



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«КАМСКИЙ ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ И
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**
ЧОУ ВО «КИГИТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «КИГИТ»

_____ В.А. Никулин

«03» __04_____ 2023г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

деятельности частного образовательного учреждения
«Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»
за 2022 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная организация высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий (ЧОУ ВО «КИГИТ»» (далее – Институт)

Дата основания: 13.01.1993 г.

Организационно-правовая форма Института – частное учреждение.

Полное наименование: Частное образовательное учреждение высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»

Сокращенное наименование: ЧОУ ВО «КИГИТ».

Местонахождение исполнительного органа Института: Российская Федерация
Удмуртская Республика, г. Ижевск

Почтовый адрес Института: 426076, УР, г. Ижевск, ул. Свободы, 124

Ректор: Никулин Валерий Александрович – доктор технических наук, профессор, член (академик) Российской и Международной инженерных академий

Приемная ректора: 8 (3412) 51-17-60

Адрес сайта в сети Интернет: <http://www.kigit.ru/>

Электронная почта: kigit@bk.ru

График работы: Пн. – Пт. – с 8.30 до 17.00, обед с 12:30-13:00.

Институт учрежден на неограниченный срок деятельности по решению учредителей НОУ ВПО Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»

Учредителем Института является Никулин Валерий Александрович (ИНН 183101162536)

В соответствии с законодательством РФ Институту присвоены:

ИНН – 1831012198, КПП – 184101001, что подтверждается свидетельством о постановке на налоговый учет,

ОГРН – 1021801154517, что подтверждается свидетельством о внесении записи в ЕГРЮЛ от 25.04.13 года.

Институт действует на основании Устава в новой редакции, утвержденной решением учредителей НОУ ВПО Камский институт гуманитарных и инженерных технологий», протокол от 28 августа 2015г. № 06-14/15

Институт имеет расчетные счета в банках:

1. № 40703810468170102252 в отделении № 8618 Сбербанка России г. Ижевск БИК 049401601 к/с 30101810400000000601

Институт имеет лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на осуществление образовательной деятельности, по программам высшего и дополнительного образования.

Образовательная деятельность в 2021 году осуществлялась в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 1881 от 15.01.2016 г. (бланк лицензии: серия 90Л01 № 0008908).

Устав	Утвержден в новой редакции решением Совета учредителей от 15.11.2017 года № 1
Лицензия	Серия 90Л01 № 0008908 регистрационный № 1881 от 15 января 2016 г. Срок действия – бессрочно.
Приведенный контингент обучающихся	30,5 чел.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Система управления Институтом

Управление Института осуществляет Собственник имущества, который определяет основное направление деятельности ООВО:

- внесение изменений и дополнений в Устав;
- определение приоритетных направлений деятельности Института, принципов формирования и использования ее имущества;
- назначение Ректора и досрочное прекращение его полномочий;
- принятие решений о созыве Конференции работников и обучающихся Института, определение порядка избрания делегатов на Конференцию;
- формирование Попечительского совета;
- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- утверждение финансового плана Института и внесение в него изменений;
- принятие решения о реорганизации и ликвидации Института;
- утверждение кандидатур главного бухгалтера и проректоров;
- принятие решений о создании коммерческих и некоммерческих организаций, об участии в таких организациях;
- другие вопросы в силу прямого указания законодательства Российской Федерации

Органы управления Институтом:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся института
- Ректорат
- Ученый совет
- Иные совещательные и представительные органы

Подразделения, обеспечивающие и поддерживающие учебный процесс:

- Учебно-методическое управление
- Кафедры
- Библиотека литературы и электронных ресурсов

Информационно-сервисные подразделения:

- Отдел делопроизводства и документооборота
- Отдел административно-хозяйственного обеспечения
- Отдел информационных технологий и электронного обучения
- Юридическо-правовой отдел
- Отдел кадров и профессиональной регламентации

Подразделения, реализующие программы дополнительного образования

- Учебно-методическое управление

Финансово-экономические службы:

- Централизованное бухгалтерское управление
- Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет Ректор.

Ректор назначается Собственником имущества, на срок от 1 (одного) года до 5 (пяти) лет, между ним и Собственником заключается срочный трудовой договор. Деятельность Ректора направлена на повышение эффективности управления, содействие развитию Института. Ректор возглавляет Ученый совет, ректорат Института по должности.

Ректор Института осуществляет следующие полномочия:

- вносит на рассмотрение Ученого совета Института предложения по открытию новых образовательных и научных направлений;
- руководит образовательной, научной, организационно-хозяйственной деятельностью Института в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации;
- участвует в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности Института;
- участвует в разработке концепции развития Института;
- утверждает состав ректората и срок его полномочий;
- участвует в деятельности органов самоуправления Института;
- определяет структуру Института и утверждает штатное расписание;
- принимает на работу и увольняет сотрудников Института;
- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Института, применяет к ним меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
- издает приказы, распоряжения обязательные для всех работников и обучающихся, утверждает правила внутреннего трудового распорядка Института, положения о структурных подразделениях Института, должностные инструкции, правила внутреннего распорядка Института и иные локальные нормативные акты Института;

- без доверенности действует от имени Института, представляет ее интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими физическими лицами;

- выдает доверенности, заключает договоры с государственными, общественными и иными организациями и гражданами, вносит изменения и расторгает их;

- открывает счета в кредитных организациях;

- распоряжается имуществом и средствами Института в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- решает иные вопросы деятельности Института, предусмотренные настоящим Уставом, действующим законодательством РФ, не отнесенные к исключительной компетенции иных органов управления.

Учёный совет Института является выборным представительным органом Института, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью Института, возглавляемый ректором. Избранный на конференции работников и обучающихся состав Ученого совета Института утверждается Приказом Ректора.

Ректорат – консультативно-координирующий орган, создаваемый при Ректоре Института.

Ректорат обеспечивает Собственника имущества Института, Конференцию, Ректора и Ученый совет Института необходимой для разработки и принятия решений информацией, готовит по необходимости проекты решений, выносимых Собственнику имущества Института, на Конференцию, Ректору и на Ученый совет Института.

Ректорат может принимать самостоятельные решения по текущим вопросам организации деятельности Академии, обязательные для исполнения обучающимися и работниками Института, в пределах полномочий, переданных Ректором. Решения Ректората вступают в силу после их утверждения Ректором.

Состав Ректората и срок его полномочий, утверждается Ректором. Членами Ректората, как правило, являются проректоры и другие руководящие работники Института, осуществляющие непосредственное руководство отдельными сферами деятельности Института.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность Института осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности рег. № 1881 от 15.01.2016 г. бланк лицензии: серия 90Л01 № 0008908.

Институт в 2022 г. осуществлял образовательную деятельность по 6 направлениям подготовки бакалавриата и 2 направлениям магистратуры.

Реализуемые в 2022 году программы высшего образования, не имеющие государственную аккредитацию:

- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриат);
- 21.03.01 Нефтегазовое дело (уровень бакалавриат);
- 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата);
- 09.03.04 Программная инженерия (уровень бакалавриат);
- 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (уровень бакалавриат);
- 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриат);
- 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратура);
- 08.04.01 Строительство (уровень магистратура);

В 2022 г. в так же реализовывались программы дополнительного образования:

- дополнительное профессиональное образование.

Образовательный процесс осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

3.2 Содержание и качество подготовки по реализуемым образовательным программам

Содержание подготовки специалистов в Институте определяется федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ВО). Образовательные программы по реализуемым направлениям подготовки Институт разрабатывает с учетом требований ФГОС ВО.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

- общей характеристики образовательной программы;
- учебных планов;
- календарных учебных графиков по всем формам обучения;
- рабочих программ дисциплин
- программ практик;
- оценочных средств;
- методических и иных материалов.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

При разработке образовательных программ учитываются следующие:

- содержание образования первых двух лет обучения, которое предусматривает изучение дисциплин, имеющих преимущественно общекультурную функцию, направленных на формирование общекультурных компетенций, а также дисциплин, составляющих фундамент подготовки будущего специалиста;

- содержание вариативной части направляется на реализацию профиля (направленности) образовательной программы. Содержание дисциплин по выбору ориентируется на получение обучающимися конкретных компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности;

- предоставление обучающимся реальной возможности участвовать в формировании своей программы обучения, индивидуальных сроков и темпов получения высшего образования и принимать участие в Ученом совете при обсуждении содержания основной образовательной программы;

В образовательную программу включаются оригиналы всех учебных планов по всем формам обучения, в т. ч. с ускоренного обучения.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик аттестационных испытаний государственной (итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы по направлениям подготовки, соответствуют требованиям ФГОС ВО. Согласованность содержания и логическая последовательность изложения включенных в них учебных дисциплин, читаемых кафедрами, наличие межпредметных связей, последовательность изучения дисциплин носит «обеспечивающий характер».

Все учебные планы рассмотрены на заседании Ученого совета Института и утверждены ректором.

Разработанные учебные планы на каждое направление подготовки по бюджету времени в целом, и по отдельным дисциплинам, недельному (для заочной формы обучения – годовому) объему аудиторных занятий соответствуют нормативам, установленным локальным актом Института.

На основе учебного плана очной формы обучения разработаны учебные планы для очно-заочной и заочной форм обучения.

Учебный год в Институте начинается, согласно приказа ректора на соответствующий учебный год.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель – не менее 7 недель и не более 10 недель;

- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель не более 39 недель – не менее 3 недель и не более 7 недель;

- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель – не более 2 недель.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу и все виды практик, планируется из расчета не более 54 часов в неделю, а объем аудиторных занятий – исходя из требований, установленных ФГОС ВО для каждого направления подготовки.

Рабочие программы учебных дисциплин являются основополагающими учебно-методическими документами, определяющими общее содержание и методические установки при изучении конкретных учебных дисциплин в процессе подготовки специалиста. Они разрабатываются по каждой дисциплине учебного плана и определяют содержание, последовательность ее изучения, краткие методические рекомендации по отработке разделов тем, а также объем учебного времени, отводимого на изучение дисциплины и его распределение по темам и видам учебных занятий в соответствии с учебным планом.

Рабочие программы учебных дисциплин в Институте являются едиными для очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

В образовательную программу включаются программы практик (учебной, производственной, производственной (преддипломной) практики).

Программы практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Расписание является документом, регламентирующим организацию учебных занятий Института, и относится к числу основных документов планирования учебного процесса.

В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия.

В Институте расписание включает все виды учебных занятий, практик, зачетную и экзаменационную сессии. Расписание утверждается проректором по учебной работе и

доводится до педагогических работников и обучающихся не позднее, чем за неделю до начала занятий.

Изменения в расписании занятий допускаются в исключительных случаях с разрешения проректора по учебной работе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение сдвоенных занятий без перерыва по 90 минут.

Для эффективной организации учебного процесса в учебно-методическом управлении ведется следующая основная учетная документация, необходимая для организации учебного процесса:

- экзаменационные ведомости;
- экзаменационные листы (для индивидуальной сдачи экзаменов или зачетов);
- зачетные листы;
- зачетно-экзаменационные карточки (для индивидуальной сдачи экзаменов и зачетов);
- зачетные книжки студентов;
- журнал регистрации выдачи справок об обучении;
- журнал учета посещаемости студентов.

3.3 Организация учебного процесса по программам ДПО

Прием лиц на обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации на базе высшего и среднего профессионального образования осуществляется на основании заключаемых договоров на обучение. Зачисление слушателей по образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации оформляется приказом ректора. По окончании обучения слушателей издается приказ об отчислении и выдаче документа о квалификации установленного образца при условии успешного прохождения итоговой аттестации.

В учебном процессе применяются основные виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, тренинги, консультации и др. виды работ.

3.4. Информация о реализуемых программах дополнительного образования

3.4.1 Информация о реализуемых программах дополнительного профессионального образования в Институте

Институт успешно реализует программы дополнительного профессионального образования. Все реализуемые программы ДПО направлены в первую очередь на формирование у слушателей профессиональных компетенций и как результат – на повышение качества их профессиональной деятельности.

По дополнительным профессиональным программам за 2022 год прошли обучение 18 человека, в том числе по программам повышения квалификации – 11 человек, по программам профессиональной переподготовки – 7 человек.

В 2022 году Институтом реализовано 10 программ повышения квалификации, в том числе по укрупненным группам направлений подготовки:

- Техники и технологии строительства
- Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
- Программы профессиональной переподготовки.

3.6 Качество учебно-методического обеспечения программ ДПО

На основании локального акта «Положение о реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в ЧОУ ВО «КИГИТ» (утв. ректором Института от 01.09.2016) структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

В процессе обучения используется раздаточный и презентационный материал, который содержит таблицы, схемы, рисунки.

Закрепление теоретического материала отдельных разделов курсов проводится в интерактивной форме путем моделирования ситуаций, с которыми слушатели сталкиваются

в своей профессиональной деятельности, проведения деловых игр, решения кейсов и др. Ежегодно приобретается необходимая учебная литература.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Необходимый уровень качества знаний, обучающихся Института обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения.

Сложившаяся в Институте, во всем своем многообразии, система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков, обучающихся соответствует перечню и содержанию требований ФГОС. Она позволяет обеспечить эффективный контроль за усвоением обучающимися программного материала на всех этапах обучения. По итогам промежуточного и межсессионного контроля принимаются оперативные меры по совершенствованию, методического обеспечению и управления учебным процессом.

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций обучающихся (по результатам

экзаменационных сессий), соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО, реализуемых в Институте.

Контрольно-измерительные материалы составлены по всем учебным курсам и дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма итоговой аттестации по предмету. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также в соответствии с рабочими программами и фондами оценочных средств учебных курсов (модулей) и дисциплин.

Содержание контрольно-измерительных материалов в полной мере позволяет оценить степень подготовленности обучающихся по конкретной дисциплине учебного плана. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр.

При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как: тесты, кейсы, творческие задания, коллективные рефераты и т.п., помогающие раскрыть креативные способности обучающихся, их практические умения и навыки.

Таблица 4.1 – Итоги экзаменационных сессий обучающихся заочной формы обучения в разрезе направлений подготовки.

Направление подготовки	Контингент	Всего (успеваемость) %	на «отлично» и «хорошо» %	Имеют задолженности по итогам сессий %
очно-заочная форма обучения		74	59	2
21.03.01 Нефтегазовое дело	103	97	68	3
08.03.01 Строительство	2	50	50	1
заочная форма обучения		100	98	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	3	100	100	0
21.03.01 Нефтегазовое дело	8	100	90	0
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	2	100	100	0
20.03.01 Техносферная безопасность	8	100	100	0

08.03.01 Строительство	6	100	100	0
09.03.04 Программная инженерия	1	100	100	0
Очная форма обучения		100	100	0
08.04.01 Строительство	1	100	100	0

Результаты итоговой аттестации выпускников 2022 года

Всего в 2022 учебном году успешно окончили обучение 244 выпускника.

Таблица 4.3 – Бакалавриат

№	Направление подготовки			Численность выпускников	Выпускная квалификационная работа										Получили диплом
					защищалось		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		
	Код	Наименование	Форма обучения		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2	21.03.01	Нефтегазовое дело	заочная	121	121	100	4	3	117	97	0	0	0	0	121
3	18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	заочная	7	7	100	1	14	6	86	0	0	0	0	7
4	08.03.01	Строительство	заочная	34	34	100	0	0	34	100	0	0	0	0	34
5	09.03.01	Информатика и ВТ	заочная	20	20	100	0	0	20	100	0	0	0	0	20
6	20.03.01	Техносферная безопасность	заочная	62	62	100	2	3	60	97	0	0	0	0	62

Неудовлетворительные оценки на итоговых мероприятиях отсутствуют.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений итоговых экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными и имеют практическую значимость.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ (ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА)

Выпускники Института успешно работают в различных организациях и предприятиях: ООО "Лукойл-Пермь", ООО КРС "Евразия", ООО "РегионСтальСтрой", ПАО «Ижсталь», ПАО «Газпром», НК «Роснефть», ПАО АНК «Башнефть», коммерческих банках: ПАО Сбербанк России, налоговых органах и органах государственной власти, а также создают свои собственные индивидуальные предприятия и общества с ограниченной ответственностью.

Практико-ориентированный подход образовательного процесса подтверждается договорами о сотрудничестве с организациями и предприятиями города Ижевска и Удмуртской Республики, Республик Башкортостан, Татарстан, Пермского края.

Таблица 5.1 – Долгосрочные договоры о сотрудничестве

Направление подготовки	Профильная организация, с которой заключен договор о сотрудничестве	Срок действия договора
08.03.01 Строительство	ООО Башнефтепромстрой ООО «БЭСКИТ» ООО «РегионСтальСтрой»	Бессрочный
09.03.01 Информатика и вычислительная техника 09.03.01 Программная инженерия	ООО «Научно-производственная компания «Технология»	Бессрочный
21.03.01 Нефтегазовое дело	ООО «Газпром трансгаз Чайковский»	Бессрочный
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	ООО «СКТЬ-Продмаш»	Бессрочный

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ). ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

6.1. Кадровое обеспечение (по направлениям подготовки)

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (уровень бакалавриат);

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 51 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 73 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 68 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 5 процентов.

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриат)

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и

признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 50%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 10 %.

21.03.01 Нефтегазовое дело (уровень бакалавриат)

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 55 % процента от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 74 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 72 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 5 %.

09.03.04 Программная инженерия (уровень бакалавриат)

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10 %.

08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата);

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 56% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 73 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 64 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 5 %.

20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриат)

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 56% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 72%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и

признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 71%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 10 процентов.

08.04.01 Строительство (уровень магистратура)

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет составлять более 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 60%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с

направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 20 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратура)

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 65%

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 20 % для программы прикладной магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Повышение квалификации научно-педагогических работников

30% штатных педагогических работников каждые три года проходят повышение квалификации.

За период с 01 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г. 6 человек прошли повышение квалификации с получением удостоверения.

7. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Библиотека литературы и электронных ресурсов – библиотечная структура, которая регламентируется требованиями приказа Министерства образования и науки России от 26.12.2016 г. №1651, Законом РФ № 78-ФЗ от 29.12.1994 «О библиотечном деле», Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральными государственными образовательными стандартами РФ по направлениям подготовки. При комплектовании сотрудники библиотеки регламентируется Положением о картотеке книгообеспеченности и Тематическим планом комплектования. Комплектование осуществляется по реализуемым направлениям подготовки Института.

Библиотека обеспечивает образовательный процесс и научно-методические исследования различными видами изданий в печатном и электронном виде.

Библиотека предоставляет пользователям библиотечное, информационное, справочно-библиографическое, консультационное обслуживание, а также комплекс дополнительных офисно-сервисных услуг.

Библиографические сведения на поступающие в фонд книги, периодику, электронные издания (учебно-методические комплексы, видеолекции, конспекты лекций и пр.) заносятся в электронный каталог.

Библиотечный фонд ИБЦ укомплектован печатными и/или электронными изданиями (ЭБС) основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов.

Фонд дополнительной литературы включает печатные и электронные издания (ЭБС), справочно-библиографические и научные издания.

Обучающиеся Института обеспечены индивидуальным доступом к цифровым версиям подписной электронной библиотечной системе и учебных изданий, материалов и комплексов, находящихся в собственной электронной библиотеке. Доступ к электронным ресурсам осуществляется по единой персональной учетной записи, которые пользователь получает при зачислении на учебу или на работу. Таким образом, у всех студентов имеется возможность доступа к учебной литературе, в том числе и литературе в электронном виде.

Шестой год Институт сотрудничает с электронной библиотечной системой ООО «Вузовское образование», доступ к которой осуществляется в режиме on-line и формируется на основании прямых договоров с правообладателями. В 2021 году продлен договор ООО «Вузовское образование». ЭБС содержит более 20000 цифровых источников по дисциплинам направлений Института. Таким образом, 100% обучающихся Института обеспечены индивидуальным неограниченным одновременным доступом к электронной библиотечной системе. ЭБС снабжена дополнительными сервисами, легким поиском документов и работой с ними, личным кабинетом и соответствует всем требованиям ФГОС ВО и иным нормативным актам.

7.1 Информационно-библиотечный центр Института

В распоряжении обучающихся, педагогических работников и сотрудников имеются комфортабельные, оснащенные современной компьютерной и офисной техникой помещения.

Структура библиотеки включает отдел абонемента и читального зала, куда входит отдел электронного читального зала и отдел обслуживания.

Все обучающиеся, педагогические работники и сотрудники имеют возможность бесплатного безлимитного доступа к сети интернет из помещений ИБЦ. Помещения ИБЦ являются зоной бесплатного доступа к интернет через WI-FI с собственных компьютерных и мобильных устройств.

Общее количество посещений электронных ресурсов через сайт Института составляет 320 уникальных пользователей.

Выпускные квалификационные работы выпускников 2021 года внесены в «Электронный каталог Выпускных квалификационных работ» Института.

7.4 Качество материально-технической базы

7.4.1 Материально-техническая база Института

Институт располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата, магистратуры и программ подготовки кадров высшей квалификации включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Все компьютеры подключены к единой корпоративной локальной вычислительной сети Института. Ядро сети построено на отказоустойчивом кластере коммутаторов третьего уровня с 6-гигабитными каналами связи между элементами кластера и гигабитными каналами до коммутаторов уровня распределения и доступа. Институт имеет внешние каналы емкостью 30-100 Мбит\с. Вычислительные мощности сконцентрированы в отказоустойчивом кластере серверов с виртуализацией на платформе Microsoft Hyper-V в среде Microsoft Server 2012 R2.

В здании института развернута сеть Wi-Fi, которая открыто доступна для преподавателей, студентов и гостей Института, а также IP-видеонаблюдение на базе ПО d-link.

Учебные лаборатории оснащены проекторами в количестве 2 штук, одной интерактивной доской, которые активно используются в учебном процессе.

Аудиторный фон оснащен необходимыми для проведения занятий техническими средствами обучения и программным обеспечением.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная деятельность в Институте осуществляется в соответствии с утвержденными локальными документами, регламентирующими учебный процесс:

- План-отчет работы кафедры на учебный год;
- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся;
- Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин;
- Положение о порядке выдачи документов об образовании и(или) квалификации, заполнении и хранении соответствующих бланков документов;
- Положение о порядке формирования, ведения, хранения личных дел, обучающихся в Институте;
- Положение о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра;
- Положение об основной образовательной программе;
- Положение о порядке освоения обучающимися факультативных и элективных дисциплин (модулей) при освоении основных образовательных программ высшего образования;
- Положение об организации и порядке проведения практики;
- Положение об итоговой аттестации выпускников Института;
- Положение об организации и порядке проведения занятий по дисциплинам Физической культуры и спорта;
- Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся Института;
- Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение об индивидуальном плане научно-педагогического работника;
- Положение о выпускной квалификационной работе магистранта (магистерской диссертации);
- Положение о реализации дополнительных профессиональных программ;

- Положение о порядке оформления, выдачи и хранения документов о квалификации;
- Бланки приказов, справок, заявлений.

Вышеперечисленные локальные нормативные акты направлены на повышение качества подготовки обучающихся на основе комплексного использования современных образовательных технологий за счет активизации познавательной деятельности обучающихся, адаптации учебного процесса под их индивидуальные потребности, установления и реализации системы мониторинга учебного процесса. Положения предусматривают гибкое сочетание в учебном процессе традиционных методов обучения и широкое использование активных методов обучения и самостоятельной работы обучающегося в сочетаниях и пропорциях, обеспечивающих достижение наилучшего образовательного результата.

Качество подготовки обучающихся (бакалавров, магистрантов) основано на следующих составляющих, характеризующих последовательность организации и реализации учебного процесса:

- изучение дисциплин текущего семестра (лекции, веб-конференции и др.);
- выполнение практических (лабораторных) работ и творческих заданий по дисциплине;
- выполнение курсовых работ (проектов) по дисциплинам;
- прохождение промежуточной аттестации по освоению дисциплин текущего семестра (зачет, экзамен);
- мероприятия по переводу обучающихся на следующий курс;
- прохождение различных видов практик (учебной, производственной и преддипломной);
- подготовка выпускных квалификационных работ;
- проведение защит выпускных квалификационных работ.

Целью контроля нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования (далее – ООП ВО в Институте разработаны фонды оценочных средств (ФОС) учебных дисциплин (модулей), что обеспечивает повышение качества образовательного процесса и управление процессом приобретения обучающимся необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

Фонды оценочных средств (ФОС) позволяют осуществлять:

- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;

- оценку достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля) с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Института.

Институт регулярно проводит анкетирование студентов с целью выявления их оценки учебного процесса, рейтингов преподавателей, выявления слабых и сильных сторон деятельности деканата в целом. При анкетировании строго соблюдается принцип конфиденциальности, но результаты опроса дают важную информацию для общего анализа работы преподавателей и поиска путей ее совершенствования. Кроме того, на кафедрах, происходит ежегодная оценка работы каждого преподавателя, построенная на взаимооценке коллег, посредством взаимного посещения занятий.

9. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность в Институте в 2021 г. осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, приказами и распоряжениям Министерства образования и науки России, а также разработанных на их основе руководящих документов Института.

9.1 Научные публикации научно-педагогических работников

Таблица 9.1 – Научные публикации преподавателей (штатных, совместителей) и научных работников института

Вид публикации	Количество /шт.
Монографии	0
Статьи ВАК	1
Статьи РИНЦ	0
Статьи в сборниках	0
Учебники и учебные пособия, УММ	0
Итого	1

Таблица 9.2 – Показатели цитируемости публикаций научно-педагогических работников Института

Общие показатели (дата обновления 16.04.2023)	
Общее число публикаций организации в РИНЦ	18
Суммарное число цитирований публикаций организации	32
Число авторов, зарегистрированных в ScienceIndex	9
Число публикаций в российских журналах из перечня ВАК	1
Число публикаций в российских переводных журналах	2
Число публикаций в журналах, входящих в WebofScience или Scopus	4
Число авторов, имеющих публикации в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	10
Число цитирований в РИНЦ	18

9.3 Патентно-лицензионная деятельность

Заключен договор на оказание услуг по предоставлению доступа электронным базам данных с электронно-библиотечной системой «Вузовское образование» (Общество с ограниченной ответственностью).

9.4 Научная работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов является неразрывной составляющей образовательного процесса.

Целью организации научно-исследовательской работы студентов является повышение уровня подготовки специалистов, через освоение основ профессионально-творческой деятельности, методов, приёмов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, проявлению инициативы в учёбе и будущей профессиональной деятельности.

В Институте реализуются следующие формы НИРС:

- подготовка научных докладов, сообщений и рефератов по актуальным вопросам науки;
- выступление с докладами на семинарах, конференциях, форумах;
- подготовка научных статей, рецензий, аннотаций публикаций;
- участие в конкурсах;
- выполнение заданий исследовательского характера в период практики и выполнения ВКР.

10. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одной из стратегических задач Института является развитие и укрепление международного сотрудничества с зарубежными вузами, научными и образовательными организациями, фондами.

В Институте подписаны соглашения о сотрудничестве с вузами-партнерами: Казахско-Русский Международный университет (г. Актобе/Казахстан), ТОО «Многофункциональный центр непрерывного образования» (г. Шыкмент/Казахстан), "Энвидатек" (Германия), Международный центр передачи технологий университета "Цинхуа" (Китай), Кокшетауский технический институт КЧС МВД Республики Казахстан.

11. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа в Института – органически связанная с обучением, целенаправленная систематическая деятельность, ориентированная на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности и на создание благоприятных условий для всестороннего гармонического, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

11.1 Профессиональное направление

Профессиональная подготовка сосредоточена на формировании совокупности требований по созданию в Институте образовательного и гуманитарно-воспитательного пространства, способствующего выпускнику быть конкурентоспособным на рынке труда.

Профессиональное направление в Институте реализуется через научно-исследовательскую работу студентов: проведение вузовских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, выпускные квалификационные работы и курсовые работы, научно-практических конференций.

Научно-исследовательская работа студентов является неразрывной составляющей образовательного процесса.

Целью организации научно-исследовательской работы студентов является повышение уровня подготовки выпускников с высшим образованием, через освоение профессионально-творческой деятельности, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, проявлению инициативы в учёбе и будущей профессиональной деятельности.

Задачами организации научно-исследовательской работы студентов являются:

- формирование мотивации к исследовательской работе и содействие овладению студентами научным методом познания, углубленному и творческому освоению учебного материала, пропаганда среди студентов различных форм научного творчества в соответствии с принципом единства науки и практики, развитие интереса к фундаментальным исследованиям;

- воспитание творческого отношения к своей профессии через исследовательскую деятельность;

- обучение студентов методикам и средствам самостоятельного решения профессиональных задач.

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	134 человека
1.1.1	По очной форме обучения	1 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	105 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	28 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллов
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллов
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0 баллов
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 человек

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0 человек/ 0 %
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	1%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0 человек/0 %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	10 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	4 единицы
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	18 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 единица
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 единица
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	130 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	19 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1 человек/0%/0%

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3/16%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3/16%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	6/32%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0 человек /0 %
3.1.1	По очной форме обучения	0 человек/0 %
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/0 %
3.1.3	По заочной форме обучения	0 человек /0 %
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	36 человек/17 %
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	36 человек/17 %
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/0 %
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	213 человек/87 %
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0 %
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/0 %

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/0 %
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/0 %
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	480 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	8634,5 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	454 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	454 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0,54 %
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	1,6 кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1,6 кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 единицы
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	40%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	77 единицы
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	50 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0 %
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0 человек/%

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0 человек
6.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	3 человека/16 %
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	2 человека/10%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	1 человек/6%

