в текстовом редакторе осуществляется с помощью:
а) мыши;
б) сканера;
в) модема;
г) клавиатуры.

- 7. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных ПК подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонентов, при которой:
- а) каждое устройство связывается с другим напрямую;
- б) все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;
- в) каждое устройство связывается с другим напрямую, а также через одну центральную магистраль;
- г) устройства связываются друг с другом в определённой фиксированной последовательности (кольцом).
- 8. Укажите перечень устройств, входящих в состав процессора:
- а) оперативное запоминающее устройство, принтер;
- б) кэш-память, видеопамять;
- в) сканер, ПЗУ;
- г) арифметико-логическое устройство, устройство управления.
- 9. **Курсор** это:
- а) устройство ввода текстовой информации;
- б) клавиша на клавиатуре;
- в) наименьший элемент изображения на экране;
- г) отметка на экране дисплея, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ.
- 10. Какое из устройств используется для ввода информации:
- а) процессор;
- б) принтер;
- в) ПЗУ;
- г) клавиатура.
- 11. К устройствам вывода относятся:
- а) сканер;
- б) принтер;
- в) джойстик;
- г) ПЗУ.
- 12. Текстовый редактор это программа, предназначенная для:
- а) работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно издательской деятельности и др.;
- б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- в) управления ресурсами ПК при создании документов;

- г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды.
- 13. Редактирование текста представляет собой:
- а) процесс внесения изменений в имеющийся текст;
- б) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
- в) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
- г) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.
- 14. Сканеры бывают:
- а) горизонтальные и вертикальные;
- б) внутренние и внешние;
- в) ручные, роликовые и планшетные;
- г) матричные, струйные и лазерные.
- 15. Файл это:
- а) единица измерения информации;
- б) программа в оперативной памяти;
- в) текст, распечатанный на принтере;
- г) программа или данные на диске, имеющие имя.
- 16. Расширение в имени файла указывает на:
- а) размер файла;
- б) тип файла;
- в) атрибут файла;
- г) параметр файла.
- 17. Укажите полное имя файла:
- a) A:\Windows\System\pole.exe;
- б) A:\Windows\System;
- в) Windows\System\pole.exe;
- г) System\pole.exe.
- 18. Файловая система это:
- а) совокупность всех файлов на диске;
- б) совокупность всех каталогов на диске;
- в) совокупность всего программного обеспечения на диске;
- г) совокупность всех программ и устройств компьютера.
- 19. Что такое компьютерный вирус?
- а) прикладная программа;
- б) системная программа;
- в) программы, которые могут "размножаться" и скрытно внедрять свои копии в файлы,

загрузочные секторы дисков и документы;
г) база данных.
20. Графический редактор - это:
а) программа для работы преимущественно с текстовой информацией;
б) программа для создания мультфильмов;
в) программа для обработки изображений;
г) программа для управления ресурсами ПК при создании рисунков.
21. Глобальная компьютерная сеть - это:
а) информационная система с гиперсвязями;
б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящиеся в
пределах одного помещения, здания;
в) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов;
г) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших
расстояниях и соединённых с помощью каналов связи в единую систему.
22. Телеконференция — это:
а) обмен письмами в глобальных сетях;
б) информационная система в гиперсвязях;
в) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
г) служба приема и передачи файлов любого формата.
23. Какой домен верхнего уровня в Интернете имеет Россия:
a) ru;
б) su;
B) us;
г) ra.
24. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:
а) сообщения и приложенные файлы;
б) исключительно текстовые сообщения;
в) исполняемые программы;
г) www-страницы.
25. При несоблюдении санитарно-гигиенических требований компьютера вредное
действие на здоровье человека оказывает:
а) принтер;
б) монитор;
в) мышь;
г) системный блок.

Практическая работа No1

Измерение информации

Цель работы: научиться вычислять количество информации, используя содержательный, алфавитный или вероятностный подход.

Содержание работы.

Основные понятия.

- 1 Сообщение несет информацию для человека, если содержащиеся в нем сведения являются для него новыми и понятными.
- 2 Сообщение, уменьшающее неопределенность знаний в два раза, несет 1 бит информации.
- 3 Неопределенность знаний о некотором событии это количество возможных результатов события.
- 4 Количество информации, содержащееся в сообщении о том, что произошло одно из N равновероятных событий, определяется из решения показательного уравнения:
- 2 N.
- 5 Количество информации, содержащейся в сообщении о результатах нескольких (не зависимых) выборов, должно быть равно сумме количества информации, содержащейся в сообщениях об этих выборах по отдельности. При алфавитном подходе к измерению информации количество информации зависит не от содержания, а от размера текста и мощности алфавита.
- 7 Алфавит множество символов, используемых при записи текста. Мощность (размер) алфавита полное количество символов в алфавите.
- 8 Если мощность алфавита обозначить N, тогда, согласно известной формуле N = 21, каждый символ алфавита несет і бит информации. Количество информации одного символа называется весом символа.
- 9 Чтобы найти количество информации во всем тексте, нужно посчитать число символов в нем и умножить на вес одного символа. J = K i (K-количество символов в тексте, J-количество информации текста и ли информационный объем текста).
- 10 Скорость передачи информации (скорость передачи данных) это количество бит, передаваемых за единицу т времени.
- 11 Если события не являются равновероятными, то для вычисления количества и информации события необходимо использовать понятие вероятности (отношение благоприятных исходов к общему количеству исходов события)
- 12 Количественная зависимость между вероятностью события p и количеством возможных исходов события N выражается формулой: N = 1 / p.

Задания к практической работе.

- 1 Сколько вопросов надо задать, чтобы отгадать задуманное целое число от 1 до 16?
- 2 В озере обитает 12500 окуней, 25000 пескарей, а карасей и щук по 6250. Какое количество информации несет сообщение о ловле рыбы каждого вида. Сколько информации мы получим, когда поймаем окуня?
- 3 Сколько информации содержит красный сигнал светофора?
- 5 Можно ли уместить на одну дискету книгу, имеющую 432 страницы, причем на каждой странице этой книги 46 строк, а в каждой строке 62 символа? Емкость дискеты 1,44 МБ 6 Сообщение «Алиса живет в доме No 23 на улице Вишневая» содержит 5 бит информации. Сколько всего домов на улице?
- 7 В коробке лежат кубики: 10 красных, 8 зеленых, 2 желтых, 12 синих. Вычислите количество информации доставания зеленого кубика.
- 8 Сколько секунд потребуется модему, передающему сообщение со скоростью 2160 00 байт/мин, чтобы передать 100 страниц текста в 30 сток по 60 символов каждая, при условии, что для передачи используется алфавит из 256 символов.
- 9 Для записи текста использовался 256 символьный алфавит. Каждая страница содержит 30 строк по 70 символов в строке. Какой объем информации содержат 5 страниц текста? 10 Во время игры в кости на игральном кубике выпало число 1. Сколько информации
- 11В непрозрачном мешочке хранятся 10 белых, 20 красных, 30 синих и 40 зеленых шариков. Какое количество информации будет содержать сообщение о том, что вынули зеленый шарик?
- 12 Сколько Кбайт составит сообщение из 200 символов 20-символьного алфавита?
- 13 Сколько бит информации получит второй игрок после первого хода первого игрока в ре «Крестики
- нолики» на иоле размером 4 x 4?

содержит это сообщение?

- 14Если на озере живет 500 уток и 100 гусей, то какое количество информации в том, что подстрелили на охоте гуся?
- 15 «Ты меня любишь?» спросил влюбленный юноша девушку. «Да», ответила та. Сколько бит информации содержит ее ответ?
- 16 Влюбленный юноша 50 раз спрашивал девушку и каждый раз получал один и тот же ответ «Да». Спросив в 51-й раз «Ты меня любишь?», он вдруг получил ответ «Нет». Сколько бит информации содержит этот ответ?
- 17 В течении 5 минут со скоростью 20 байт/с вождь племени передавал информационное сообщение. Сколько символов оно содержало,

если алфавит племени состоит из 32 символов?

## Критерии оценки:

«5» - 6 правильно выполненных задания;

«4» - 5 правильно выполненных задания;

«3» - 4 - 3 правильно выполненных задания;

«2» - менее 3-х правильно выполненных задания.