

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ЧОУ ВО КИГИТ
_____ В.А.Никулин

«28» февраля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ/ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

дисциплина «История»

Направление подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки: «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Степень выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Ижевск 2022

ПАСПОРТ
оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации
учебной дисциплины «История»

1. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.1 – Перечень общекультурных (ОК) компетенций.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
Б1.Б Базовая часть		
Б1.Б.3 История		
ОК-2	- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия и категории исторической науки; – Ключевые этапы развития историографии дисциплины; – Особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей – Этапы и особенности возникновения, развития и функционирования российских государства и общества, их институтов; – Место и роль России в мировом сообществе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Извлекать, анализировать и оценивать информацию; – Самостоятельно изучать и подвергать анализу научную и публицистическую литературу по истории и, шире, социогуманитарной проблематике; – Ориентироваться в сложных общественных явлениях и процессах, происходящих в России и мире; – Сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей; – Оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками устного и письменного аргументированного изложения речи; – Умением публичного выступления, общения, коллективной деятельности, риторики (в т.ч. ведение дискуссии и полемики); – Информацией о происходящих в стране и мире общественных, политических, экономических событиях, об их взаимосвязи и взаимовлиянии; – Навыками критического восприятия информации.

Код компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3	4
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	<p>Знает: - Этапы и особенности возникновения, развития и функционирования российских государства и общества, их институтов;</p> <p>– Место и роль России в мировом сообществе.</p> <p>Умеет:</p> <p>Ориентироваться в сложных общественных явлениях и процессах, происходящих в России и мире;</p> <p>– Сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей;</p> <p>– Оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий.</p> <p>Владет:</p> <p>- Информацией о происходящих в стране и мире общественных, политических, экономических событиях, об их взаимосвязи и взаимовлиянии;</p> <p>– Навыками критического восприятия информации.</p>	Используя исторические знания способен верно оценить складывающуюся в стране и мире политическую ситуацию и на основе этого определить свой гражданский выбор

2. Методические рекомендации по проведению процедур оценивания

Текущая аттестация студентов по дисциплине «История» проводится в форме контрольных мероприятий (письменные контрольные работы, тестирование, защита рефератов, коллоквиумы) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Фонд текущего контроля и промежуточного контроля включает в себя:*

№	Вид контроля	Оценочные средства	Кол-во баллов	
			min	max
1	Входной контроль	Входное тестирование	5	10
2	Текущий контроль	Письменная контрольная работа Защита докладов (рефератов) Рубежное тестирование	35	50
3	Промежуточный контроль (экзамен)	Устное собеседование	20	40
Итого			60	100

3. Оценочные средства текущего и промежуточного контроля, критерии и показатели их оценивания

3.1 Письменная контрольная работа

Письменная контрольная работа оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки практической работы

Критерии и показатели, используемые при оценивании письменной контрольной работа

Критерии	Показатели
Форма подачи материала (4 балла)	- грамотное, четкое изложение сути проблем; - умение отвечать на поставленные вопросы; - умение аргументировать основные положения и выводы.
Степень раскрытия сущности проблемы (13 баллов)	- соответствие ответа на вопросы лекционной проблематике; - умение сущностно раскрыть поставленную проблему в форме проблемной ситуации, социокультурного события, описания; - умение применять различные исторические подходы к решению данной проблемы; - умение актуализировать практические смыслы, формы применения при решении теоретических вопросов .
Соблюдение требований к оформлению (3 балла)	- отсутствие грамматических, синтаксических ошибок при раскрытии вопросов; - умение тезисно, логично раскрывать поставленные вопросы.

Максимальный балл за данную контрольную точку составляет 20 баллов

3.2. Защита докладов (рефератов)

Защита докладов (рефератов) представляют собой сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать лекционный материал, проиллюстрировать примерами теоретические темы курса, развить навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Критерии и показатели, используемые при оценивании докладов (рефератов)

Критерии	Показатели
Форма подачи материала 5 балл (4 балла)	- грамотно, четко излагает суть проблем; - логическая последовательность компоновки доклада; - самостоятельный, творческий характер изложения материала.
Степень раскрытия сущности проблемы (5 баллов)	- изложение сущности рассматриваемой темы, проблемы, исторического материала; - раскрытие системы категорий, понятий, применяемых при анализе проблемы; - связь доклада с ранее пройденными понятиями и проблемами, темами курса; - взаимосвязь проблематики доклада с актуальными текущими вопросами и проблемами, практическая применимость тезисов сообщения - умение делать выводы, подытоживать изложенный материал

Умение работать с литературой (4 балла)	- использование рекомендуемых и найденных самостоятельно источников; - умение работать с первоисточниками, анализировать оригинальную и аналитическую литературу в области истории, периодические издания при подготовке доклада
Умение отвечать на вопросы преподавателя и аудитории (5 баллов)	- свободное владение материалом доклада; - умение анализировать информацию доклада, с точки зрения возможных вопросов, ракурсов проблем и т.д. - умение выслушать и интерпретировать вопрос преподавателя и аудитории, оперативно формулировать возможные ответы
Использование интерактивных (мультимедийных) технологий (2 балла)	- использование при подаче материала доклада слайдов, презентаций; - использование наглядных средств при изложении материала доклада.

Максимальный балл за данную контрольную точку составляет 20 баллов

3.5 Экзамен

Экзамен представляет собой форму устного собеседования по пройденным темам курсам, по заранее выданным билетам, с выставлением оценки по пятибалльной системе .

Определении уровня знаний студентов на экзамене включает в себя следующие моменты:

- даны полные, развернутые ответы на вопросы билета;
- представлено грамотное содержание и видение основных исторических вопросов и проблем;
- теоретические положения подкреплены примерами из практики;
- ответ даётся в логической последовательности;
- предоставляются ответы на дополнительные (наводящие) вопросы;

Критерии	Показатели
Усвоение программного теоретического материала (20 баллов)	- Дает аргументированный, логически выстроенный, полный ответ по вопросу, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; - Демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры, дополнительные вопросы не требуются; - демонстрирует знание с основной и дополнительной литературой и источниками по вопросу; - Владеет умением устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи между событиями, объектами и явлениями; - Демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики - Отвечает на дополнительные (наводящие) вопросы преподавателя
Умение сопоставлять теоретические знания и практические аспекты их применения (10 баллов)	- В ответе опирается на результаты наблюдений и опытов при необходимости, в зависимости от условия учебной задачи; - Показывает владение методологией дисциплины, умение выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой; - Демонстрирует способность творчески применять знание

	теории к решению профессиональных практических задач
Умение излагать программный материал доступным научным языком (10 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> - Владеет научным, теоретическим аппаратом философского знания; - Строит логически связанный ответ, используя принятую научную терминологию; - Делает обоснованные выводы; - Демонстрирует знание дополнительных (наводящих) научных терминов и определений.

Максимальное количество баллов – 40

4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству

4.1. Тестовые материалы для входного, рубежного контроля и контроля остаточных знаний

Входной контроль:

ВАРИАНТ 1

1. Бортничество у восточных славян – это

- а) сбор меда диких пчел
- б) добыча бобровых шкур
- в) постройка судов
- г) расчистка леса под пашню

2. В сражении на Куликовом поле в 1380 г. не принимал участие

- а) Ягайло
- б) Мамай
- в) Дмитрий Донской
- г) Владимир Андреевич Храбрый

3. Составной частью какой теории является принцип «Православие-самодержавие-народность»?

- а) концепция «Москва – Третий Рим»
- б) теория «официальной народности»
- в) теория «просвещенного абсолютизма»
- г) теория утопического социализма

4. Негласный комитет – это

- а) совещательный орган при царе, просуществовавший с 1857 по 1882 г.
- б) главный орган политического сыска при Николае I
- в) высшая цензурная инстанция
- г) неофициальный орган при Александре I, состоящий из его подвижников

5. Это центральный орган власти после Февральской революции 1917 г.

- а) Совнарком
- б) Директория
- в) Временное революционное правительство
- г) Комитет Государственной думы

6. Что НЕ было элементом политики военного коммунизма?

- а) всеобщая национализация
- б) трудовая повинность
- в) свобода торговли
- г) продразверстка

7. Операция немцев в районе Курской дуги носила кодовое имя...

- а) «Барбаросса»
- б) «Цитадель»
- в) «Малый Сатурн»

г) «Уран»

8. На территорию какой страны в 1979 г. были введены советские войска?

а) Монголии

б) Афганистана

в) Венгрии

г) Чехословакии

9. Это первый и единственный президент СССР

а) В.В. Путин

б) Л.И. Брежнев

в) Б.Н. Ельцин

г) М.С. Горбачев

10. Олигархи – это люди, которые заняли

а) кредит в ОБСЕ

б) командующие посты в ЦК КПСС

в) в ходе приватизации ведущее положение в российском бизнесе

г) ведущие посты в правительстве

ВАРИАНТ 2

1. Объезд князем и дружиной подвластных земель для сбора дани назывался

а) заставы

б) погосты

в) торжища

г) полюдье

2. Ледовое побоище состоялось в

а) 1242 г.

б) 1385 г.

в) 1410 г.

г) 1561 г.

3. При каком российском правителе был составлен Судебник 1550 г.?

а) Иване V

б) Василии III

в) Иване IV

г) Алексее Михайловиче

4. Как в XVI-XVII вв. на Руси назывались портреты?

а) гравюра

б) миниатюра

в) парсуна

г) паволока

5. Какой российский полководец сказал: «Пуля – дура, штык – молодец»?

а) А.В. Суворов

б) М.И. Кутузов

в) П.И. Багратион

г) П.А. Румянцев-Задунайский

6. Основу программы П.А. Столыпина составляла реформа

а) национальных отношений

б) местного самоуправления

в) аграрная

г) трудового законодательства

7. Что стало поводом к первому кризису Временного правительства в апреле 1917 г.?

а) объявление В.И. Ленина «немецким шпионом» и начало преследования большевиков

б) антиправительственное выступление генерала Л.Г. Корнилова

в) заявление министра иностранных дел П.Н. Милюкова об участии России в Первой мировой войне до победного конца

г) отказ Временного правительства немедленно провести выборы в Учредительное собрание

8. Характерная черта политической системы СССР в 1930-х гг.

- а) демократические свободы
- б) массовые политические репрессии
- в) многообразие мнений в общественной жизни
- г) сильная политическая оппозиция

9. Это название плана нападение гитлеровской Германии на СССР в 1941 г.

- а) «Тайфун»
- б) «Цитадель»
- в) «Ост»
- г) «Барбаросса»

10. Понятием «шоковая терапия» характеризуют политику правительства

- а) Е. Примакова
- б) Е. Гайдара
- в) М. Фрадкова
- г) Н. Рыжкова

ВАРИАНТ 3

1. Какое из ниженазванных племен НЕ являлось славянским?

- а) мурома
- б) поляне
- в) словене ильменские
- г) волыняне

2. В каком веке произошло крещение Руси?

- а) IX
- б) X
- в) XI
- г) XII

3. При каком российском правителе велась Ливонская война?

- а) Петре I Великом
- б) Василии III
- в) Иване IV Грозном
- г) Алексее Михайловиче Тишайшем

4. Просвещенный абсолютизм – это

- а) создание разветвленной сети учебных заведений
- б) политика реформирования, проводимая просвещенным монархом с неограниченной властью, направленная на развитие государственности, местного управления, гарантию свобод отдельным слоям населения
- в) ограничение самодержавия и введение монархом Конституции
- г) система поэтапного обучения должностных лиц

5. Какая из стран не участвовала в Крымской войне 1853-1856 гг.?

- а) Османская империя
- б) Германия
- в) Франция
- г) Великобритания

6. «Установление диктатуры пролетариата» – пункт программы партии

- а) большевиков
- б) меньшевиков
- в) эсеров
- г) кадетов

7. Одним из последствий Новой экономической политики (1920-е гг.) явилось

- а) свертывание товарно-денежных отношений

- б) укрепление советской валюты
 - в) ликвидация кулачества как класса
 - г) превращение СССР в индустриальную державу
- 8. Причина исключения СССР из Лиги Наций (1939 г.)**
- а) политический нажим на Румынию
 - б) заключение советско-германского договора о ненападении
 - в) война с Финляндией
 - г) вооруженный конфликт с Японией на озере Хасан

9. Карибский кризис (1962 г.) – это острое противостояние между СССР и

- а) НАТО
- б) США
- в) Кубой
- г) Мексикой

10. Действующая Конституция Российской Федерации принята ... 1993 г.

- а) 12 декабря
- б) 22 апреля
- в) 8 марта
- г) 15 сентября

ВАРИАНТ 4

1. Поляне в первой половине IX в. платили дань

- а) половцам
- б) полякам
- в) хазарам
- г) древлянам

2. В каком году было свергнуто ордынское иго?

- а) 1380 г.
- б) 1462 г.
- в) 1478 г.
- г) 1480 г.

3. Какой город стал местом формирования Второго ополчения в 1612 г.?

- а) Тверь
- б) Москва
- в) Рязань
- г) Нижний Новгород

4. Последствие церковной реформы Петра I

- а) отделение церкви от государства
- б) раскол русской православной церкви
- в) превращение церкви в придаток государственного аппарата
- г) восстановление в русской православной церкви сана Патриарха

5. В каком году Александром I был издан указ «О вольных хлебопашцах»?

- а) в 1801 г.
- б) в 1803 г.
- в) в 1807 г.
- г) в 1812 г.

6. Верховным главнокомандующим русской армии в начале Первой мировой войны был

- а) великий князь Николай Николаевич
- б) Л.Г. Корнилов
- в) М.В. Алексеев
- г) император Николай II

7. Временное революционное правительство России, созданное в дни Февральской революции, заявило о том, что все насущные российские проблемы будут решаться

- а) Учредительным собранием
- б) Государственной Думой
- в) Демократическим совещанием
- г) Земским Собором

8. Дополнительный протокол к договору о ненападении между СССР и Германией (август 1939 г.) предусматривал

- а) нападение Германии на Польшу
- б) невмешательство Германии в вооруженный конфликт между СССР и Японией
- в) разграничение сфер обоюдных интересов в Восточной Европе
- г) совместную борьбу против Великобритании и Франции

9. Какое произведение, опубликованное на Западе, стало одной из причин высылки А.И. Солженицына из СССР?

- а) «Матренин двор»
- б) «Архипелаг Гулаг»
- в) «Один день Ивана Денисовича»
- г) «Бабий Яр»

10. Последствие октябрьских событий 1993 г.

- а) создание СНГ
- б) распад СССР
- в) упразднение советов всех уровней и создание новой структуры власти
- г) обострение отношений с Европейским Союзом

ВАРИАНТ 5

1. Русский летописец, автор «Повести временных лет» – это

- а) Ян Вышатич
- б) Нестор
- в) Илларион
- г) Николай Карамзин

2. Первые ханы Золотой Орды по своим религиозным воззрениям были

- а) христианами
- б) язычниками
- в) буддистами
- г) мусульманами

3. Опричнина – это

- а) монашеский постриг
- б) движение социальных низов в годы Смуты
- в) система землевладения, при котором владения феодалов не могли передаваться по наследству
- г) особый государственный удел, где было особое управление и войско, ставшее карательной организацией

4. Это сражение, состоявшееся в 1709 г., явилось переломным в ходе Северной войны 1700-1721 гг.

- а) Полтавская битва
- б) взятие Нарвы
- в) Синопское сражение
- г) битва при Измаиле

5. Реформа, проведенная П.Д. Киселевым в 1837-1842 гг., касалась

- а) крепостных крестьян
- б) удельных крестьян
- в) государственных крестьян
- г) помещиков

6. Аляска и Алеутские острова были проданы США во время царствования

- а) Александра II

- б) Екатерины II
- в) Павла I
- г) Александра III

7. С какой страной Запада Советская Россия заключила Раппальские соглашения в 1922 г.?

- а) Великобританией
- б) Францией
- в) Германией
- г) Эстонией

8. Главный источник накопления для проведения сталинской индустриализации в конце 1920-х – 1930-е гг.

- а) экспортно-импортные операции на мировом рынке
- б) использование достижений научно-технической революции
- в) эксплуатация колоний
- г) трудовой энтузиазм трудящихся и перекачка средств из деревни

9. Это физик-теоретик, один из создателей водородной бомбы, трижды Герой Социалистического труда, лауреат Государственной, Ленинской, Нобелевской премий, один из лидеров правозащитного движения в СССР

- а) А. Сахаров
- б) Л. Ландау
- в) А. Солженицын
- г) В. Новодворская

10. Президентом РФ в марте 2000 г. был избран

- а) В. Черномырдин
- б) Б. Ельцин
- в) В. Путин
- г) М. Касьянов

Тесты к рубежному контролю № 1

Вариант 1

1. Укажите соответствие между датой и событием из истории Московского государства второй половины XV – первой трети XVI в.

- а) окончательное присоединение Новгорода 1) 1478 г.
- б) принятие Судебника Ивана III 2) 1497 г.
- в) начало правления Василия III 3) 1505 г.

2. Первое летописное упоминание о Москве (1147 г.) связано с именем князя

- а) Владимира Мономаха
- б) Ярослава Мудрого
- в) Юрия Долгорукого
- г) Дмитрия Донского

3. Выберите два термина, относящиеся к эпохе Смуты

- а) коллегия
- б) подушная подать
- в) «семибоярщина»
- г) самозванство

4. М.В. Ломоносов является основоположником

- а) дворянской исторической науки
- б) норманнской теории в исторической науке
- в) антинорманнской теории в исторической науке

г) государственной школы исторической науки

5. Укажите соответствие между датой и событием Северной войны

- | | |
|------------|--------------------------------|
| а) 1700 г. | 1) битва под Полтавой |
| б) 1714 г. | 2) начало Северной войны |
| в) 1709 г. | 3) Гангутское морское сражение |

6. Избранной радой называлось

- а) правительство после свержения В. Шуйского
- б) неофициальное правительство времен Ивана IV
- в) объединение украинских казаков
- г) круг молодых друзей Александра I

7. Одним из видных представителей цивилизационного подхода к истории является

- а) О. Шпенглер
- б) К. Маркс
- в) С.М. Соловьев
- г) В.Н. Татищев

8. Церковный раскол, Уложение 1649 г., окончательное закрепощение крестьянства, медный и соляной бунты, восстание Степана Разина, присоединение левобережной Украины с Киевом – это события эпохи правления

- а) Ивана Васильевича Грозного
- б) Алексея Михайловича Тишайшего
- в) Петра Алексеевича Великого
- г) Александра Павловича Благословенного

9. Укажите правильную хронологическую последовательность событий эпохи Киевской Руси

- а) разгром печенегов Я. Мудрым
- б) поход князя Олега на Царьград
- в) крещение Руси Владимиром Красное Солнышко
- г) общерусский поход против половцев, организованный Владимиром Мономахом

10. Присоединение к Московскому государству Казанского и Астраханского ханств произошло в царствование

- а) Бориса Годунова
- б) Ивана III
- в) Ивана IV
- г) Петра I

Вариант 2

1. Укажите соответствие между датой и событием из истории Московского государства второй половины XV – первой трети XVI в.

- | | |
|--|------------|
| а) ликвидация ордынского ига | 1) 1480 г. |
| б) первое упоминание о «Юрьевом дне» | 2) 1497 г. |
| в) окончательная ликвидация независимости Рязанского княжества | 3) 1521 г. |

2. Процесс укрупнения городов и усиления их роли в жизни общества называется

- а) консолидация
- б) индустриализация
- в) урбанизация

г) конвенция

3. С деятельностью А. Невского по борьбе со шведами и крестоносцами связаны даты

- а) 1237 и 1380 гг.
- б) 1240 и 1242 гг.
- в) 1223 и 1237 гг.
- г) 1382 и 1410 гг.

4. Этому органу (должности) принадлежала высшая власть в Новгородской земле большую часть ее независимого существования

- а) вече
- б) вервь
- в) князь
- г) посадник

5. Выберите два крупнейших внешнеполитических события второй половины XVIII в.

- а) Северная война
- б) Крымская война
- в) русско-турецкие войны
- г) разделы Речи Посполитой

6. Политику союза с Ордой и решительной борьбы с крестоносцами проводил

- а) Андрей Ярославович
- б) Александр Ярославович Невский
- в) Даниил Романович Галицкий
- г) Дмитрий Иванович Донской

7. Вмешательство государства во внутренние дела государства – это

- а) репатриация
- б) конверсия
- в) экспроприация
- г) интервенция

8. Задачу выработки нового свода законов Екатерина II возложила на

- а) Земский Собор
- б) Правительствующий Сенат
- в) Учредительное собрание
- г) Уложенную комиссию

9. С возвышением и укреплением Московского княжества связаны имена

- а) княгиня Ольга, Ярослав Мудрый
- б) Василий Темный, Василий III
- в) Даниил Московский, Иван Калита
- г) Александр Невский, Даниил Галицкий

10. Церковный раскол связан с реформами патриарха

- а) Никона
- б) Гермогена
- в) Иова
- г) Алексия

Вариант 3

1. В XIV в. это основной конкурент Москвы в борьбе за ярлык на великое княжение
- а) Киев
 - б) Тверь
 - в) Смоленск
 - г) Нижний Новгород
2. «Жалованная грамота дворянству», присоединение Крыма, секуляризация церковных земель, появление денежных ассигнация – все это произошло в годы правления
- а) Елизаветы Петровны
 - б) Екатерины II
 - в) Петра I
 - г) Александра I
3. К реформам эпохи Избранной рады не относится
- а) создание регулярной армии
 - б) принятие нового Судебника
 - в) создание стрелецкого войска
 - г) сошная реформа
4. Сопоставьте исторический труд и его автора
- | | |
|---|--------------------|
| а) «История государства Российского» | 1) В.Н. Татищев |
| б) «История России с древнейших времен» | 2) Н.М. Карамзин |
| в) «Курс русской истории» | 3) С.М. Соловьев |
| г) «История Российская» | 4) В.О. Ключевский |
5. Методологией называется
- а) научная дисциплина, изучающая законы исторического процесса
 - б) научная дисциплина о закономерностях исторического развития
 - в) теория научно-познавательной деятельности, направленная на изучение и разработку методов научного познания
 - г) теория научного исследования
6. Соотнесите российского правителя и его прозвище
- | | |
|--|----------------------|
| а) Александр I (1801-1825) | 1) Грозный |
| б) Иван IV (1533-1584) | 2) Донской |
| | 3) Благословенный |
| г) Дмитрий Иванович (1359-1389) | 5) Невский |
| д) Алексей Михайлович (1545-1576) | 6) Тишайший |
| ж) Александр Ярославович (1236-1251 – новгородский князь, 1252-1263 – великий князь) | |
| к) Петр I (1682-1725) | 10) Красное Солнышко |
| л) Василий II (1425-1462 с перерывами) | 11) Вещий |
| м) Ярослав Владимирович (1019-1054) | 12) Калита |
| н) Иван Данилович (1325-1340) | 13) Мудрый |
| о) Олег (882-912) | 14) Темный |
| п) Владимир Святославович (980-1015) | 15) Великий |
| р) Владимир Всеволодович (1113-1125) | 16) Мономах |
| с) Олег Святославович (современник Владимира Всеволодовича, его двоюродный брат) | 17) Гориславич |
| т) Святополк Ярополкович (усыновленный Владимирович, 1015-1019) | 18) Окаянный |

- | | |
|--|--------------------|
| у) Симеон Иванович (1340-1350) | 19) Красный |
| ф) Иван II Иванович (1350-1359) | 20) Гордый |
| х) Дмитрий Юрьевич (вторая четверть XV в., 1446 – великий князь) | 21) Шемяка |
| ц) Игорь Рюрикович (912-945) | 22) Старый |
| ч) Юрий Владимирович (1125-1157) | 23) Боголюбский |
| ш) Андрей Юрьевич (1157-1174) | 24) Долгорукий |
| щ) Всеволод Юрьевич (1176-1212) | 25) Большое Гнездо |

7. Историография – это

- а) история исторической науки
- б) описательный стиль исторического повествования
- в) погодное описание событий
- г) исторический роман

8. Рымник, Кагул, Туртукай, Измаил, Ларга связаны с

- а) русско-турецкими войнами второй половины XVIII в.
- б) Великой Отечественной войной
- в) Первой мировой войной
- г) русско-византийскими войнами IX-XI вв.

Тесты к рубежному контролю № 2

Вариант 1

1. Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г.

- а) ликвидация двоевластия в июле 1917 г.
- б) большевизация Советов после подавления «корниловщины»
- в) отречения Николая II от престола
- г) издание Петросоветом Приказа № 1

2. Выберите событие, свидетельствующее о напряженности советско-японских отношений в 1930-е гг.

- а) разгром Квантунской армии
- б) заключение секретных дополнительных протоколов
- в) атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки
- г) столкновение в районе озера Хасан

3. Организация Варшавского договора (ОВД) создана в этом году

- а) 1947
- б) 1949
- в) 1953
- г) 1955

3. Для сокращения расходов на армию в годы правления Александра I приступили к

- а) сокращению армии
- б) созданию военных поселений
- в) переходу к всеобщей воинской повинности
- г) переходу к контрактной службе

4. Международное совещание с участием глав 33 государств Европы, США и Канады, утвердившее принципы взаимоотношений и сотрудничества между странами, состоялось в Хельсинки в этом году

- а) 1956
- б) 1968
- в) 1975
- г) 1979

5. Участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины с переселением из деревни на свой надел, назывался

- а) хутор
- б) отруб
- в) кооператив
- г) отрезок

6. Укажите правильное соответствие экономического преобразования новейшей российской истории 1992 – начала XXI в. и фамилии главы правительства, его проводившего

- | | |
|---|------------------|
| а) начало «шоковой терапии» | 1) Е.Т. Гайдар |
| б) замена льгот денежной компенсацией (монетизация) | 2) С.В. Кириенко |
| в) дефолт августа 1998 г. | 3) М.Е. Фрадков |

7. Организация народников конца 70-х – начала 80-х гг. XIX в. называлась

- а) «Освобождение труда»
- б) «Народная воля»
- в) «Союз спасения»
- г) «Общество 11 нумера»

8. Укажите правильную хронологическую последовательность событий Октября 1917 г.

- а) открытие II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов
- б) избрание Совета народных комиссаров (СНК)
- в) создание Военно-революционного комитета (ВРК) – штаба по подготовке восстания
- г) штурм Зимнего дворца

9. Двумя событиями эпохи правления Николая I были

- а) Отечественная война 1812 г.
- б) Крымская война
- в) завоевание выхода к Черному морю
- г) создание Свода законов Российской империи

10. Это событие 1937 г.

- а) начало стахановского движения
- б) показательный процесс над военными
- в) убийство С.М. Кирова
- г) завершение первой пятилетки

Вариант 2

1. Роспуск II Государственной думы и издание в обход ее нового избирательного закона получил название

- а) «Третьеиюньский государственный переворот»
- б) «Зубатовский полицейский социализм»
- в) «Кровавое воскресенье»
- г) «Смена вех»

2. Это командарм Первой конной армии

- а) С.М. Буденный
- б) К.Е. Ворошилов
- в) М.В. Фрунзе
- г) А.И. Деникин

3. Какую «должность» занимал А.В. Колчак?

- а) Верховный правитель Российского государства
- б) Главнокомандующий вооруженными силами Юга России
- в) Председатель Совета министров
- г) Лорд-протектор

4. Одной из черт политики «военного коммунизма» было (-а)

- а) разрешение малого и среднего предпринимательства
- б) замена продразверстки продналогом
- в) подавление восстания 1916 г. в Средней Азии
- г) национализация банков

5. Процесс укрупнения городов и усиления их роли в жизни общества называется

- а) консолидация
- б) индустриализация
- в) урбанизация
- г) конвенция

6. Двумя основными изменениям, произошедшими в руководстве партии и государства в 1946-1953 гг., являлись

- а) переименование ВКП (б) в КПСС
- б) преобразование Совнаркома (СНК) в Совет министров
- в) преобразование коллегий в министерства
- г) переименование РСДРП (б) в ВКП (б)

7. В период пребывания у власти Л.И. Брежнева произошло событие

- а) ввод советских войск в Афганистан
- б) роспуск Организации Варшавского договора (ОВД)
- в) ввод советских войск в Венгрию
- г) Карибский кризис

8. Соотнесите имя и род деятельности исторического лица

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| а) П.А. Кропоткин | 1) государственный деятель |
| б) К.П. Победоносцев | 2) историк |
| в) В.О. Ключевский | 3) революционер |

9. Укажите соответствие даты и события периода «оттепели»

- | | |
|--|------------|
| а) XX съезд КПСС | 1) 1954 г. |
| б) начало освоения целины | 2) 1956 г. |
| в) ликвидация машинно-тракторных станций (МТС) | 3) 1958 г. |

10. «Хождение в народ» (1874 г.) – событие, связанное с деятельностью

- а) декабристов
- б) народников
- в) марксистов
- г) черносотенцев

Вариант 3

1. Укреплению нэпа (новой экономической политики) не способствовал (-о, -а)
 - а) допуск частного капитала в экономику
 - б) перевод части государственных предприятий на хозрасчет
 - в) самоизоляция советской экономики и отсутствие широких международных экономических связей
 - г) разрешение концессий

2. Двумя составляющими теории официальной народности являлись
 - а) самодержавие
 - б) конституционализм
 - в) православие
 - г) демократия

3. Высшим органом государственной власти в годы Великой Отечественной войны был (-)
 - а) Ставка Верховного главнокомандования
 - б) Совет Народных Комиссаров
 - в) Президиум Верховного Совета СССР
 - г) Государственный Комитет Обороны

4. Соотнесите имя художника и его произведение
 - а) В.И. Суриков 1) «Бурлаки на Волге»
 - б) И.Е. Репин 2) «Богатыри»
 - в) В.М. Васнецов 3) «Утро стрелецкой казни»

5. Укажите правильное соответствие российских правителей и годов их царствования
 - а) Алексей Михайлович 1) 1645-1676
 - б) Петр I 2) 1682-1725
 - в) Николай I 3) 1762-1796
 - г) Екатерина II 4) 1825-1855

6. Установите соответствие между датой и событием отечественной истории 1985-1999 гг.
 - а) избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачева 1) 2 января 1992 г.
 - б) проведение референдума по сохранению СССР и введению поста президента РСФСР 2) 17 марта 1991 г.
 - в) начало радикальных экономических реформ и либерализация цен 3) 11 марта 1985 г.

7. В ходе Крымской (Ялтинской) конференции советские войска провели эту операцию
 - а) Полководец Румянцев
 - б) Маньчжурская
 - в) Багратион
 - г) Висло-Одерская

8. К периоду Первой русской революции относится
 - а) введение золотого рубля
 - б) ликвидация помещичьего землевладения
 - в) отречение Николая II от престола
 - г) зарождение российского парламентаризма

9. Одной из причин поражения белых в гражданской войне стал (-о, -а)
- а) слабое финансовое обеспечение войск
 - б) политика «военного коммунизма»
 - в) низкий уровень боевой подготовки и тактико-стратегических навыков солдат и офицеров
 - г) требование восстановить «единую и неделимую» Россию

10. Сопоставьте течение народничества и его идеолога

- | | |
|--------------------------------|-----------------|
| а) «бунтарское» (анархистское) | 1) П.Л. Лавров |
| б) «пропагандистское» | 2) П.Н. Ткачев |
| в) «заговорщическое» | 3) М.А. Бакунин |

Вариант 4

1. Это событие произошло позже остальных

- а) Хельсинкское Совецание по безопасности и сотрудничеству в Европе
- б) заключение договора об ограничении ПРО (противоракетной обороны)
- в) введение советских войск в Афганистан
- г) размещение советских ракет на Кубе

2. Вмешательство государства во внутренние дела государства – это

- а) репатриация
- б) конверсия
- в) экспроприация
- г) интервенция

3. Эта организация регулировала экономические отношения между государствами социалистического лагеря

- а) Евросоюз
- б) ОБСЕ
- в) ОВД
- г) СЭВ

4. Двумя основными мероприятиями послевоенного оздоровления финансовой системы СССР являлись

- а) проведение денежной реформы
- б) повышение розничных цен на предметы потребления
- в) отмена карточек
- г) введение системы снабжения населения по карточкам

5. Автором программного документа Южного общества декабристов являлся

- а) П.И. Пестель
- б) Н.М. Муравьев
- в) Е.П. Оболенский
- г) А.А. Бестужев

6. Это российский министр финансов конца XIX – начала XX в., с чьим именем, в частности, связаны денежная реформа и введение винной монополии

- а) С.Ю. Витте
- б) П.А. Столыпин
- в) Е.Ф. Канкрин
- г) И.А. Вышнеградский

7. Одной из причин проведения коллективизации в 1930-е гг. стала необходимость

- а) ликвидации эксплуатации чужого труда
- б) увеличения объема поставок промышленных товаров на село
- в) более интенсивного развития сельского хозяйства
- г) обеспечения растущего городского (промышленного) населения продовольствием

8. Двумя характерными чертами правления Николая I были

- а) бюрократизация управления
- б) усиление централизации власти
- в) широкая демократизация общественной жизни
- г) либерализация цен

9. В военно-политический блок Антанты не входила

- а) Россия
- б) Великобритания
- в) Франция
- г) Австро-Венгрия

10. К Российской империи во второй половине XIX в. отошла

- а) Правобережная Украина
- б) Левобережная Украина с Киевом
- в) Средняя Азия
- г) Сибирь

Вариант 5

1. Важнейшим событием правления Александра I стала (-о)

- а) Крымская война
- б) Отечественная война 1812 г.
- в) Ливонская война
- г) Северная война

2. Антикоминтерновский пакт включал Германию, Японию и

- а) СССР
- б) Италию
- в) Францию
- г) США

3. Установление общинного социализма через революционный переворот и террор, созыв Учредительного собрания – это программа

- а) группы «Освобождение труда»
- б) «Народной воли»
- в) декабристов
- г) «Черного передела»

4. Соотнесите российского правителя и его прозвище

а) Александр I (1801-1825)	1) Грозный
б) Иван IV (1533-1584)	2) Донской
в) Николай II (1894-1917)	3) Благословенный
г) Дмитрий Иванович (1359-1389)	4) Кровавый
д) Алексей Михайлович (1645-1676)	5) Невский
е) Николай I (1825-1855)	6) Тишайший
ж) Александр Ярославович (1236-1251 –	7) Палкин

- новгородский князь, 1252-1263 – великий князь)
- | | |
|--|----------------------|
| з) Александр II (1855-1881) | 8) Освободитель |
| и) Александр III (1881-1894) | 9) Миротворец |
| к) Петр I (1682-1725) | 10) Красное Солнышко |
| л) Василий II (1425-1462 с перерывами) | 11) Вещий |
| м) Ярослав Владимирович (1019-1054) | 12) Калита |
| н) Иван Данилович (1325-1340) | 13) Мудрый |
| о) Олег (882-912) | 14) Темный |
| п) Владимир Святославович (980-1015) | 15) Великий |
| р) Владимир Всеволодович (1113-1125) | 16) Мономах |
| с) Олег Святославович (современник Владимира Всеволодовича, его двоюродный брат) | 17) Гориславич |
| т) Святополк Ярополкович (усыновленный Владимирович, 1015-1019) | 18) Окаянный |
| у) Симеон Иванович (1340-1350) | 19) Красный |
| ф) Иван II Иванович (1350-1359) | 20) Гордый |
| х) Дмитрий Юрьевич (вторая четверть XV в., 1446 – великий князь) | 21) Шемяка |
| ц) Игорь Рюрикович (912-945) | 22) Старый |
| ч) Юрий Владимирович (1125-1157) | 23) Боголюбский |
| ш) Андрей Юрьевич (1157-1174) | 24) Долгорукий |
| щ) Всеволод Юрьевич (1176-1212) | 25) Большое Гнездо |
| э) Сталин И.В. (1924-1953) | 26) Отец народов |

5. Историография – это

- а) история исторической науки
- б) описательный стиль исторического повествования
- в) погодное описание событий
- г) исторический роман

6. Расставьте военные операции советских войск в 1941-1945 гг. в правильной последовательности

- а) Маньчжурская наступательная операция
- б) «Багратион» – освобождение Белоруссии
- в) Сталинградская битва
- г) Курская дуга
- д) Смоленское сражение
- е) Берлинская наступательная операция
- ж) Московская битва
- з) Пражская операция
- и) Висло-Одерская операция

7. Кто из этих полководцев является персонажем оперы Прокофьева «Война и мир»

- а) А. Суворов
- б) Г. Потемкин
- в) М. Кутузов
- г) Г. Жуков

Контроль остаточных знаний

Осуществляется в системе Интернет-тренажеров на сайте i-exam.ru

4.4. Типовые задания для написания контрольной работы **Темы для контрольных работ (рефератов) по курсу «История»**

1. Язычество древних славян
2. Проблема складывания древнерусской государственности (историографический обзор)
3. Принятие христианства на Руси
4. Борьба с католической экспансией в XIII в.
5. Развитие древнерусской культуры (по выбранному направлению: литература, изобразительное искусство, архитектура)
6. Влияние монголо-татарского ига на историю России
7. Личность Дмитрия Донского, Сергия Радонежского, Андрея Рублева (по выбору)
8. Складывание единого Русского государства в XIV–XV вв.
9. Иван III
10. Развитие русской культуры XIV–XV вв. (по выбранному направлению: литература, изобразительное искусство, архитектура)
10. Личность Ивана Грозного
11. Политика опричнины
12. Формирование государственного аппарата в России XV–XVI вв.
13. Русская культура XVI в. (характеристика одного из направлений: литература, изобразительное искусство, архитектура)
14. Городские восстания XVII в.
15. Крестьянские войны в истории России
16. Реформы патриарха Никона и церковный раскол
17. Династия Романовых в русской истории
18. Русская культура XVII в. (характеристика одного из направлений: литература, изобразительное искусство, архитектура)
19. Реформы Петра Великого
20. Складывание русского абсолютизма
21. Русская культура первой половины XVIII в. (характеристика одного из направлений: литература, изобразительное искусство, архитектура)
22. Личность Екатерины II
23. Женщины на российском престоле
24. Российское военное искусство и полководцы и флотоводцы XVIII в. (П. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков и др.)
25. Политика «просвещенного абсолютизма» в России
26. Внутренняя политика Павла I
27. Русская культура первой половины XVIII в. (характеристика одного из направлений: литература, изобразительное искусство, архитектура)
28. Отечественная война 1812 г.
29. Российские полководцы и флотоводцы XIX в. (М.И. Кутузов, П. Багратион, П.С.Нахимов, И.В. Гурко, М.И. Драгомиров, М.Д. Скобелев и др.)
30. Восстание декабристов
31. Русская культура первой половины XIX в. (характеристика одного из направлений: литература, изобразительное искусство, архитектура)
32. Россия на рубеже 50-х – 60-х гг. XIX в. Отмена крепостного права
33. Буржуазные реформы и контрреформы второй половины XIX в.
34. Формирование государственной территории Российской империи XVIII–XIX вв.
35. Русская культура второй половины XIX в. (характеристика одного из направлений: литература, изобразительное искусство, архитектура)
36. Политические партии в России в начале XX в. (на примере одной из них)
37. Первая русская революция
38. П.А. Столыпин и его реформы

39. П.Н. Милюков – историк и государственный деятель
40. Россия в Первой мировой войне
41. Отречение Николая II от престола. Падение самодержавия
42. Февральская революция 1917 г.
43. Октябрьская революция 1917 г. (историографические оценки)
44. Образование СССР
45. Развитие СССР в довоенный период
46. Великая Отечественная война (причины, ход, последствия)
47. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны
48. Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский и другие полководцы Великой Отечественной войны
49. Советская культура
50. Диссидентство: возникновение, история, последствия
51. Политическое развитие СССР во второй половине 1980 – начале 1990-х гг.
52. Афганистан, Чечня...
53. Россия эпохи смуты? 1991–1999
54. Феномен В.В. Путина
55. Россия 1999–2013

4.2. Вопросы к экзамену:

1. Развитие политического строя славян.
2. Хозяйство, культура и быт восточных славян.
3. Язычество восточных славян.
4. Зарождение государства на Руси. Норманнская теория.
5. Первые русские князья в истории Киевской Руси.
6. Социально-экономическое развитие Киевской Руси.
7. Правление Владимира Святославовича.
8. Крещение Киевской Руси.
9. Ярослав Мудрый в истории Отечества.
10. «Русская правда» - первый свод отечественного законодательства.
11. Причины феодальной раздробленности.
12. Специфика политического строя Новгородской феодальной республики.
13. Социально-экономическое и политическое развитие Владимиро-Суздальской земли.
14. Зарождение государственности у монголо-татарских племен. Первые походы монголо-татар.
15. Монголо-татарское нашествие на Русь.
16. Установление монголо-татарского ига на Русь.
17. Причины централизации русских земель.
18. Яркие представители князей-объединителей России.
19. Социально-экономическое развитие России в 14-15 веке.
20. Борьба за освобождение от монголо-татарского ига.
21. Этапы закрепощения крестьян.
22. Деятельность Ивана III и Василия III по централизации русского государства.
23. Начала царствования Ивана IV Грозного и его первые реформы.
24. Присоединение Казанского, Астраханского и Сибирского ханств в России.
25. Борьба за укрепление самодержавия. Опричнина.
26. Ливонская война: причины, ход, значения.
27. Социально-экономическое и политическое развитие России при Борисе Годунове.
28. Причины Смутного времени. Лжедмитрий в истории России.
29. Борьба русского народа с интервентами. Народные ополчения.
30. Установление новой династии царей. Правление Михаила Федоровича.
31. Правление Алексея Михайловича в истории России.

32. Социально-экономическое развитие России в 17 веке.
33. Соборное уложение 1649 г. – основные положения.
34. Социальные выступления в 17 веке.
35. Борьба за власть в конце 17 века. Установление единовластия Петра I.
36. Северная война в истории России.
37. Основные реформы Петра I.
38. Россия во время дворцовых переворотов.
39. Правление Елизаветы Петровны.
40. Социально-экономическое развитие России в 18 веке.
41. Крестьянская война под руководством Е.Пугачева.
42. Екатерина II в истории России.
43. Внешняя политика России во второй половине 18 века.
44. Правление Павла I.
45. Внутренняя политика России.
46. Внешняя политика России.
47. Декабристы в истории России.
48. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
49. Отмена крепостного права: проекты, решения, результаты.
50. Либеральные реформы 60-70-х гг. 19 века.
51. Развитие капитализма в к. 19 века.
52. Развитие сельского хозяйства в к. 19 века.
53. Движение народников.
54. Распространение марксизма в России в к. 19 века.
55. Социально-экономический и политический кризис в России в н. 20 века.
56. Русско-японская война 1904-1905 гг.
57. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, ход, результаты.
58. Столыпинская аграрная реформа.
59. Россия в первой мировой войне.
60. Февральская буржуазно-демократическая революция.
61. Россия в 1917 г. Проблема Двоевластия.
62. Приход к власти большевиков. Формирование новых органов власти.
63. Россия в 1918 г.: государственное строительство, проблема войны и мира.
64. Гражданская война в России: причины, ход, результаты.
65. Политика военного коммунизма.
66. Новая экономическая политика.
67. Национально-государственное строительство СССР.
68. Политика коллективизации и индустриализации.
69. Внешняя политика СССР в 20-30-е гг.
70. Особенности демобилизационного социализма. Политика репрессий.
71. Внешняя и внутренняя политика СССР.
72. СССР во второй мировой войне: причины, основные этапы, результаты.
73. Внутренняя и внешняя политика СССР в к. 40-50-х гг.
74. 20-й съезд партии. Курс на десталинизацию.
75. Авторитаризм Н.С. Хрущева.
76. Внешняя политика СССР в правлении Хрущева.
77. Попытки реформ в 60-е гг.
78. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 70-80-е гг.
79. Внешняя политика СССР в 70-80-е гг.
80. СССР в период перестройки.
81. Политическое развитие России в 90-е гг.
82. Социально-экономическое развитие России в 90-е гг.