

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ЧОУ ВО КИГИТ
_____ В.А.Никулин

«28» февраля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ/ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

дисциплина «Социология»

Направление подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки: «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Степень выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Ижевск 2022

ПАСПОРТ
оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации
учебной дисциплины «Социология»

1. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины «Социология»

Код компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3	4
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК-6	- способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает: - - Основные понятия и категории социологической науки - Ключевые этапы развития социологической мысли в России и за рубежом - Особенности возникновения, развития и функционирования общества и его институтов - Специфику понятия личности, взаимодействие личности и общества - Проблемы социального неравенства, понятия социальной структуры и социальной стратификации - Признаки социальной нормы и социального порядка, механизмы социального контроля - Тенденции глобализации в различных сферах современного общества и глобальные проблемы современности - Место и роль России в мировом сообществе	Знание важнейших национальных, религиозных, социокультурных различий в современном, особенностей протекания социокультурных процессов
		Умеет: - Извлекать, анализировать и оценивать социальную информацию - Самостоятельно изучать и подвергать анализу научную и публицистическую литературу по социологии - Ориентироваться в сложных общественных	

		<p>явлениях и процессах, происходящих в России и мире</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать происходящее в обществе и собственной деятельности - Осуществлять свою деятельность в обществе, в социальном взаимодействии с другими людьми 	
		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками устного и письменного аргументированного изложения речи - Умением публичного выступления, навыками риторики - Навыками общения, дискуссии и полемики, коллективной деятельности - Информацией о происходящих в стране и мире общественных, политических, экономических событиях, об их взаимосвязи и взаимовлиянии 	

2. Методические рекомендации по проведению процедур оценивания

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Социология» проводится в форме контрольных мероприятий (письменные контрольные работы, тестирование, защита рефератов, коллоквиумы) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Фонд текущего контроля и промежуточного контроля включает в себя:

№	Вид контроля	Оценочные средства	Кол-во баллов	
			Min	max
1	Входной контроль	Входное тестирование	5	10
2	Текущий контроль	Письменная контрольная работа Защита докладов (рефератов) Рубежное тестирование	35	50
3	Промежуточный контроль (экзамен)	Устное собеседование	20	40
Итого			60	100

3. Оценочные средства текущего и промежуточного контроля, критерии и показатели их оценивания

3.1 Письменная контрольная работа

Письменная контрольная работа оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки практической работы

Критерии и показатели, используемые при оценивании письменной контрольной работа

Критерии	Показатели
Форма подачи материала (4 балла)	- грамотно, четко излагает суть проблем; - отвечает на поставленные вопросы; - умение аргументировать основные положения и выводы.
Степень раскрытия сущности проблемы (13 баллов)	- соответствие ответа на вопросы лекционной проблематике; - умение сущностно раскрыть поставленную проблему в форме цитаты, афоризма; - умение применять социальные и социально-философские подходы, теории к решению обозначенной проблемы; - умение актуализировать практические смыслы, анализировать происходящие социальные события при решении вопросов социологического знания.
Соблюдение требований к оформлению (3 балла)	- отсутствие грамматических, синтаксических ошибок при раскрытии вопросов; - умение тезисно, логично раскрывать поставленные задачи и проблемы.

Максимальный балл за данную контрольную точку составляет 20 баллов

3.2. Защита докладов (рефератов)

Защита докладов (рефератов) представляют собой сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать лекционный материал, проиллюстрировать примерами теоретические темы курса, развить навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Критерии и показатели, используемые при оценивании докладов (рефератов)

Критерии	Показатели
Форма подачи материала 5 балл (4 балла)	- грамотно, четко излагает суть проблем; - логическая последовательность компоновки доклада; - самостоятельный, творческий характер изложения материала.
Степень раскрытия сущности проблемы (5 баллов)	- изложение сущности рассматриваемой темы, проблемы, социологического и социально-философского материала; - раскрытие системы категорий, понятий, применяемых при анализе проблемы; - связь доклада с ранее пройденными, темами курса; - взаимосвязь проблематики доклада с актуальными текущими вопросами, освещаемыми в литературе, средствах массовой информации, практическая применимость тезисов сообщения - умение делать выводы, подытоживать изложенный материал
Умение работать с литературой (4 балла)	- использование рекомендуемых и найденных самостоятельно источников; - умение работать с первоисточниками, анализировать

	оригинальную и аналитическую литературу, периодические издания, материалы интернета при подготовке доклада
Умение отвечать на вопросы преподавателя и аудитории (5 баллов)	- свободное владение материалом доклада; - умение анализировать информацию доклада, с точки зрения возможных вопросов, ракурсов проблемы и т.д.; - умение выслушать и интерпретировать вопросы преподавателя и аудитории, оперативно формулировать возможные ответы
Использование интерактивных (мультимедийных) технологий (2 балла)	- использование при подаче материала доклада слайдов, презентаций; - использование наглядных средств при изложении материала доклада.

Максимальный балл за данную контрольную точку составляет 20 баллов

3.5 Зачёт

Зачёт представляет собой форму устного собеседования по пройденным темам курсам, по заранее выданным билетам. Определение уровня знаний студентов на зачёте включает в себя следующие моменты:

- даны полные, развернутые ответы на вопросы билета;
- представлено грамотное содержание и видение основных социологических вопросов и проблем;
- теоретические положения подкреплены примерами из практики;
- ответ даётся в логической последовательности;
- предоставляются ответы на дополнительные (наводящие) вопросы.

Критерии	Показатели
Усвоение программного теоретического материала (20 баллов)	- Дается аргументированный, логически выстроенный, полный ответ по вопросу, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; - Демонстрируется полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры, дополнительные вопросы не требуются; - Демонстрируется знание с основной и дополнительной литературы и источников по вопросу; - Владение умением устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи между событиями, объектами и явлениями; - Демонстрируется способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики - Даётся ответ на дополнительные (наводящие) вопросы преподавателя
Умение сопоставлять теоретические знания и практические аспекты их применения (10 баллов)	- Ответ опирается на результаты наблюдений и опытов при необходимости, в зависимости от условия учебной задачи; - Демонстрируется владение сформированными навыками работы с методами сбора и анализа социологической информации; - Показывается владение методологией дисциплины, умение выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой; - Демонстрируется способность творчески применять знание

	теории к решению профессиональных практических задач
Умение излагать программный материал доступным научным языком (10 баллов)	- Владение научным, теоретическим аппаратом социологического знания; - Даётся логически связанный ответ, использующий принятую научную терминологию; - Делаются обоснованные выводы; - Демонстрируется знание дополнительных (наводящих) научных терминов и определений.

Максимальное количество баллов – 40

4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству

4.1. Тестовые материалы для входного, рубежного контроля и контроля остаточных знаний

Вариант 1

1. Что Вы понимаете под термином «общество»?
2. Назовите т.н. «социальные» проблемы.

Вариант 2

1. Что такое неравенство?
2. Назовите глобальные проблемы человечества

Вариант 3

1. Что представляет собой «средний класс»?
2. Что такое субкультура?

Вариант 4

1. Кто такие лидер и аутсайдер?
2. Что представляет собой бедность?

Тесты к рубежному контролю № 1

Вариант 1.

1. При изучении элементов общественного мнения или индивидуального сознания применяют:

1. опрос
2. наблюдение
3. эксперимент
4. лабораторное исследование

2. Включенное наблюдение и нарративное интервью относят к _____ методам исследования

1. качественным
2. количественным
3. теоретическим
4. позитивным

3. Что означает термин «социология»?

1. «учение об обществе»
2. «учение о власти»
3. «наука о людях»
4. «наука о природе»

4. Какие отрасли включает в себя социологическое знание?

5. Понятие «первичная группа» ввел в социологию:
1. Ч.Кули
 2. О.Конт
 3. К.Маркс
 4. М.Вебер
6. Конфликтологическую теорию социальных изменений разрабатывал:
1. К.Маркс
 2. М.Вебер
 3. Ф.Теннис
 4. Г.Зиммель
7. Термин «социология» в науку ввел:
1. О.Конт
 2. К.Маркс
 3. Г. Спенсер
 4. Э. Дюркгейм
8. Автор «понимающей» социологии?

Вариант 2.

1. Таблица, показывающая лидеров и аутсайдеров, а также группы взаимной положительной оценки, называется ...
1. ин-группой
 2. социометрией
 3. анкетой
 4. контент-анализом
2. Предмет социологии наиболее точно определяет следующая из формулировок - ...
1. «наука о государстве»
 2. «наука о конфликтах в современном обществе»
 3. «наука об обществе»
 4. «наука о власти и государственном управлении»
3. Прикладная функция социологии состоит в:
1. предоставлении конкретной социологической информации для решения практических научных и социальных задач
 2. обогащении социологической теории
 3. создании методологической базы
 4. создании новых теорий
4. Назовите предпосылки возникновения социологии
5. Согласно О. Конту на позитивной стадии эволюции формируется _____ общество:
1. промышленное
 2. военное
 3. феодальное
 4. традиционное

6. Автором концепции о социальной мобильности является:

1. П.Сорокин
2. О.Конт
3. Э.Дюркгейм
4. Т.Парсонс

7. П. Лавров считал, что _____ метод в социологии позволяет раскрыть цели деятельности индивидов

1. субъективный
2. позитивный
3. объективный
4. психологический

8. Что такое «позитивизм» в социологии?

Вариант 3.

1. Вид социологического группового интервью называется:

1. фокус-группой
2. малой группой
3. социометрией
4. локальной группой

2. Для апробации инструментария и методов эмпирического исследования проводят _____ исследование:

1. разведывательное
2. описательное
3. аналитическое
4. разовое

3. Социология, ориентированная на практическое применение, называется:

1. теоретической
2. прикладной
3. микросоциологией
4. макросоциологией

4. Что является объектом социологии?

5. Э. Дюркгейм обосновал _____ парадигму в социологии:

1. материалистическую
2. социоцентрическую
3. гуманистическую
4. антропоцентрическую

6. Согласно Г. Спенсеру интеграция общества обеспечивается усложнением системы:

1. норм
2. институтов
3. контроля
4. экономики

7. Согласно Э. Дюркгейму важнейшей функцией разделения труда является:

1. развитие новых технологий
2. поддержание социальной солидарности
3. поддержание конфликтов
4. стимулирование промышленности

8. Кто является автором теории классового антагонизма?

Вариант 4.

1. Метод сбора первичных данных путем восприятия и регистрации событий называется:

1. наблюдением
2. анкетированием
3. опросом
4. контент-анализом

2. Теоретические построения, находящиеся между теоретической и эмпирической социологией,

- это теории среднего уровня
1. макросоциологические
 2. социального обмена
 3. мегатеории
 4. мегатеории

3. Понятие «социальное» означает:

1. как относящееся к жизни людей в процессе их взаимоотношений
2. как деятельность людей вне производства
3. как отношения людей с природой
4. все перечисленное

4. Что является предметом социологии?

5. Ч. Кули и Дж. Мид исследовали вопрос о:

1. формировании архетипических образов
2. формировании представлений человека о себе
3. формировании представлений о других
4. содержании структур бессознательного

6. Согласно Т. Парсонсу, -это подсистема социального действия, обеспечивающая выработку целей действия

1. личность
2. культура
3. нормы
4. организм

7. Социальная эволюция трактуется Г. Спенсером как переход от _____ общества к промышленному:

1. военного
2. монархического
3. первобытного
4. рабовладельческого

8. Какую теорию обосновал Н.Я.Данилевский?

Тесты к рубежному контролю № 2

Вариант 1.

1. Массовая грамотность населения – это характерная черта _____ общества
 1. индустриального
 2. традиционного
 3. феодального
 4. аграрного

2. Институт _____ обеспечивает управление в разных сферах общества, безопасность и социальный порядок
 1. экономики
 2. политики
 3. семьи
 4. образования

3. Примером гражданской инициативы является:
 1. ЛДПР
 2. общество «Мемориал»
 3. Совет Федерации
 4. панки

4. Дайте определение понятия «социальный институт»

5. На основе экономического критерия «малообеспеченность» в российском обществе выделяют ...
 1. базовый слой
 2. средний класс
 3. маргиналов
 4. социальное дно

6. «Страта» в социологии это:
 1. слой
 2. группа
 3. класс
 4. общность

7. Рассогласование между уровнем престижа и оплатой труда учителя является примером:
 1. статусного набора
 2. статусной несовместимости
 3. ролевого конфликта
 4. смешанного статуса

8. На чем основана кастовая система?

9. Систему социального контроля образуют нормы и _____

1. санкции
2. статусы
3. классы
4. функции

10. Наибольшее влияние на взрослого индивида оказывает:

1. семья
2. референтная группа
3. публика
4. друзья

11. Взаимодействие в форме соперничества, в котором люди заранее обговаривают правила игры, называется:

1. кооперацией
2. конкуренцией
3. компромиссом
4. соперничеством

12. Чем девиантное поведение отличается от делинквентного?

13. Получение индивидом право голоса означает получение _____ самостоятельности

1. экономической
2. профессиональной
3. политической
4. социальной

14. Продуктом социализации, освоения общественных идеалов, оценок являются _____ личности

1. потребности
2. рефлексy
3. ценности
4. инстинкты

15. На заключительной стадии развития «Я» происходит:

1. признание «обобщенного другого»
2. участие в сложных играх
3. подражание «значимым другим»
4. участие в ролевых играх

16. Теория социальных санкций Бергера?

17. Нарастание сходства в формах экономических организаций, потребительских образцов – это проявление ...

1. конкуренции
2. империализма
3. локализации
4. глобализации

18. С позиций глобализма к внутренним пределам роста цивилизации относится(-ятся):

1. проблемы урбанизации
2. загрязнение окружающей среды
3. политические ограничения
4. исчерпаемость ресурсов

19. К негативным эффектам глобализации относят:

1. ограничение автономности национальных институтов
2. международное разделение труда
3. усиление кооперации
4. расширение информационных возможностей

20. Как развивающиеся страны интегрируются в мировую экономику?

Вариант 2.

1. Удовлетворение социальных потребностей, ради которых он был создан и существует, – это основная _____ любого социального института

1. функция
2. акция
3. санкция
4. операция

2. Характерные черты _____ общества: массовое, поточное производство и развитие рынка товаров и услуг

1. архаичного
2. постиндустриального
3. индустриального
4. традиционного

3. Согласно _____ теориям каждая цивилизация проходит стадии расцвета и упадка

1. эволюционным
2. циклическим
3. конфликтологическим
4. социал-дарвинистским

4. Приведите примеры социальных институтов

5. Перемещение индивида или группы между стратами с изменением социального статуса называется _____ мобильностью

1. горизонтальной
2. вертикальной
3. индивидуальной
4. групповой

6. Наличие или отсутствие личной свободы является критерием стратификации в _____ системе:

1. классовой
2. кастовой
3. рабовладельческой
4. сословной

7. В закрытых системах стратификации положение индивида определяется _____ статусом:

1. смешанным
2. приписанным
3. достигнутым
4. эпизодическим

8. В чем особенности советской стратификационной системы?

9. Поведение индивида, управляемое давлением группы ради сохранения ее целостности, называется ...

1. аномией
2. конформностью
3. девиацией
4. социализацией

10. _____ относится к числу формальных предписаний, регламентирующих поведение студента в сфере учебной деятельности

1. регулярное посещение библиотеки
2. своевременная сдача зачетов и экзаменов
3. систематическая подготовка к семинарам
4. участие в работе Студенческого совета

11. Разделяемые в обществе убеждения относительно целей, к которым люди должны стремиться, и основных средств их достижения, называются:

1. потребностями
2. ценностями
3. культурой
4. субкультурой

12. Определите вид санкций: Нобелевская премия, аттестат зрелости, новогодняя открытка, избрание в парламент, изгнание из племени.

13. Согласно _____ основой любого типа социального поведения является способность прогнозировать точку зрения других людей.

1. психоанализа
2. концепции «Зеркального Я»
3. конфликтологической теории
4. теории марксизма

14. Охранительную и стабилизирующую функции в обществе выполняет социальный (- ая, - ое, -ые):

1. контроль
2. действие
3. традиция
4. акт

15. Несовместимость функций, конфликтующие обязанности и требования – это признаки:

1. статусного набора
2. первичной социализации
3. девиации
4. ролевого конфликта

16. Приведите примеры агентов и институтов социализации: первичной и вторичной.

17. Процессы глобализации формируют _____ общество
1. корпоративное
 2. сетевое
 3. индустриальное
 4. традиционное
18. К глобальным проблемам современности относится
1. интенсивное развитие науки
 2. завершение промышленного переворота
 3. возникновение новых межгосударственных объединений
 4. увеличение разрыва валового национального дохода на душу населения между группами стран
19. При переходе к постиндустриальному обществу наблюдается процесс увеличения численности населения пригородных зон – это явление называется:
1. урбанизация
 2. цивилизация
 3. субурбанизация
 4. социализация
20. В чем суть глобальных экологических проблем?

Вариант 3.

1. Основным компонентом социальной структуры общества является (-ются) ...
1. нормы
 2. социальный институт
 3. цивилизация
 4. культура
2. Автором концепции явных и латентных функций социальных институтов является:
1. Э.Дюркгейм
 2. М.Вебер
 3. Р.Мертон
 4. Г.Спенсер
3. Общество имеет такие признаки, как территориальная определенность и наличие:
1. природного окружения
 2. общей культуры
 3. многонационального состава
 4. равенства
4. Назовите характеристики традиционного общества
5. В классовой модели У. Уорнера работники умственного труда включены в высший и _____ классы
1. средний
 2. низший
 3. рабочий
 4. андеркласс

6. Стратификация советского общества имела _____ характер:
1. классовый
 2. этакратический
 3. сословный
 4. бесклассовый
7. В теории стратификации П.Сорокина страты различаются по признаку (укажите несколько ответов):
1. уровня доходов
 2. темперамента
 3. характерологических особенностей
 4. профессии
8. Назовите каналы социальной мобильности.
9. Процесс, посредством которого люди действуют и реагируют по отношению к другим, называется социальным ...
1. актом
 2. взаимодействием
 3. поступком
 4. движением
10. Основной причиной девиантного поведения Э.Дюркгейм считал...
1. особенности воспитания
 2. страх
 3. аномию
 4. тревогу
11. Существенный признак массового действия – отсутствие:
1. личных контактов
 2. личных интересов
 3. индивидуальных контактов
 4. индивидуальных интересов
12. Напишите несколько видов социальных норм и санкций, которые могут последовать за их нарушение.
13. Субъекты, ответственные за обучение людей культурным нормам и освоение социальных ролей в обществе это...
1. агенты социализации
 2. общественное мнение
 3. институты социализации
 4. гражданское общество
14. Личность может снизить ролевое напряжение или конфликт путем _____ ролей
1. забывания
 2. игнорирования
 3. регулирования
 4. объединения
15. Согласно З. Фрейду формирование _____ заменяет оценки родителя, окружающих:
1. «Я»
 2. «Сверх-Я»
 3. «Оно»
 4. «Сверх-Оно»

16. Назовите этапы социализации.

17. С. Хантингтон считает, что социальные изменения в XXI веке будут следствием ...

1. холодной войны
2. столкновения цивилизаций
3. технического прогресса
4. международного сотрудничества

18. С позиций глобализма к внешним пределам роста цивилизации относится(-ятся):

1. политические ограничения
2. психологические барьеры
3. рост народонаселения
4. международный терроризм

19. Критерием прогресса в концепции постиндустриального общества выступает уровень _____ развития:

1. технологического
2. гуманистического
3. культурного
4. научного

20. Как решаются глобальные проблемы человечества?

Вариант 4.

1. Синоним термина «общество 3-ей волны» – это _____ общество

1. информационное
2. традиционное
3. современное
4. индустриальное

2. Сторонники _____ подхода подчеркивают в развитии общества цикличность и равенность разных общественных систем

1. цивилизационного
2. формационного
3. материалистического
4. универсального

3. Экономическую основу индустриального общества составляет:

1. наука
2. сельское хозяйство
3. промышленность
4. сфера услуг

4. Что такое «урбанизация»?

5. Объективные критерии социального класса в современном обществе – это доход, образование и ...

1. конфессия
2. профессия
3. место жительства
4. происхождение

6. Нахождение индивида между двумя социальными группами, на грани, называется:
1. отвержением
 2. общностью
 3. усреднением
 4. маргинальностью
7. Относительно низкие стандарты жизни и ограниченный доступ к высшему образованию характеризуют _____ класс:
1. высший
 2. средний
 3. рабочий
 4. правящий
8. Что входит в понятие «средний класс»?
9. Область личных отношений и взаимодействия, существующих в малых группах: среди друзей, в группах сверстников называется _____ сферой
1. первичной
 2. вторичной
 3. образовательной
 4. повторной
10. Делинкветное поведение – это поведение...
1. независящее от возраста и пола
 2. подростков
 3. пожилых
 4. взрослых
11. В социально здоровом обществе:
1. преобладают формальные функции социальных институтов
 2. преобладают неформальные функции социальных институтов
 3. существенно расходятся их формальные и неформальные функции
 4. нет необходимости в функционировании социальных институтов
12. Какие функции выполняют в обществе социальные нормы?
13. Наиболее распространенный в обществе тип личности со средними общепринятыми чертами называется _____ личностью
1. модальной
 2. идеальной
 3. девиантной
 4. нормативной
14. Процесс утраты одних и приобретения человеком новых целей и ролей на каждом этапе жизни называется ...
1. депривацией
 2. социализацией
 3. девиацией
 4. ресоциализацией

15. Социализация индивида – это:
1. развитие личности
 2. воспитание личности
 3. постепенное усвоение индивидом требований общества, приобретение социально значимых характеристик сознания и поведения
 4. изучение личностью общества
16. Что такое статус и роль, как они соотносятся друг с другом?
17. Согласно Э. Тоффлеру основным ограничением прогресса в постиндустриальном обществе является:
1. биологическая природа человека
 2. социальные конфликты
 3. экологические проблемы
 4. недостаток массового образования
18. Согласно Н. Смелзеру следствием распространения промышленных технологий стало:
1. усиление социальной мобильности
 2. снижение уровня грамотности
 3. усиление родственных связей
 4. появление закрытых социальных групп
19. Автором теории «столкновения цивилизации» стал:
1. С.Хантингтон
 2. Э.Тоффлер
 3. Б.Обама
 4. Ф.Фукуяма
20. В чем суть глобальной демографической проблемы?

Контроль остаточных знаний

Осуществляется в системе Интернет-тренажеров на сайте i-exam.ru

4.2. Вопросы для подготовки к зачёту

1. Социология: что она знает и может.
2. Место и роль социологии в системе наук об обществе.
3. О.Конт – родоначальник социологии.
4. Эволюционистская социология Г. Спенсера.
5. Социологические взгляды Э.Дюркгейма.
6. Социологическая концепция М. Вебера.
7. Взгляды К. Маркса.
8. Социология в России: дореволюционная и современная .
9. Понятие личности в социологии. Теории личности.
10. Социализация личности: направления и механизмы.
11. Агенты и институты социализации.
12. Социальный статус.
13. Социальная роль. Ролевые конфликты.
14. Социальная мобильность.
15. Социальный контроль, его механизмы.
16. Отклоняющееся и девиантное поведение.
17. Общество как целостная система.
18. Социальные общности.
19. Социальные институты: структура, классификация, функции.
20. Социальные организации.

21. Теории социальной стратификации.
22. Средний класс в России и на Западе.
23. Маргиналы в обществе.
24. Социальные ценности и нормы.
25. Социология культуры.
26. Социология города.
27. Социология села.
28. Социология труда.
29. Этническая социология.
30. Глобальные проблемы современности.

4.3. Темы рефератов (докладов)

1. Общество как система
2. Социальные институты, их виды и функции
3. Общество в человеке и человек в обществе
4. Специальные (частные) социологические теории (любую на выбор)
5. Социологические исследования: виды и формы
6. Социальные статусы и социальные роли
7. Теории и виды социальной мобильности
8. Социальные нормы
9. Социальные конфликты
10. Теории социальной стратификации
11. Общество в человеке и человек в обществе
12. Теории и виды социальной мобильности
13. Социальные ценности
14. Виды и многообразие норм в обществе
15. Теории социальной стратификации
16. Позитивная социология О.Конта
17. Эволюционизм Г.Спенсера
18. Экономический детерминизм социологии К.Маркса
19. Неомарксизм
20. «Понимающая социология» М.Вебера
21. Социология религии М.Вебера
22. Социология Э.Дюркгейма
23. Социология Г.Зиммеля
24. Социология Т.Парсонса
25. Социология Р.Мертона
26. Символический интеракционизм Дж. Г. Мида
27. Феноменологическая социология Альфреда Шюца
28. Социология П.Бурдьё
29. Социология Э.Гидденса
30. Интегральная социология П.А.Сорокина

4.4. Типовые задания для написания контрольной работы

Семинар «Социальные группы и общности»

1. Чем различается общество в узком и широком значениях? Дайте свой анализ. Можно ли считать первое социологическим, а второе — философским подходами к обществу?

2. Приведите в соответствие названия наук об обществе и сферы общественной жизни, которые они изучают:

- 1) экономическая сфера а) социология

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 2) социальная сфера | б) политология |
| 3) политическая сфера | в) правоведение |
| 4) духовная сфера | г) экономика |
| | д) этика |
| | е) культурология |
| | ж) антропология |

3. В каких из приведённых ниже профессий должно, на ваш взгляд, быть в наибольшей степени развито социологическое мышление, применяться социологические знания? (в частности: а) насколько часто их представителям приходится общаться с людьми по долгу службы?, б) у кого профессиональный или деловой успех в наибольшей мере зависит от знания психологии людей и умения решать социальные проблемы?)

Разбейте данные профессии на три группы с сильной, средней и слабой выраженностью указанного признака.

1. Шофер. 2. Парламентарий. 3. Учитель. 4. Продавец. 5. Шахтер. 6. Менеджер. 7. Летчик. 8. Фермер. 9. Вахтер. 10. Официант. 11. Банкир. 12. Фокусник. 13. Журналист. 14. Пограничник. 15. Ревизор. 16. Сантехник. 17. Повар. 18. Инженер.

4. Определите, относятся ли к приписываемым следующие статусы:

- | | | |
|------------------------------|-----------------------|---------------|
| 1. император | 5. свекор | 10. боярин |
| 2. глава католической церкви | 6. муж | 11. курильщик |
| 3. сенатор | 7. украинец | 12. вельможа |
| 4. президент | 8. принц | |
| | 9. коллекционер марок | |

5. Определите, к какому из трех типов статуса — а) приписываемому, достигаемому или смешанному б) формальному или неформальному— относятся следующие позиции:

1. полицейский
2. владелец серии музыкальных дисков
3. кочегар
4. китаец американского происхождения
5. космонавт
6. женщина
7. граф
8. ребенок
9. студент
10. профессор
11. народный депутат
12. падчерица
13. садовод-любитель
14. инвалид по зрению
15. адмирал

6. Являются ли верными следующие утверждения? (ответ обоснуйте)

1. Социальное положение — это главный статус, охватывающий профессию, экономическое положение, политические возможности, демографические свойства человека. Водитель — экономическая черта; работник наемного труда — профессия, средний по размерам доход — приписываемый статус; член Движения демократических реформ или компартии — политическая характеристика; мужчина в возрасте 40 лет — демографическое свойство.

2. Общественное разделение труда подразделяется на несколько видов: половозрастное, религиозное, профессиональное, политическое и экономическое. Соответственно видам общественного разделения труда образуются виды социальных институтов с теми же названиями.

3. Общественное разделение труда формирует каркас общества, который называется социальной системой. Она состоит из статусов и ролей.

4. В тоталитарном обществе права и обязанности симметричны: у правителя и высших должностных лиц права минимальны, а обязанности — максимальны.

5. Выполняя те или иные права, индивид несет перед другими определенную ответственность.

6. Строительные кирпичики здания социальной структуры — статусы и роли — имеют три грани: ширину (обязанности), длину (права) и высоту (функции). Грани кирпичиков соединяются между собой самым крепким цементом — социальными ценностями, так как они замешаны на законах, нравах, обычаях и традициях.

7. В строгом смысле достигаемым является биологически унаследованный статус, а приписываемым — социально приобретаемый.

8. Достигаемым считается всякий статус, который назначается человеку автоматически самим фактом рождения.

Семинар «Социальная структура, стратификация и мобильность»

1. О каких видах мобильности - индивидуальной/групповой, горизонтальной/вертикальной (восходящей или нисходящей) – идёт речь в следующих примерах

1. На рубеже 80-90х гг. в обществе усилилась роль православной церкви, развернулось строительство храмов
2. После революции 1917 г. в обществе исчезли классы купцов, фабрикантов, предпринимателей
3. Специалист учреждение получает предложение переехать в другой город на более высокооплачиваемую работу
4. Школьник переводится из одной школы в другую, что связано с переездом в другой район
5. Человек состоял в браке, но через какое-то время развёлся
6. В советское время представители отдельных национальностей лишались своего места жительства и были вынуждены переезжать на новое место
7. Смена вероисповедения, например, переход человека из христианской веры в мусульманскую
8. Получение крупного денежного приза в лотерее
9. Переезд на новое место жительства в связи с семейными обстоятельствами
10. Повышение должностных окладов работникам бюджетных организаций
11. Увольнение с работы за совершённое правонарушение
12. Расширение сети информационных услуг в современном обществе

2. В 70—90-е годы из России эмигрировало очень много людей. Какие группы людей выезжали навсегда? Какие группы людей возвращались назад? Каковы позитивные и негативные последствия для нашей культуры имела невозвратная миграция?

3. Подумайте и ответьте:

1. В какой класс труднее войти — в бедный или богатый?
2. Из какого класса труднее выйти — из бедного или из богатого?

4. Согласны ли вы с этими суждениями? Свою позицию обоснуйте.

• Большинство этносов проживают компактно на определенной территории, название которой, кстати, нередко совпадает с названием этноса.

• К «новым русским» относят самую необразованную часть нашего общества, часто — бывших троешников и «пэтэушников».

• Представители рабочего класса женятся в более юном возрасте, имеют большие семьи и чаще разводятся в сравнении со средним классом.

• Нищие, даже если они регулярно зарабатывают на жизнь попрошайничеством, никаких ценных услуг

обществу не оказывают.

- Чем выше та ступенька, на которую взобрался человек, тем выше его доход
- Представители рабочего класса страдают серьезными заболеваниями в 3 раза чаще, чем представители среднего класса.
- По мере стабилизации капитализма в России продвигаться вверх будут только образованные.

5. Признаками чего — прогресса или регресса — выступают перечисленные ниже критерии (ответ обоснуйте).

- Совершенствование орудий труда
- Рост производительности труда
- Расширение торговых и культурных контактов
- Рост численности и плотности населения в мире
- Появление городов
- Зарождение новых религиозных течений
- Появление капитализма
- Вытеснение ручных орудий труда машинами
- Возникновение массовой культуры
- Переход от расширенной семьи к нуклеарной

6. Похоже, что в каждом социальном классе есть своя элита:

- у богатых она составляет 0,5% и называется группой сверхбогачей.
- в рабочем классе это так называемая рабочая аристократия, обычно составляющая 10% от численности своего класса.
- в низшем классе тоже есть своя «элита» — это андеркласс (нищие), составляющий 2—7%

Вопрос: а есть ли элита в среднем классе? Ответ обоснуйте.